



**Публичный доклад
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области.**

Аннотация.

Публичный доклад МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2017-2018 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «Гимназия №1» в 2017-2018 учебном году.

Общая характеристика МОУ гимназии №1

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Балашова
Вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского района
Год основания	1999 г.
Юридический адрес	412311 Саратовская область, Балашовский район, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ,2
Телефон	(84545) 30332
Факс	(84545) 30332
e - mail	gimnazya1.balashov@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	mougimn1.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Изгоров Сергей Анатольевич
Банковские реквизиты:	
ИНН	6440012720
БИК	046343000
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	02.12.2015 серия 64Л01№ 0002043 Министерство Образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	64АОН№ 0000219 от 8 июня 2015, срок действия до 8 июня 2027
Структура	
Формы ученического самоуправления	1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных» 5-8 кл. детское объединение «Великая галактика» 9-11 кл. Совет старшеклассников

Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МОУ «Гимназия №1» действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района)
--	---

С 2008- года на базе МОУ «Гимназия №1» г. Балашова на основании приказа управления образования Балашовского муниципального района №412 от 24.06.08 действуют 4 группы дошкольной подготовки, реализующее программы дошкольного образования.

Состав обучающихся

В 2017-2018 учебном году в гимназии обучалось 818 обучающихся и 88 воспитанников групп дошкольной подготовки

33 класса – комплекта (начальное общее образование -12 классов, основное общее образование – 15 классов, среднее общее образование – 6 классов).

Итоги успеваемости учащихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова за 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Троечники	Не успевают
1-4	326	36	178	20	0
5-9	355	37	169	147	2
10-11	137	8	58	69	2
итого	818	81	405	236	4

Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие вопросы:

- как выстраивать взаимоотношения гимназии с социальными партнерами;
- как более эффективно реализовывать ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования ;
- за счет чего можно обеспечить позитивную динамику изменения качества образования;
- за счет каких резервов можно улучшить условия работы учителей, поддерживать и сопровождать успех учеников и мотивировать на это родителей.

Структура управления гимназии

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической работы

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет гимназии;
- управляющий совет гимназии;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

Условия осуществления образовательного процесса

МОУ «Гимназия №1» имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде более 47772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актов зала, 2 методических кабинета, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, кабинет ритмики, тренажерный зал, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 2 мастерских, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 12 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

В гимназии действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в гимназии

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Образовательную деятельность в 2017-2018 учебном году осуществляли 79 педагогических работников (6 человек – администрация, 56 учителей, 13 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 1 логопед) и 17 штатных работников групп дошкольной подготовки.

Из них: 2 – «Заслуженный учитель РФ», 10- «Почетный работник общего образования РФ», 5 – победителей ПНПО, 1 учитель имеет нагрудный знак отличия «Народное Достояние». 22 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28-первую. В коллективе в 2017-2018 учебном году работали 10 молодых специалистов .

Финансовое обеспечение гимназии

В настоящее время в гимназии существует хорошая материально-техническая база, которая с каждым годом совершенствуется.

В гимназии имеется компьютерное оборудование: 87 компьютеров, 9 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, 2 компьютерных класса и 1 мобильный класс.

Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием и Интернетом кабинеты русского языка, математики, ИЗО и МХК, химии, физики, биологии, истории, иностранного языка, кабинеты начальных классов.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В 2017–2018 учебном году была определена следующая продолжительность учебного года и урока:

- уровень начального общего образования – 1-4 классы обучались по пятидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут, 34 учебные недели (1 класс – 33 учебные недели).

- уровень основного общего и среднего общего образования обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

5-8,10 классы - 35 учебные недели

9,11 классы – 34 учебные недели

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2. 2128-10 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;

- 2–4-е классы – 23 часов;
- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-е классы – 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов;
- 10–е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

В гимназии организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся основной и средней школы

Обеспечение безопасности школы.

- в гимназии организован пропускной режим.(Киберт-карта)
- установлена (в 2-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной сигнализации
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии »
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития гимназии

Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.
4. обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
5. Формирование успешности участников образовательного процесса.
6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

Основная цель образовательного процесса: повышения качества и содержания образования, научно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в связи с новыми направления в сфере образования.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Исследование социального заказа к уровню подготовки выпускников, маркетинг образовательных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципального района, родителей и учащихся.
2. Изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику гимназии.
3. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Развитие профессионализма педагогов, оказание профессиональной методической помощи педагогу его практической деятельности.
6. Формирование творчески работающего коллектива учителей.

7. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
8. Совершенствование системы управления гимназией.
9. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Мероприятия по осуществлению целей и задач в новом учебном году.

1. Деятельность по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Задача: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего общего образования.
2. Разработка учителями рабочих программ.
3. Организация предпрофильной подготовки (ранняя профилизация).
4. Организация профильного обучения.
5. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
6. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.
7. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
8. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
9. Организация работы МППК.
10. Организация связи гимназии с вузами.
11. Организация внеурочной учебной деятельности.
12. Организация дополнительного образования.

2. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы.

Задачи: усовершенствовать системы воспитательной работы гимназии в рамках требований ФГОС, разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы гимназии.
2. Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
 - нравственное и правовое воспитание;
 - гражданское и патриотическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - культурно-просветительская работа;
3. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
4. Развитие и поддержка традиций гимназии (общегимназические праздники).
5. Работа МППК.
6. Организация летнего труда и отдыха школьников.
7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.
8. Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся.
9. Участие в конкурсах. Фестивалях, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности.

Задачи: Создать условия для формирования у участников образовательных отношений культуры здорового образа жизни; не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;

Обеспечить в гимназии безопасные условия труда и учебы.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Мониторинг физического здоровья школьников.
2. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
3. Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования (дозировка д/з, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки)
5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе.
6. Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений.
7. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках внедрения ГТО.
8. Совершенствование системы школьного питания.
9. Улучшение комфортности вещно-пространственной среды гимназии.
10. Рационализация организации труда и отдыха школьников и педагогов в течение учебного года.
11. Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательных отношений.
12. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности.
13. Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
14. Обеспечение социальной защиты участников образовательных отношений.
15. Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье».

4. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задачи: создать условия для успешной социализации выпускников гимназии.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Совершенствование системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.
2. Осуществление профильного обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся.
3. Организация профориентационной работы
4. Проведении диагностики социализации выпускников.
5. Исследование мотивов самоопределения старшеклассников.

5. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования.

Задачи: создать возможность реализации конституционного права граждан на получение бесплатного среднего общего образования всеми детьми школьного возраста.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Учет детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1, 5, 10-х классов.
3. Контроль движения обучающихся.
4. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
5. Организация подвоза учащихся.
6. Организация обучения детей на дому по медицинским показателям.
7. Контроль обучения и посещаемости учащихся группы риска.
8. Организация предшкольной подготовки детей
9. Работа с детьми, находящимися под опекой.
10. Ежедневный анализ посещаемости.
11. Организация работы групп продленного дня.
12. Организация занятости школьников во внеурочное время.

Проектная и исследовательская деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС, основной упор сделан на развитие у учащихся универсальных учебных действий в рамках системно-деятельностного подхода. В частности УУД как, информатизационные, коммуникативные и социально-трудовые успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения.

В 2017-2018 году при введении ФГОС СОО в рамках учебного плана реализовывался курс «Индивидуальный проект». В апреле месяце все обучающиеся 10-х классов защитили индивидуальные проекты на выбранные темы. Проекты были представлены в виде исследовательских и проектных работ разного направления.

В мае месяце 2018 года успешно прошла открытая внутривузовская учебно-практическая конференция «ЗУБР» (Знание, умение будущее России).

В учебно-практической конференции приняли участие –42 обучающихся 5-11 классов и представлено 35 проектных работ

Была организована работа 7 секций:

- история и краеведение,
- искусство и технология
- русская филология
- естественных наук
- математика и физика
- информатика
- иностранная филология

Все представленные работы прошли рецензирование и были допущены к защите.

В состав жюри конференции вошли преподаватели БИ СГУ имени Н. Г. Чернышевского, преподаватель ДШИ №2, учителя МАОУ СОШ №15, МОУ СОШ №7, а также учителя МОУ «Гимназия №1» и обучающиеся 11-х классов МОУ «Гимназия №1». Жюри определило победителей и призёров. Были подведены итоги и вручены дипломы, грамоты, ценные призы участникам.

Конференция прошла на высоком научно-методическом уровне.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на всероссийских, областных, районных конкурсах и научно-практических олимпиадах и конференциях.

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты 8-11 классов принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

Продуктивность реализации программы развития, основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

В 2017-2018 учебном году методической темой гимназии была «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного – как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности,

эффективности обучения, воспитания, развития и успешности образовательных отношений».

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом в Программе развития.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.
 - Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации,
 - Обучение в гимназии осуществлялось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, а также по государственным типовым программам и рабочим программам учителей, с адаптированным тематическим планированием, примерным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также по образовательным системам «Школа 2100» и «Начальная школа 21 века».
- Анализ результатов учебной деятельности в 2014-2015 учебном году показывает стабильно высокие показатели уровня обученности обучающихся.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации участвовали 69 обучающихся 9-х классов из 71. Не допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета 2 обучающихся, в связи с низкой успеваемостью. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

При проведении экзаменов в форме ОГЭ обучающиеся показали высокую успеваемость по всем предметам, кроме геометрии в 9 «В» классе и литературе в 9 «А» классе. При повторном прохождении ГИА по математике (1 чел.) и литературе (1 чел.) учащиеся показали высокую успеваемость.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что имеет место снижение среднего показателя качества знаний в этом году по сравнению с 2017 годом: по русскому языку – 79%, (2017-86%), математике - 61%, (2017- 71%), литературе – 43%, (2017 -100%), английскому языку – 100%,(2017-50%), информатике – 88% (2017-92%), физике – 38%, (2017-56%),

Однако, имеет место и повышение показателей качества знаний по сравнению с 2017 годом по следующим предметам: биологии - 61%, (2017-57%), истории - 71%, (2017-18%), обществознанию – 76% (2017 – 73%), химии - 100%, (2017-76%),

Результаты экзаменов предметов по выбору позволяют говорить о том, что выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на профильных предметах, которые необходимы для дальнейшего продолжения обучения в профильном классе.

