

**Рабочая программа
по учебному предмету «История»
(углубленный уровень)**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по истории, примерной программы качества подготовки выпускников средней школы по истории, авторы Алексашкина Л. Н., Данилов А. А.

Место и роль курса в обучении

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Особенностью курса истории, изучаемого на уровне среднего общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развития у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе.

Основные содержательные линии программы профильного уровня исторического образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история». Предполагается их интегрированное изучение.

Календарно-тематический план предусматривает организацию процесса обучения:

- История России с древнейших времен до середины XIX века – 88 часов;
- Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века - 48 часов.

Всего 136 ч

Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа.

Усвоение материала на творческом уровне осуществляется за счет выделения часов на семинарские занятия, на которых анализируются первоисточники, идет работа со статистическими документами, схемами, таблицами, а также на повторительно-обобщающие уроки выносятся ряд дискуссий, затрагивающих наиболее спорные вопросы отечественной и зарубежной истории, тем самым формируется свой взгляд на изучаемые события. Домашние задания альтернативны и сориентированы на различный уровень подготовки учащихся.

Цели и задачи курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;*
- *анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;*
- *устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;*
- *определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;*
- *применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;*
- *целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;*
- *знать основные подходы (концепции) в изучении истории;*
- *знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;*
- *работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;*
- *исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;*
- *корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;*
- *представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.*

Содержание учебного курса «История»

10 класс

1. Пути и методы познания истории (2 ч)

Этапы развития исторического знания. Исторические источники. Закономерности и случайности в жизни народов. Проблемы периодизации. Всемирной истории.

2. Человечество на заре своей истории (9 ч)

У истоков рода человеческого. Неолитическая революция. Деспотии Востока. Города – государства Греции и Италии. Возвышение Рима. Крушение империй Древнего мира. Закат Римской империи.

3. Русь, Европа и Азия в Средние века (15 ч)

Принципы периодизации Средних веков. Экспансия ислама. Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе. Византия и Восточная Европа в V-Xвеках. Западная Европа в XI-XIII век. Общественно-политическое развитие стран Европы. Международные отношения и войны Средневековья. Культура Средневековья.

4. Новое время: эпоха европейского господства (20 ч)

Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Первые буржуазные революции. Эпоха Просвещения. Великая французская революция. Промышленный переворот в Англии. Наука и искусство в XVIII- XIX вв.

5. Введение в курс истории России (3 ч)

История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории.

6. Русь изначальная (12 ч)

Древняя Русь в VIII - первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Образование древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев центры древнерусской государственности. Первые Русские князья, их внутренняя и внешняя политика.

7. Расцвет Руси. XI – первая треть XII в. (4 ч)

Крещение Руси: причины и значение. Социально—экономический и политический строй Древней Руси. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.

Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Древнерусская культура. Быт и образ жизни разных слоев населения.

8. Политическая раздробленность Руси (6 ч)

Политическая раздробленность: причины последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально— политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом.

9. Борьба Руси за независимость в XIII – начале XIV века (5 ч)

Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Походы монгольских войск на Юго - Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и ее последствий. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Русь и Литва. Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII в.

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы.

10. В борьбе за единство и независимость (10 ч)

Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Феодальная война второй четверти XV в., ее итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г. Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Культура и быт Руси в XIV—XV вв.

11. Россия в XVI веке (6 ч)

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада и ее реформы. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура и быт Московской Руси в XVI в.

12. Россия в XVII столетии (12 ч)

Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Культура и быт России в XVII в.

13. Россия в XVIII столетии (17 ч)

Необходимость и предпосылки и преобразований. Преобразования Петра I. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Золотой век российского дворянства Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русское военное искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII в.

14. Россия в первой половине XIX столетия (12 ч)

Социально- экономическое развитие. Император Александр I и его окружение Причины свертывания либеральных реформ. Основные цели и направления внешней политики. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813— 1825 гг. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Правление Николая I. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Общественное движение в 1830— 1850-е гг. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в.

15. Резерв (6 ч)

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование уроков	Кол- во часов	Подготов ка к ЕГЭ, ОГЭ, итоговом у сочинени ю	ИКТ ОДНК НР	Примечание
1-2.	Введение в курс. История в системе гуманитарных наук	2			
3-4.	Особенности становления и развития российской цивилизации. Проблемы периодизации российской истории. Исторические источники. Историография.	2		ОДНК НР	
5-6.	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция	2			

