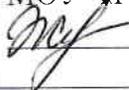


<p>Заслушан на Управляющем совете МОУ «Гимназия №1» г. Балашова 1 июля 2019 Председатель Управляющего совета МОУ «Гимназия №1» г. Балашова  Н. М. Живайкина</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова  С. А. Изгорев Приказ № 589 от 01.07.2019 </p>
--	---

Публичный доклад МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области.

Аннотация.

Публичный доклад МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2018-2019 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «Гимназия №1» в 2018-2019 учебном году.

Общая характеристика МОУ «Гимназия №1» г. Балашова

<i>Общая информация</i>	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Балашова
Вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского района
Год основания	1999 г.
Юридический адрес	412311 Саратовская область, Балашовский район, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ, 2
Телефон	(84545) 30332
Факс	(84545) 30332
e - mail	gimnazya1.balashov@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	mougimn1.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Изгорев Сергей Анатольевич
Банковские реквизиты:	
ИНН	6440012720
БИК	046343000
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	02.12.2015 серия 64Л01№ 0002043 Министерство Образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	64АО№ 0000219 от 8 июня 2015, срок действия до 8 июня 2027
Структура	
Формы ученического	1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных»

Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МОУ «Гимназия №1» действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района)
--	---

С 2008- года на базе МОУ «Гимназия №1» г. Балашова на основании приказа управления образования Балашовского муниципального района №412 от 24.06.08 действуют 4 группы дошкольной подготовки, реализующее программы дошкольного образования.

Состав обучающихся

В 2018-2019 учебном году в гимназии обучалось 822 обучающихся и 88 воспитанников групп дошкольной подготовки на конец года 818 и 88 33 класса – комплекта (начальное общее образование -12 классов, основное общее образование – 15 классов, среднее общее образование – 6 классов).

Итоги успеваемости учащихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Троечники	Не успевают
2-4	233	42	142	49	0
5-9	369	32	191	145	1
10-11	126	8	56	62	0
итого	728	82	389	256	1

Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие вопросы:

- как выстраивать взаимоотношения гимназии с социальными партнерами;
- как более эффективно реализовывать ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования ;
- за счет чего можно обеспечить позитивную динамику изменения качества образования;
- за счет каких резервов можно улучшить условия работы учителей, поддерживать и сопровождать успех учеников и мотивировать на это родителей.

Структура управления гимназии

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической работы
Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет гимназии;
- управляющий совет гимназии;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий

педагогических работников . Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели, включая совместителей.

Попечительский совет МОУ «Гимназия №1» является добровольным объединением, созданным для содействия привлечению внебюджетного финансирования гимназии и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

Управляющий совет (далее Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития образовательного учреждения;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- согласовывание стимулирующих выплат педагогическому персоналу, непедагогическим работникам,
- обеспечение информированности общественности о деятельности образовательного учреждения.



Управленческая деятельность администрации гимназии направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- Основные образовательные программы каждого уровня ;
- годовой план работы гимназии ;
- педагогические советы;
- научно-методические советы;
- административные совещания.

Условия осуществления образовательного процесса

МОУ «Гимназия №1» имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде более 47772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актовых зала, 2 методических кабинета, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, кабинет ритмики, тренажерный зал, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 2 мастерских, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 12 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

В гимназии действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в гимназии

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году осуществляли 79 педагогических работников (6 человек – администрация, 56 учителей, 13 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 1 логопед) и 17 штатных работников групп дошкольной подготовки.

Из них: 2 – «Заслуженный учитель РФ», 8- «Почетный работник общего образования РФ», 4 – победителей ПНПО, 1 учитель имеет нагрудный знак отличия «Народное Достояние». 22 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28- первую. В коллективе в 2018-2019 учебном году работали 7 молодых специалистов .

Финансовое обеспечение гимназии

В настоящее время в гимназии существует хорошая материально-техническая база, которая с каждым годом совершенствуется.

В гимназии имеется компьютерное оборудование: 87 компьютеров, 9 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, 2 компьютерных класса и 1 мобильный класс.

Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием и Интернетом кабинеты русского языка, математики, ИЗО и МХК, химии, физики, биологии, истории, иностранного языка, кабинеты начальных классов.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В 2018–2019 учебном году была определена следующая продолжительность учебного года и урока:

- 1-4 классы обучались по пятидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут, 34 учебные недели (1 класс – 33 учебные недели).
- 5-7 обучались по пятидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут, 34 учебные недели
- 8-11 классы обучались по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2. 2128-10 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2–4-е классы – 23 часов;
- 5-е классы – 32 часа;

- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-е классы – 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов;
- 10-е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

В гимназии организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся основной и средней школы

Обеспечение безопасности школы.

- в гимназии организован пропускной режим.(Киберт-карта)
- установлена (в 2-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной сигнализации
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии »
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития гимназии

Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.
4. обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
5. Формирование успешности участников образовательного процесса.
6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

Основная цель образовательного процесса: повышения качества и содержания образования, научно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в связи с новыми направления в сфере образования.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Исследование социального заказа к уровню подготовки выпускников, мониторинг образовательных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципального района, родителей и учащихся.
2. Изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику гимназии.
3. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Развитие профессионализма педагогов, оказание профессиональной методической помощи педагогу его практической деятельности.
6. Формирование творчески работающего коллектива учителей.
7. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
8. Совершенствование системы управления гимназией.

9. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Мероприятия по осуществлению целей и задач в новом учебном году.

1. Деятельность по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Задача: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего общего образования.
2. Разработка учителями рабочих программ.
3. Организация предпрофильной подготовки (ранняя профилизация).
4. Организация профильного обучения.
5. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
6. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.
7. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
8. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
9. Организация работы МППК.
10. Организация связи гимназии с вузами.
11. Организация внеурочной учебной деятельности.
12. Организация дополнительного образования.

2. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы.

Задачи: усовершенствовать системы воспитательной работы гимназии в рамках требований ФГОС, разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы гимназии.
2. Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
 - нравственное и правовое воспитание;
 - гражданское и патриотическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - культурно- просветительская работа;
3. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
4. Развитие и поддержка традиций гимназии (общегимназические праздники).
5. Работа МППК.
6. Организация летнего труда и отдыха школьников.
7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.
8. Проведение социологических и психолого- педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся.
9. Участие в конкурсах. Фестивалях, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности.

Задачи: Создать условия для формирования у участников образовательных отношений культуры здорового образа жизни; не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;

Обеспечить в гимназии безопасные условия труда и учебы.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Мониторинг физического здоровья школьников.
2. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
3. Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования (дозировка д/з, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки)
5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе.
6. Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений.
7. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках внедрения ГТО.
8. Совершенствование системы школьного питания.
9. Улучшение комфортности вещно-пространственной среды гимназии.
10. Рационализация организации труда и отдыха школьников и педагогов в течение учебного года.
11. Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательных отношений.
12. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности.
13. Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
14. Обеспечение социальной защиты участников образовательных отношений.
15. Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье».

4. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задачи: создать условия для успешной социализации выпускников гимназии.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Совершенствование системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.
2. Осуществление профильного обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся.
3. Организация профориентационной работы
4. Проведении диагностики социализации выпускников.
5. Исследование мотивов самоопределения старшеклассников.

5. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования.

Задачи: создать возможность реализации конституционного права граждан на получение бесплатного среднего общего образования всеми детьми школьного возраста.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Учет детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1, 5, 10-х классов.
3. Контроль движения обучающихся.
4. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
5. Организация подвоза учащихся.
6. Организация обучения детей на дому по медицинским показателям.
7. Контроль обучения и посещаемости учащихся группы риска.
8. Организация дошкольной подготовки детей
9. Работа с детьми, находящимися под опекой.
10. Ежедневный анализ посещаемости.
11. Организация работы групп продленного дня.
12. Организация занятости школьников во внеурочное время.

Проектная и исследовательская деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС, основной упор сделан на развитие у учащихся универсальных учебных действий в рамках системно-деятельностного подхода. В частности УУД как, информатизационные, коммуникативные и социально-трудовые

успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения.

В 2018-2019 году при введении ФГОС СОО в рамках учебного плана реализовывался курс «Индивидуальный проект». В апреле месяце все обучающиеся 10-х классов (65 человек) защитили индивидуальные проекты на выбранные темы. Проекты были представлены в виде исследовательских и проектных работ разного направления.

