Рабочая программа
по учебному предмету «Английский язык»
на уровень начального общего образования

Рабочая программа составлена на основе ФГОС начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по английскому языку, Авторской программы по английскому языку для 2-4 классов Н.И Быковой и М.Д.Поспеловой.

Рабочая программа разработана для учащихся, которые занимаются по УМК «Английский в фокусе » авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся эффективно использовать английский язык и даст им возможность изучать его с удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. УМК строится на принципах активного, холистического и гуманистического подходов к преподаванию иностранных языков.

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе-», соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка во втором классе реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка во втором классе направлено на решение следующих ***задач***:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью,

языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе[1].

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»
2 класс

Личностными результатами изучения иностранного языка во втором классе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка во втором классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка во втором классе являются:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая форма

Учащиеся должны уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся должны уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

Учащиеся должны читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

---

[1] См.: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

Письмо

Учащиеся должны владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо[2].

Языковой материал и действия с ним

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся должны:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- применять основные правила орфографии при письме;
- применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Учащиеся должны:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

3 класс

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

---

[2] См.: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая форма

Учащиеся должны уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся должны уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

Учащиеся должны читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

Учащиеся должны владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо[3].

Языковой материал и действия с ним

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся должны:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- применять основные правила орфографии при письме;
- применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Учащиеся должны:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Социокультурная осведомленность

---

[3] См.: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

• пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
• пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
• систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
• пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;

4 класс

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения иностранного языка в четвертом классе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в четвертом классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка в четвертом классе являются:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая форма

Учащиеся должны уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся должны уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

Учащиеся должны читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

Учащиеся должны владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо[4].

Языковой материал и действия с ним

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся должны:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- применять основные правила орфографии при письме;
- применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Учащиеся должны:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;

Содержание тем учебного предмета «Английский язык»
2 класс

1. Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст).
   Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (10 ч)
2. Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность. (6 ч)
3. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (8 ч)

---

[4] См.: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

4. Семейные праздники: день рождения. (2 ч)
5. Мир моих увлечений. Игрушки. (8 ч)
6. Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. (6 ч)
7. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать (2 ч)
8. Мир вокруг меня. Дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (9 ч)
9. Времена года. Погода. (5 ч)
10. Страна/страны изучаемого языка и родная страна(общие ведения: название UK/ Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. (5 ч)
11. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).**(5 ч)**

3 класс

Знакомство (с одноклассниками, учителем). **(1 ч)**
Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). **(1 ч)**
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст. **(6 ч)**

Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. **(12 ч)**
Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки. **(2 ч)**
Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке). **(4 ч)**
Я и мои друзья: увлечения/хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что оно умеет делать. **(8 ч)**
Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия **(4 ч)**
Моя школа: школьные предметы, школьные принадлежности. **(6 ч)**
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (8 ч)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). (8 ч)
Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке. (8 ч)
Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в **школе, во время совместной игры, за столом, в магазине)**

4 класс

Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). (1 ч)
Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).(1 ч)
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби. (9 ч)
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (10 ч)
Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. (1 ч)
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры Мои любимые сказки, комиксы. (5 ч)
Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) (9 ч)
Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. (4 ч)
Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники. (4 ч)
Мир вокруг меня. Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. (4 ч)
Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. . (4 ч)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). . (8 ч)
Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).
Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине) . (9 ч)

Тематическое планирование
2 класс

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во уроков	Примечания
1	Отправляемся в путь	1	
2	Изучаем буквы a-h	1	ИКТ
3	Изучаем буквы i-q	1	ИКТ
4	Изучаем буквы r-z	1	ИКТ
5	Изучаем буквосочетания ch,sh	1	ИКТ
6	Изучаем буквосочетания ph,th	1	ИКТ
7	Буквы заглавные и прописные	1	ИКТ
8,9	Давайте познакомимся	2	
10,11	Моя семья	2	ОДНКНР
12,13	Мой дом	2	ИКТ
14,15	Где Чаклз?	2	
16,17	В ванной	2	
18	Проект В школе весело	1	
19	Сады в Великобритании и России	1	ОДНКНР
20	Читаем сказку	1	
21	Повторение изученного материала	1	
22	Контрольная работа в форме теста	1	
23,24	С днем рождения!	2	ИКТ
25,26	Я люблю шоколад	2	
27,28	Моя любимая еда	2	ИКТ
29	Проект В школе весело	1	
30	Что едят россияне	1	ОДНКНР
31	Читаем сказку	1	
32	Повторение изученного материала	1	
33	Контрольная работа в форме теста	1	
34,35	Я люблю животных	2	
36,37	Я умею прыгать	2	
38,39	В цирке	2	ИКТ
40	Проект В школе весело	1	
41	Домашние питомцы	1	ИКТ
42	Читаем сказку	1	ОДНКНР
43	Повторение изученного материала	1	
44	Контрольная работа в форме теста	1	
45,46	Мои игрушки!	2	ИКТ
47,48	У нее голубые глаза	2	ИКТ
49,50	Мой чудесный Тедди	2	

