

**Рабочая программа
по учебному предмету «Родной язык»
для 4 класса по ОС «Начальная школа 21 века»**

Язык играет в жизни общества и каждого человека уникальную роль:

- он является основным средством общения между людьми;
- с его помощью сохраняется информация, накопленная человечеством в различных областях науки и культуры;
- владение родным и государственным языком – это один из критериев самоидентификации человека как представителя национальности, народности, государства;
- использование языка в различных ситуациях общения свидетельствует о культурном уровне человека.

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. То, что знает гражданин Российской Федерации о русском языке, как умеет им пользоваться, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию русского языка, его функционированию в современном мире – во многом определяет его интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.

Данный предмет входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка – социокультурной и научно-исследовательской.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы стал культурным человеком.

В соответствии с этой целью ставятся *задачи*:

- формирование грамотного, безошибочного письма с учётом индивидуальных особенностей ученика;
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной язык как часть окружающего мира.

В соответствии с этой целью ставится *задача*:

нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня – звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение.

Срок реализации программы 1 год.

Курс рассчитан по 0,5 ч в неделю, 17 часов в год.

Программа создана на основе программы курса «Русский язык» УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Линии, общие с курсом литературного чтения:

- 1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- 2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- 3) овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

4 класс

Личностными результатами изучения предмета «Роднойрусский язык» являются следующие умения:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения курса «Роднойрусский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

Блок «Как устроен наш язык»

По окончании 4 класса ученик должен называть:

- изученные части речи;
- значимые части слова.

Различать, сравнивать:

- буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные;
- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- предлог и приставку;
- корень, приставку, суффикс, окончание;
- Главные и второстепенные члены предложения; словосочетания(главное и зависимое слово); предложения с однородными членами.

Приводить примеры:

- простого двусоставного предложения.

Кратко характеризовать:

- виды предложений по цели высказывания и интонации.

Решать практические и учебные задачи:

- выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены в простом предложении;
- пользоваться словарями;
- использовать алфавит при работе со словарём.

Блок « Правописание»

Решать практические и учебные задачи:

- писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75-80 слов со следующими изученными правилами правописания:
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- звонкие и глухие согласные в корне;
- произносимые согласные;
- сочетания жи-ши; ча-ща, чу-щу, сочетания чк-чн;
- удвоенные согласные;
- безударные гласные, проверяемые ударением(в корне слова); безударные гласные, не проверяемые ударением;
- ь и ъ разделительные; ь после шипящих на конце имён существительных, ь после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа;
- *не* с глаголами;
- безударные падежные окончания имён существительных и имён прилагательных;
- правописание безударных личных окончаний глаголов;
- словарные слова, определённые программой;

- знаки препинания в конце предложений(точка, вопросительный и восклицательный знаки); запятая между однородными членами предложения.

Блок «Развитие речи»

Решать практические и учебные задачи:

- отвечать на вопросы к тексту;
- разделять текст на смысловые части и составлять план.

Ученик получит возможность научиться:

различать, сравнивать:

Блок «Как устроен наш язык»

- слово и предложение;
- многозначные слова, синонимы, антонимы;
- наречие, имя числительное;
- простое и сложное предложения;

Блок «Развитие речи»

текст и не текст;

решать практические и учебные задачи:

Блок «Как устроен наш язык»

- проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;
- находить лексическое значение слова в толковом словаре;
- характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки);
- разбирать простое предложение по членам;

Блок «Правописание»

находить место возможной ошибки и использовать способы проверки при написании:

- суффиксов имён существительных и имён прилагательных (в объёме данного курса);
 - наречий, оканчивающихся на шипящий; гласных на конце наречий;
- запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);

Блок «Развитие речи»

- выделять основную мысль текста;
- подбирать заголовок данному тексту, озаглавливать собственный текст, определять по заголовкам содержание текста;
- исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);
- составлять план текста (при помощи учителя);
- находить языковые средства, делающие текст выразительным, и ошибки, нарушающие логичность, правильность и точность текста;
- писать изложения различных видов (обучающего характера).

Содержание тем учебного предмета

4 класс

Блок «Развитие речи» - 14 часов

Совершенствование речевых умений.

Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания учащимися определений).

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством, выразительностью устной и письменной речи.

Резервные уроки – 3 ч

**Тематическое планирование уроков родного языка
4 класс**

№ раздела	Наименование раздела и темы	Кол-во часов по теме	Дата	Примечания
1.	Р/р Типы текстов Текст- рассуждение.	1		
2.	Р/р Типы текста. Яркие признаки текста.	1		
3.	Р/р Обучающее изложение. Абзацные отступы, завершающий абзац.	1		
4.	Р/р Составление плана текста.	1		
5	Р/р Текст-описание	1		
6	Р/р Обучающее сочинение. Вступление и заключение.	1		
7	Р/р Роль слов в тексте.	1		
8	Р/р Обучающее изложение	1		
9	Р/р Работа с текстом. Написание текста с собственным замыслом. Скажи мне, почему; аргументы (рассуждение).	1		
10	Р/р Работа с текстом. Понятия «монолог», «диалог».	1		
11	Р/р Редактирование текста. Словарная статья	1		
12	Р/р Работа с текстом. Написание окончание текста.	1		
13	Р/р Обучающее сочинение	1		
14	Словосочетание. Понятие «фразеологизм». Проектная работа	1		
15	Резервный урок.	1		
16	Резервный урок.	1		
17	Резервный урок.	1		