30 апреля 2019 года успешно прошла открытая внутригимназическая учебно-практическая конференция «ЗУБР» (Знание, умение будущее России). В учебно-практической конференции приняли участие –32 обучающихся 5-11 классов и представлено 28 проектных работы

Была организована работа 5 секций:

- история и краеведение,
- искусство и технология
- филология
- естественных наук
- математика , физика, информатика

Конференция прошла на высоком научно-методическом уровне.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на всероссийских, областных, районных конкурсах и научно-практических олимпиадах и конференциях.

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты 8-11 классов принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

На основании приказа министерства образования Саратовской области « О проведении I межрегиональной научно- практической конференции «Моя физика - 2019». В соответствии с планом работы МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения учреждений образования БМР» на 2018 - 2019 учебный год, с планом работы МОУ «Гимназия №1» г. Балашова, с целью выявления творчески одаренных обучающихся и диссеминации опыта учителей физики 19 апреля была проведена I межрегиональная научно – практическая конференция «Моя физика 2019». В конференции приняли участие 14 педагогов в секции «А я делаю так...» и 26 обучающихся в номинациях «Физика в исследованиях», «Физика и окружающий мир», «Физика в искусстве».

Жюри определило победителей и призёров. Были подведены итоги I межрегиональной научно – практической конференции «Моя физика 2019» и вручены дипломы, грамоты, ценные призы участникам.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

В 2018-2019 учебном году методической темой гимназии была «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного – как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности,

эффективности обучения, воспитания, развития и успешности образовательных отношений».

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации,

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ для обучающихся 9 классов МОУ гимназии №1 в 2018-2019 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней управления образованием. Для обучающихся 9-х классов, учителей и родителей было организовано психолого – педагогическое сопровождение. Участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативно-правовыми документами организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Информирование педагогов проводилось на педагогических советах, производственных совещаниях. В течение учебного года для учащихся и их родителей (законных представителей) проводились консультации, родительские собрания, классные часы.

В государственной итоговой аттестации участвовали 72 обучающихся 9-х классов.

При проведении экзаменов в форме ОГЭ обучающиеся показали высокую успеваемость по всем предметам.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что имеет место снижение среднего показателя качества знаний в этом году по сравнению с 2018 годом: по русскому языку –75%, (2018-79%), английскому языку – 71%,(2018-100%), химии - 94%, (2018-100%).

Однако, имеет место и повышение показателей качества знаний по сравнению с 2018 годом по следующим предметам: математике - 64%, (2018- 61%), литературе – 63,6 %, (2018 -43%), информатике – 97% (2018-88%), физике – 77%, (2018-38%),биологии – 70,5%, (2018-61%), истории - 75%, (2018-71%), обществознанию – 80% (2018 – 76%).

В сравнении с районными результатами по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, истории, географии, обществознанию результаты обучающихся гимназии выше среднего по району. В то же время по физике, английскому языку, литературе результаты ниже среднего по району.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году.

Клас с	Предмет	Всего уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева емост и	Качеств о знаний
9а	Русский язык	24	9	12	3	0	100	83
9б	Русский язык	27	6	13	8	0	100	70
9в	Русский язык	21	3	11	7	0	100	67
9а	Математика	24	3	11	10	0	100	58
9б	Математика	27	7	11	9	0	100	67

9в	Математика	21	4	13	4	0	100	81
9 б	Информатика	11	4	6	1	0	100	91
9 б	Информатика	12	8	4	0	0	100	100
9в	Информатика	10	4	6	0	0	100	100
9б	Физика	18	3	11	4	0	100	78
9в	Физика	8	0	6	2	0	100	75
9а	Химия	1	0	1	0	0	100	100
9б	Химия	8	3	5	0	0	100	100
9в	Химия	9	4	4	1	0	100	89
9а	Биология	1	0	0	1	0	100	0
9б	Биология	5	0	3	2	0	100	60
9в	Биология	11	0	9	2	0	100	82
9а	Литература	10	1	5	4	0(1)	100	60
9в	Литература	1	1	0	0	0	100	100
9а	Английский язык	7	3	2	2	0	100	71
9а	География	3	1	1	1	0	100	67
9в	История	4	1	2	1	0	100	75
9а	Обществознание	22	6	13	3	0	100	86
9в	Обществознание	3	0	1	2	0	100	33

Результаты участия в апробации итогового собеседования учащихся 9-х классов.