55	Проект В школе весело	1	
52	Старинные русские игрушки	1	ОДНКНР
53	Читаем сказку	1	
54	Повторение изученного материала	1	
55	Контрольная работа в форме теста	1	
56,57	Каникулы!	2	
58,59	Поговорим о погоде	2	ИКТ
60,61	Волшебный остров	2	
62	Проект В школе весело	1	
63	Где мы отдыхаем	1	
64	Читаем сказку	1	
65	Повторение изученного материала	1	ИКТ
66	Контрольная работа в форме теста	1	
67,68	Резервные уроки	2	

3 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков	Примечания
1/2	Добро пожаловать!	2	
3/4	Снова в школу!	2	
5/6	Школьные предметы	2	ИКТ
7	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
8	Школы Великобритании и России	1	
9	Я люблю английский. Проект «Моя школа»	1	
10	Контрольная работа в форме теста	1	
11/12	Новый член семьи!	2	ИКТ
13/14	Счастливая семья!	2	ОДНКНР
15	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
16	Семьи рядом и далеко	1	
17	Я люблю английский Проект «Семейное дерево»	1	ОДНКНР
18	Контрольная работа в форме теста	1	
19/20	Он любит желе	2	ИКТ
21/22	В коробке для ланча!	2	ИКТ
23	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
24	Давайте перекусим!	1	
25	Я люблю английский Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	1	
26	Контрольная работа в форме теста	1	
27/28	Игрушки для маленькой Бетси!	2	ИКТ
29/30	В моей комнате!	2	
31	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
32	Супермаркеты Теско	1	

33	Я люблю английский Проект «Письмо Деду Морозу»	1	ОДНКНР
34	Контрольная работа в форме теста	1	
35/36	Коровы забавны!	2	
37/38	Умные животные!	2	ИКТ
39	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
40	Животные Австралии	1	
41	Я люблю английский Проект « Мои любимые животные»	1	ОДНКНР
42	Контрольная работа в форме теста	1	
43/44	Бабушка! Дедушка!	2	ОДНКНР
45/46	Мой дом	2	ИКТ
47	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
48	Британские дома. Дома-музеи в России.	1	ОДНКНР
49	Я люблю английский Проект о доме музее	1	ОДНКНР
50	Контрольная работа в форме теста	1	
51/52	Мы замечательно проводим время!	2	
53/54	В парке!	2	
55	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
56	На старт, внимание, марш!	1	
57	Я люблю английский Проект «Моё свободное время»	1	ОДНКНР
58	Контрольная работа в форме теста	1	
59/60	День забав!	2	ИКТ
61/62	Ура! Воскресенье!	2	
63	Читаем сказку Игрушечный солдатик.	1	
64	Я люблю английский Проект «Любимый герой мультфильма»	1	ОДНКНР
65	Контрольная работа в форме теста	1	
66/67/68	Резервные уроки	3	

4 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков	Примечания
1,2	Снова вместе!	2	
3,4	Одна большая счастливая семья!	2	
5,6	Мой лучший друг!	2	
6,7	Читаем сказку Златовласка и три медведя.	1	
8	Англоговорящие страны мира. Города миллионники России	1	
10	В школе весело! Повторение изученного материала.	1	

11	Контрольная работа в форме теста	1	
12,13	Больница для животных.	2	
14,15	Работай и играй!	2	
16	Читаем сказку Златовласка и три медведя.	1	
17	Один день моей жизни. Кем хотят быть русские дети?	1	
18	В школе весело! Повторение изученного материала	1	
19	Контрольная работа в форме теста	1	
20,21	Фруктовый салат для пирата.	2	
22,23	Давайте приготовим из этого еду!	2	
24	Читаем сказку Златовласка и три медведя.	1	
25	Что нужно для пудинга? Что приготовить к чаю?	1	
26	В школе весело. Повторение изученного материала	1	
27	Контрольная работа в форме теста	1	
28, 29	Забавные животные!	2	
30,31	Я люблю животных!	2	
32	Читаем сказку Златовласка и три медведя.		
33	Прогулка на природе Животным нужна помощь.	1	
34	В школе весело! Повторение изученного материала.	1	
35	Контрольная работа в форме теста	1	
36,37	Чаепитие!	2	
38,39	Все, что было вчера!	2	
40	Читаем сказку Златовласка и три медведя		
41	Пожелания в день рождения. День города.	1	
42	В школе весело. Повторение изученного материала	1	
43	Контрольная работа в форме теста	1	
44,45	Заяц и черепаха.	2	
46,47	Однажды!	2	
48	Читаем сказку Златовласка и три медведя	1	
49	Мир сказок.	1	
50	В школе весело! Повторение изученного материала	1	
51	Контрольная работа в форме теста	1	
52,53	Лучшее время!	2	
54,55	Волшебные моменты.	2	
56	Читаем сказку Златовласка и три медведя	1	
57	Элтон Тауэрс. Дни, которые стоит запомнить!	1	

58	В школе весело. Повторение изученного материала	1	
59	Контрольная работа в форме теста	1	
60,61	Хорошие времена впереди!	2	
62,63	Привет, солнечный свет!	2	
64	Читаем сказку Златовласка и три медведя	1	
65	Забавная Флорида! Путешествовать весело!	1	
66	Контрольная работа в форме теста	1	
67,68	Резервные уроки	2	