


<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> 20<u>17</u> г. Председатель УС <i>Мухомин</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> 20<u>17</u> Председатель Совета родителей <i>Тимошина С.В.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 20<u>17</u> Председатель Совета обучающихся <i>Тюбаева С.А.</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгоров С. / <i>Изгоров С.</i> Приказ № <u>60</u> от <u>30.08</u> МОУ 20<u>17</u> г. Балашова Саратовской области</p> 
--	---	--	--

Локальный акт

## ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе среднего общего образования  
в МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом  
МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основной образовательной программе**  
**среднего общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.12 «Об образовании Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.10.2012 №413 и изменениями и дополнениями от 29.06.2017), примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Уставом МОУ «Гимназия №1» г. Балашова .

**1.2.** Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии (далее ООП СОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования в гимназии.

**1.3.** ООП СОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**1.4** Разработка основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления гимназией.

**1.5.** ООП СОО учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

**1.6.** ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

**1.7.** ООП СОО рассматривается педагогическим советом гимназии после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

**2. Структура ООП СОО.**

**2.1.** Основная образовательная программа основного среднего образования гимназии в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Содержательный раздел включает:**

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- примерные программы учебных предметов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования,
- программу коррекционной работы,

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

**Организационный раздел включает:**

- примерный учебный план
- примерный план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

**3. Управление Образовательной программой.**

**3.1.** Первый уровень структуры управления ООП СОО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим Советом гимназии и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей гимназии.

**3.2.** Управляющий Совет гимназии обеспечивает определение перспектив развития ООП СОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

**3.3. Педагогический совет:**

- рассматривает ООП СОО и учебный план гимназии;
- рассматривает программы учебных предметов и курсов учебного плана.

**3.4. Директор гимназии:**

- утверждает ООП СОО;
- утверждает учебный план гимназии на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

**3.5. Заместители директора по НМР, УВР:**

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на ступени СОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО.

**3.6. Заместитель директора по ВР:**

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в гимназии;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

**3.7.** Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей гимназии по управлению реализацией ООП СОО.

**3.8. Научно -Методический совет** координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП СОО.

НМС призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП СОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП СОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений и кафедр по реализации ООП СОО.

**3.9. Методические объединения и кафедры** способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО.

Методические объединения и кафедры учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.