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 24.01.2019г. № 40 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2018-2019 уч.г.» и в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, как допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов.

Результаты свидетельствуют, что 98,6 % обучающихся успешно справились с предложенными заданиями, получив «зачет», 1 ученик получил «незачет» в основной период. В дополнительные сроки этим обучающимся был получен «зачет». Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырех заданий. Учащиеся справились с заданиями по чтению текста вслух (97% выполнения задания), заданием, связанным с пересказом текста (около 97% выполнения), созданием монологического высказывания (около 98,6% выполнения задания) и участием в диалоге (около 98,6% выполнения задания). При оценивании правильности речи к числу типичных следует отнести речевые и грамматические ошибки

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

При проведении экзаменов в форме ЕГЭ учащиеся показали высокие результаты по русскому языку – (1 чел – 100 баллов лучший результат по району, 10 человек – 90баллов и выше), литература – 97 баллов, лучший результат по району), физика – 96 баллов, лучший результат по району, химии - 98 баллов лучший результат по району, биологии - 93 баллов, лучший результат по району, информатика - 94 балла – лучший результат по району, математика – 90 баллов, лучший результат по району.

По итогам государственной итоговой аттестации 2019 года 4 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», Проанализировав результаты ЕГЭ 2019 года можно говорить о том, что показатели этого года выше показателей ЕГЭ 2018 года по следующим предметам:

Информатика, литература, математика, химия, физика
Стабильные результаты по русскому языку..

Обратить внимание на понижение среднего балла по: биологии, обществознанию, истории, математика (базовый уровень), английскому языку .

**Результаты независимых оценочных процедур
(ЕГЭ 2019год)**

	Предмет	Средний районный балл	Средний балл по гимназии	
			2018	2019
1	Русский язык (min 36)	70	77,8	77,8
2	Литература (min 32)	66,4	66,7	75,2
3	Английский язык (min 20)	64,6	69,2	59,3
4	История (min 32)	52,5	61	49,7
5	Обществознание (min 42)	54,4	61,4	59,9
6	Математика (min 27)	55	49,7	56,8
7	Информатика (min 40)	62,7	64,7	67,2
8	Физика (min 36)	53,7	55,3	59,3
9	Биология (min 36)	53,2	64,8	61,2
10	Химия (min 36)	60,9	69,4	71,2
11	Математика (база)		КЗ- 96,1%	КЗ – 78,3

	Предмет	Кол-во выпускников набравших 80-89 баллов	Кол-во выпускников набравших 90-100 баллов
1	Русский язык (min 36)	20	10 1- 100
2	Литература (min 32)	1	1
3	Обществознание (min 42)	1	
4	Математика (min 27)	2	1
5	Информатика (min 40)	2	2
6	Физика (min 36)	1	1
7	Биология (min 36)		1

8	Химия (min 36)	3	2
	Английский язык	2	
	ИТОГО	32	19

Жизнеустройство выпускников

Из 61 выпускника – 56 поступили в вузы (из них 40 выпускник на бюджет, 16 на коммерции), 2 выпускника поступили в среднее профессиональные учебные заведения.

Результаты муниципальных и региональных этапов олимпиад

	2018-2019 уч.год
Муниципальный этап олимпиады	Победители- 16 (биология, ФК, литература, обществознание)
	Призеры – 14 (биология, ОБЖ, литература, обществознание, география)
Региональный этап олимпиады	
	Призер -1 (ФК)

Конкурсы, конференции, олимпиады в 2018 – 2019 учебном году

Название	Количество участников	Количество побед	I Место	II место	III место	грамота
Областная олимпиада по избирательному праву (муниципальный этап)	6	1	1	1	0	0
Правовая олимпиада «Знатоки права»	4	1	0	1	0	0
«Экономист-2019»	9	3	3	0	0	0
Олимпиада по программированию	5	0	0	0	0	0
Всего	24	5	3	2	0	0

Результаты областных конкурсов, конференций за 2018 – 2019 учебный год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Региональная научно-практическая конференция в БИ СГУ им. Н.И. Чернышевского «К новым горизонтам»	6	6	4	2	0	0
Региональный интеллектуальный конкурс «Эрудит -2018»	4	1	0	1	0	0