7-8.	Древневосточные цивилизации	2		ИКТ	
9-10.	Древняя Греция	2		ИКТ	
11-12.	Древний Рим. Закат Античной цивилизации	2			
13-14.	Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и др. Стоянки каменного века. Скотоводы и земледельцы	2			
15.	Индоевропейцы. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.	1			
16-17.	Восточнославянские племенные союзы и их соседи.	2		ИКТ	
18-19.	Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	2		ИКТ ОДНК НР	
20.	Предпосылки образования государства.	1	Подготовка к итоговому сочинению	ИКТ	
21.	Раннефеодальные империи в Европе и их распад.	1			
22.	Экспансия ислама	1			
23.	Византийское Средневековье	1			
24.	Возникновение государственности у восточных славян. Правление Олега	1		ИКТ	
25.	Князь и дружина. Дань и подданство. Игорь и Ольга.	1		ИКТ	
26.	Военные походы русских князей. Святослав.	1		ИКТ	
27.	Древнерусское государство при Владимире	1		ИКТ	
28.	Принятие христианства на Руси	1	Подготовка к итоговому сочинению	ИКТ ОДНК НР	
29.	Повторение и обобщение	1			
30.	Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда»	1		ИКТ	
31.	Развитие феодальных отношений. Категории населения	1		ИКТ	
32.	Владимир Мономах	1		ИКТ	
33.	Повторение и обобщение	1			
34.	Политическая раздробленность Руси	1		ИКТ	
35-37.	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII-начале XIII вв.	3		ИКТ	

38-39.	Расцвет культуры домонгольской Руси.	2	Подготовка к итоговому сочинению	ИКТ ОДНК НР	
40.	Западная Европа в XII-XIII вв. Крестовые походы	1			
41.	Монгольские завоевания в Азии	1			
42-43.	Ордынское нашествие на Русь	2		ИКТ	
44.	Вторжение крестоносцев. Александр Невский	1		ИКТ	
45.	Великое княжество Литовское	1		ИКТ	
46.	Образование централизованных государств в Западной Европе	1			
47.	Возрождение хозяйства и культуры	1		ОДНК НР	
48-49.	Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	2		ИКТ	
50.	Великое княжество Московское в системе международных отношений	1		ИКТ	
51.	Повторение и обобщение	1			
52-54.	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Иван III – государь всея Руси	3		ИКТ	
55.	Хозяйство, власть и церковь в XV веке	1		ИКТ	
56.	Культура и быт в XIV-XV вв.	1	Подготовка к итоговому сочинению	ИКТ ОДНК НР	
57.	Повторение и обобщение	1			
58-59.	Возрождение как культурно-историческая эпоха	2		ИКТ	
60.	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки	1			
61.	Абсолютизм в Западной Европе	1		ИКТ	
62-63.	Иван IV. Внутренняя политика. Развитие поместной системы. Установление крепостного права	2		ИКТ	
64.	Внешняя политика Ивана Грозного	1		ИКТ	
65-66.	Опричнина	2		ИКТ	
67.	Новые явления в русской культуре	1	Подготовка к итоговому сочинению	ИКТ ОДНК НР	
68.	Повторение и обобщение	1			
69.	Государства Азии в позднем	1			

	Средневековье				
70-72.	Смутное время	3		ИКТ	
73.	Россия после Смуты	1		ИКТ	
74.	Буржуазная революция в Англии	1			
75-76.	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	2			
77.	Новые черты в жизни России	1		ИКТ ОДНК НР	
78.	XVII, «бунташный», век	1		ИКТ	
79-81.	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Церковный раскол	3		ИКТ	
82.	Российская культура XVII века	1	Подготовка к итоговому сочинению	ИКТ ОДНК НР	
83.	Повторение и обобщение	1			
84.	Россия накануне преобразований	1			
85-88.	Эпоха Петра I	4		ИКТ	
89-90.	Эпоха дворцовых переворотов	2		ИКТ	
91.	«Золотой век» Екатерины II. Просвещённый абсолютизм: идеология и политика	1		ИКТ	
92.	Внешняя политика Екатерины II	1		ИКТ	
93.	Экономическое развитие и население России во второй половине 18 века	1		ИКТ	
94.	Восстание Е. Пугачёва	1		ИКТ	
95-96.	Культура России XVIII века	2	Подготовка к итоговому сочинению	ИКТ ОДНК НР	
97.	Тревожное окончание века. Павел I на троне	1		ИКТ	
98.	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1			
99.	Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы	1			
100.	Повторение и обобщение	1			
101.	Война за независимость в Северной Америке	1			
102-103.	Великая французская революция	2			
104.	Наполеоновские войны	1		ИКТ	
105-106.	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине 19 века. Александр I	2		ИКТ	
107-	Отечественная война 1812 года	2		ИКТ	

108.				ОДНК НР	
109.	Особенности экономического развития России в первой половине 19 века	1		ИКТ	
110-111.	Движение декабристов	2		ИКТ	
112.	Повторение и обобщение	1			
113.	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	1			
114-116.	Внутренняя и внешняя политика Николая I	3		ИКТ	
117.	Общественная жизнь России	1			
118-119.	Культура народов России в первой половине 19 века	2	Подготовка к итоговому сочинению	ИКТ ОДНК НР	
120.	Повторение и обобщение	1			
121-123.	Индустриальные общества Европы и Америки во второй половине XIX века	3			
124-126.	Международные отношения в конце 15-середине 19 века	3			
127-129.	Восток в XV – XVIII веках: от экспансии к зависимости. Колониальный раздел мира в XIX веке и его последствия	3			
130-131.	Повторение и обобщение. Итоговое повторение	2			
132-134.	Резерв для административной контрольной работы	2			
135-140.	Резерв	6			