Региональные соревнования по робототехнике в г. Балашове	3	3	2	1	0	0
«Снеговик +»	11	1	0	1	0	0
Региональный конкурс физического творчества «Моя физика»	3	3		1	2	
Всего	27	14	6	6	2	0

Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад за 2018–2019 учебный год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Всероссийский конкурс творческих работ «Цифровой старт 2018»	2	2	0	1	1	0
Всероссийская математическая игра «Кенгуру»	173	2	0	0	2	0
Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	91	6	0	2	4	0
Всероссийский чемпионат «Молодежный по истории, географии»	33	7	5	2	0	0
Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» г. Калининград по географии	15	5	1	2	2	0
Всероссийский конкурс «Астра»	82	10	0	9	1	0
Международный математический флешмоб «MathCat- 2018»	22	1	1	0	0	0
Всего	418	33	7	16	10	0

Сохранение преемственности между группами дошкольной подготовки и начальной школой.

Особое направление в работе гимназии – это работа групп дошкольной подготовки.

Главная задача это сохранение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.

Цель этой работы – организация качественной подготовки дошкольников к обучению и обеспечение успешной адаптации первоклассников в гимназии в условиях специально-организованной педагогической работы.

Воспитательно-образовательная работа в группах дошкольной подготовки строится в контексте творческого развития ребёнка, формирования продуктивного воображения и творческого мышления. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

На основании результатов работы групп предшкольной подготовки (ГПП) можно сделать вывод, что ГПП находятся в стадии развития образовательно-воспитательного процесса.

Результаты реализации воспитательной программы.

Основной целью воспитательной работы МОУ «Гимназия №1» в 2018 – 2019 учебном году было - формирование гражданина России с развитым чувством патриотизма, способного к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, саморазвитию и самооценке, к активному и ответственному участию в государственных делах.

Для реализации данной цели на 2018-2019 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности,
- формирование потребности к самообразованию, воспитание своих морально-волевых качеств,
- формирование уважения к членам семьи,
- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов
- воспитание политической культуры, чувства гордости за свою страну, развитие общественной активности учащихся.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух сопереживания. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

Традиционные общешкольные мероприятия (КТД)

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- День здоровья
- Социальная акция «Тропинка к школе»
- Ярмарка
- Экологическая акция «Голубой меридиан»

Октябрь

- День Мудрости
- День Учителя
- День самоуправления
- Посвящение в гимназисты
- Посвящение в старшеклассники

Ноябрь

- Конкурс «КВН»
- Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс песни на иностранном языке «Три звезды»

Декабрь

- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- Социальная акция «Помоги детям – поделись теплом»

Январь

- КТД «Месячник гражданско-патриотического воспитания»
- Городская акция «Ветеран живёт рядом»
- Конкурс чтецов декламаторов «Я люблю тебя, Россия»

Февраль

- КТД «Фестиваль солдатской песни»
- «Зарничка»
- Месячник оборонно- массовой и спортивной работы
- Хор ветеранов
- Почта «Святого Валентина»
- Выставка фотографий «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

Март

- КТД Женский день 8 марта
- Неделя книги

Апрель

- Весенняя неделя добра
- День защиты детей
- Экологические десанты по уборке территории гимназии
- Конкурс плакатов «Помнит мир спасённый»
- «Фестиваль «Дорогою добра»

Май

- День Победы: концерт для ветеранов, посвященный Празднику Победы, конкурс сочинений «Герои Победы»
- День открытых дверей для будущих 5 – классников
- День непослушания
- Последний звонок
- Итоговые линейки

Июнь

- Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является внеурочная и внеклассная деятельность

Сеть развивающих кружков, секций, важная часть воспитательной системы гимназии. В гимназии в 2018-2019 учебном году функционировали кружки по разным направлениям: художественно – эстетическом, экологическом, туристко – краеведческом, физкультурно – оздоровительном, Православное просвещение.

Ребята, занимающиеся в вокальной студии «Звонкий голосок», принимали самое активное участие во всех ключевых мероприятиях гимназии: День Знаний, День учителя, Посвящение в гимназисты, День матери, День защитника Отечества, , День Победы, Последний звонок.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, художественных, музыкальных и спортивных школах, на различных курсах.

Взаимодействие с родительской общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты, а также Совет гимназии. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания,

проведенные в гимназии, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, усилению ответственности родителей за воспитание детей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, различного рода мероприятий, выпускных вечеров.

Патриотическое воспитание.

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

Проведённые мероприятия: устные журналы «Боевые и трудовые традиции русского народа», конкурсы стихов, песен, плакатов на военно-патриотическую тему, классные часы «Памяти павших будьте достойны», КТД «День Победы», Урок мужества «Нет, не забудет никто никогда», Вахта памяти. Концерт посвящённый Дню Победы проходит на высоком эмоциональном подъёме. На концерт были приглашены ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив гимназии участвует в праздничном шествии, посвящённом Дню Победы., в этом юбилейном году было организовано шествие «Бессмертного полка» и открыт сквер посвящённый учителям фронтовикам и труженикам тыла. Результатом деятельности по патриотическому воспитанию является результативность в различных конкурсах патриотической направленности, трепетное, уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла, гордость за нашу Родину.

Спортивно – оздоровительная работа

Здоровье ребёнка – одно из важнейших условий успешного освоения всех образовательных программ. Среди факторов, положительно влияющих на здоровье подрастающего поколения необходимо выделить наличие в гимназии надлежащих санитарно-гигиенических условий:

Соблюдение температурного режима;

Нормы искусственной освещённости кабинетов;

Уютные, чистые кабинеты;

Ростовая мебель;

Новый медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям;

Наличие столовой и буфета.

100% обучающихся охвачены организованным питанием. Питание детей осуществляется по графику на семи переменах.

Учащиеся и учителя нашей гимназии активные участники городских спортивно-оздоровительных соревнований и сдачи норм ГТО. За 2018-2019 учебный год команды учащихся гимназии приняли участие в соревнованиях по разным видам: спортивное ориентирование, стрельба, легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, баскетбол, волейбол. Достижения гимназии говорят о хорошем уровне физической подготовки обучающихся, о слаженной работе учителей физкультуры и педагогов ДО. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями проводимыми на традиционных днях здоровья приближен к 100%.

У нас успешно реализуются профилактические мероприятия по здоровому питанию, здоровому образу жизни. Традиционным является фестиваль школьников «Мы за здоровый образ жизни».

Ученическое самоуправление

Важнейшим направлением воспитательной работы является работа детского объединения гимназистов «Флотилия дружных для учащихся 1-4 классов, «Великая Галактика» для учащихся 5 – 8 классов и Совет старшеклассников для учащихся 9 – 11 классов. Высшим органом самоуправления является Конференция, которая собирается не реже одного раза в год. Рабочим органом является Совет министров, избираемый на Конференции. Совет старшеклассников построил свою работу так, что смысл ученического самоуправления в гимназии был определён не в управлении одних детей

другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогло учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, проявлять, брать на себя ответственность. На этом положительном фоне смогли успешно адаптироваться и проявить себя учащиеся вновь прибывшие в гимназию.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова на договорной основе активно сотрудничает с высшими учебными заведениями БИСГУ им. Н. Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом.

На протяжении многих лет школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

Систематически в СМИ публикуются материалы о жизни гимназии, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах. Неоднократно репортажи о гимназии и учителях показывали на местном телевидении.

Информация об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2018-2019 учебный год

Спортивно-оздоровительное направление и формирование здорового образа жизни.

№	Наименование мероприятия	дата	Ответственные. Результат
1	Выполнение испытаний комплекса ГТО	Октябрь апрель	Онюшкин А.А. Пачина М.В. Невежин Н.В. Новикова Е.А.
2	Соревнования по технике пешеходного туризма	14.04	Пачина М.В.
3	2 Открытый Чемпионат по лайфреслингу	20.03	1 место Алексеева Н.Г.
4	Районные соревнования по зимнему многоборью «Сыны Отечества»	18.02	1 место Алексеева Н.Г.
5	Соревнования по лыжному туризму	10.02	Пачина М.В.
6	Региональный этап чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»		1 место Онюшкин А.А.
7	Турнир по настольному теннису	13.04	
8	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	06.05	Невежин Н.В.
9	Ла кросс, посвященный Дню Победы	08.05	Учителя ФК
10	Сборы юношей 10 кл	13-14.05	Алексеева Н.Г. Онюшкин А.А.
11	Первенство г. Балашова по баскетболу	05.04	1,2 место Онюшкин А.А.
12	Соревнования по мини-футболу 10-11 класс	25.03-29.03	1 место Онюшкин А.А.

13	Соревнования на КТМ «Золотая осень»	14.10	Пачина М.В.
14	9 открытый кубок по шахматам Шахматной Академии Гимназии Гарнаева (ШАГГ)	01.12	Невежин Н.В.
15	Первенство по мини-футболу 2006-07г	3.4.01	1м Пачина М.В., Новикова Е.А.
16	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню народного единства	03.11	Невежин Н.В.
17	Турнир по бадминтону, посвященного Дню народного единства	31.10	2 м Невинская А.
18	Соревнования по волейболу	22.10	1 м Пачина М.В.
19	Кубок г. Балашова по баскетболу	6-13.11	1м Онюшкин А.А.
20	Кубок Балашовского района по футболу	25.09	1м Пачина М.В.
21	Блиц турнир по стритболу среди общеобразовательных школ города	05-06.01	1м Онюшкин А.А.
22	Соревнования по спортивному ориентированию на маркерованной трасс на приз «Снежинка»	24.01	Пачина М.В.
23	Соревнования по ОФП	19, 24.01	Учителя ФК
24	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	02.03	2 место Алексева Пачина М.В.
25	Турнир по бадминтону	23.01	2м Невежин Н.В.

Патриотическое направление

	Наименование мероприятия	дата
	Патриотическая акция «Спасибо за жизнь»	19.04
	Социально-патриотическая акция «О героях былых времен»	11.04-09.05
	Шествие колонны «Бессмертный полк»	09.05
	Шествие в парадной колонне	09.05
	Выставка картин «Образы, рожденные войной»	22.03
	Диктант Победы	07.05
	Районное мероприятие «Возвращенные имена», посвященное Дню неизвестного солдата (юнармия)	3.12
	Интернет – акция «Подвиг твой не забыт»	15.11-10.12
	Вступление в ряды Юнармии	20.10
0	Социально-патриотическая акция «День призывника»	25.10
1	Театр «Сороковые – роковые»	17.04
2	Акция «Спасибо за жизнь»	19.04
3	Акция «Георгиевская ленточка»	С 22.04
4	Акция «Свеча Памяти»	19.04

5	Митинг, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне	08.05
6	Районное мероприятие «На Сталинградской высоте», посвященное 76 летию победы в Сталинградской битве	04.02
7	Мероприятия, посвященные 30 выводу войск из Афганистана	15.01
8	Районное мероприятие «Блокада Ленинграда», посвященного 75-летию со дня прорыва блокады Ленинграда	23.01

Общекультурное направление. Добровольческое движение.

	Наименование мероприятия	дата
	7 Зональный Форум добровольцев Саратовской области	30.04
	КВЕСТ «Мы граждане России»	07.12.
	Патриотическая акция «Мы граждане России» (вручение паспортов обучающимся 8 кл)	12.12.
	Классные часы, посвященные Чернобыльской трагедии	26.04
	Флешмоб «108 минут на Востоке»	12.04
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная 100- летию начала Гражданской войны в России	25.03
	Сбор активистов РДШ Балашовского района «Мы огромная юная сила-2019»	20.05
	День православной молодежи	16.02
	8 открытый региональный православный фестиваль «Троице Святая, Слава тебе!»	16.06.19г
0	Мероприятия, посвященные 100 летию ВЛКСМ	29.10
1	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	23.04
2	Фестиваль культур	06.05
3	Благотворительная акция РДПОО «Радуга» «Детский орден милосердия»	21.12-15.02
4	Региональный конкурс «Ученик года -2019»	
5	Культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника»	
6	<u>Единый культурный день:</u> Экскурсия в краеведческий музей	
7	Посещение к\т «Победа»	
8	КВЕСТ	
9	Спектакль «Сороковые-роковые»	17.04
0	Городской праздник «Последний звонок»	23.05
1	Конкурс презентаций СГАУ «Как хорошо, что есть театр»	25.03
2	Спектакль «Прощай, овраг»	4.12

3	Акция по украшению автобусов «Новогоднее настроение»	13,14.12
4	Районная интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»	23.01

Профилактическая работа.

	Наименование мероприятия	дата
	Единый день профилактики «Осторожно, мошенники»	18.04
	Профилактическая акция OFFLINE(распространение деструктивной идеологии)	27.02
	1 межрайонный слет участников движения «Юный друг полиции»	19.02
	Профилактическое мероприятие «Добро или зло: выбор за тобой!» (для состоящих на учете)	12.03
	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	март
	Программа «Осознанное родительство» 9-11 кл	
	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2019»	14.05
	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ\СПИД»	14-19.05
	Профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости»	апрель
0	Тестирование о необходимости ответственного обращения со своей личной информацией «Защита персональных данных»	декабрь
1	Анкетирование «Независимая оценка качества услуг»	1.12
2	Проект «Единый урок безопасности в сети Интернет»	ноябрь
3	Классный час по безопасности на железнодорожном транспорте.	
4	Пресс-конференция по профилактике правонарушений среди подростков	24.01

Духовно-нравственное. Патриотическое направление.

	Наименование мероприятия	дата
	Межрегиональный фестиваль военно-патриотической песни «Эхо войны»	18.02
	Благотворительный концерт «Ради жизни на земле»	14,15.02
	Конкурс рисунков «Что такое подвиг?»	15.02
	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	15.02
	Акция «Да здравствуют мужчины! (Изготовление открыток)	15.02
	Открытки «Ваша Победа в наших сердцах!»	6-26.04
	Выставка рисунков, посвященная Диктанту Победы	
	Районный конкурс ученических проектов «Музыкальная лаборатория» по предмету «Музыка» для уч-ся 6-8 кл	20.04
	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Созвездие талантов - Героям Победы!»	16.04
	Районная краеведческая конференция , посвященная 100-	21-22.11

0	летию начала гражданской войны	
1	Конкурс-фестиваль хоровых коллективов «Как прекрасен этот мир»	22.11
2	Митинг-концерт, посвященный Дню народного единства	04.11
3	Районный очный конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	24.11
4	Районный фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	18.01

Экологическое направление. Волонтерское движение.

	Наименование мероприятия	дата
	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	18-24.05
	Флешмоб «Голубая лента»	22.04
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	15.04-21.05
	Экологическая акция «Живи, лес»	15-31.10
	Эко- марафон переработка «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	7.11
	Муниципальное мероприятие «Эко тропа 2019»	28.09
	Акция «Собери макулатуру-сохрани дерево»	06.11
	Акция РДПОО «Радуга» «Дай лапу, друг»	15.03
	Экологическая тропа «Флора и фауна родного края»	28.09

Работа по профилактике правонарушений среди подростков.

2018-2019 учебный год большая работа проведена коллективом педагогов по формированию у обучающихся и их родителей безопасного поведения в сети интернет. Стали традицией проведение «Часа директора», встречи с работниками правоохранительных органов. Можно отметить высокий уровень организации работы по формированию у учащихся жизнестойкости. Коллектив гимназии принял активное участие в районной акции «Неделя жизнестойкости». В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, на каждую социальную категорию детей. С такими детьми ведется большая профилактическая работа, контроль посещаемости и успеваемости этих детей, регулярно проводится проверка условий проживания, патронажи, беседы с родителями и учащимися. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в СОП. Организована работа службы Школьной медиации. Все педагоги прошли дистанционные курсы по Медиации. В школе проведен месячник по профилактике правонарушений. Единый день профилактики «Жить здорово!» в котором участвовали студенты БИ СГУ, врачи, инспектора ОДН, участковый уполномоченный. Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам.

Выводы

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.

2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Родительская общественность является активным участником органов самоуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. В гимназии ведётся целенаправленная работа по достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС.
11. В гимназии продолжает развиваться необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики. О повышении уровня профессионального мастерства педагогов свидетельствует участие педагогов в мероприятиях разного уровня.
12. Активность группы учителей, участвующих в различных конкурсах, повышающих свой профессионализм путём курсовой подготовки, публикующих свой опыт работы.
13. Педагогами совершенствуется система организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; поддержки талантливых детей на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.