Исходя из этого, на основании заявлений и по итогам экзаменов сформированы 3 профильных класса: гуманитарный – 22 чел, технологический – 23 чел, естественно-научный -20 чел.

Комплектование профильных 10-х классов в этом году осуществлялось в соответствии с нормативно- правовыми актами, на основании экзаменов по выбору для данного профиля.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов
в 2017-2018 учебном году.**

Класс	Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Соответствие	Выше годовой	Ниже годовой
9а	Русский язык	24	11	10	3	0	100	88	75	21	4
9б	Русский язык	26	5	13	8	0	100	69	58	11	13
9в	Русский язык	19	5	10	4	0	100	79	58	32	10
9а	Алгебра	24	1	10	13	0	100	46	21	29	50
9б	Алгебра	26	11	12	3	0	100	88	65	19	16
9в	Алгебра	19	0	9	10	0	100	47	68	5	31
9а	Геометрия	24	0	13	11	0	100	54	46	17	37
9б	Геометрия	26	3	19	4	0	100	85	58	15	27
9в	Геометрия	19	0	9	10	0(1)	100	47	74	0	26
9а	Информатика	1	0	0	1	0	100	0	0	0	100
9б	Информатика	13	8	3	2	0	100	85	54	38	8
9б	Информатика	13	8	4	1	0	100	92	54	31	15
9б	Физика	26	1	9	16	0	100	38	33	13	54
9в	Химия	16	8	8	0	0	100	100	25	75	0
9в	Биология	19	3	8	7	0	100	61	50	39	11
9а	Литература	14	2	4	8	0(1)	100	43	50	0	50
9а	Английский язык	4	1	3	0	0	100	100	25	0	75
9а	Немецкий язык	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9а	История	8	1	4	2	0	100	71	43	0	57
9в	История	1	0	0	1	0	100	0	100	0	0
9а	Обществознание	21	1	10	10	0	100	76	29	10	61
9в	Обществознание	3	0	1	2	0	100	33	67	33	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

При проведении экзаменов в форме ЕГЭ учащиеся показали высокие результаты по русскому языку – (2 чел – 100 баллов учитель Обертышева Г. Ю, (3 по району), 6 человек 90 и выше учителя Белякова Н.М., Обертышева Г. Ю.), литература – 94 балла, лучший результат по району, учитель Садкова Е. В.), английский язык – 91 б, лучший результат по району (учитель Краснова Е. Г.), физика – 94 балла, лучший результат по району (учитель Булгакова О. Н). химии (98 б, 95 – учитель Собицнюк Л. В.), биологии (92 баллов, лучший результат по району учитель Самошкина Т. Г.), информатика - 84 балла – лучший результат по району (учитель Дронов И. Н.), история -89, лучший результат по

району, учитель Переверзева Г. В., обществознание – 95, лучший результат по району
учитель Голобокова М. Г.

По итогам государственной итоговой аттестации 2018 года 4 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», Проанализировав результаты ЕГЭ 2018 года можно говорить о том, что показали этого года выше показателей ЕГЭ 2017 года по следующим предметам:

Информатика, математика (база и профиль), физика, история.

Стабильные результаты по русскому языку, химия, обществознание.

Обратить внимание на понижение среднего балла по: биологии, литературе, английскому языку .

Результаты ЕГЭ 2018 год

Предмет	Средний районный балл	Средний балл по гимназии
Биология (min 36)	52,4	64,8
Информатика (min 40)	58,5	64,7
Литература (min 32)	60,6	66,7
Русский язык (min 36)	70,7	77,8
Математика (min 27)	41,4	49,7
Английский язык (min 20)	60,6	69,2
Химия (min 36)	54	69,4
Физика (min 36)	51,9	55,3
Обществознание (min 42)	54,9	61,4
История (min 32)	50,5	61
Математика (база)	КЗ – 96,1%	94,3

Но не смотря на это, мы еще раз убедились в том, что ЕГЭ позволяет вне зависимости от места жительства и социального статуса поступать в любые вузы страны .

из 75 выпускников – 72 поступили в вузы (из них 56 выпускник на бюджет, 16 на коммерции), а 3 человека не поступили в вузы.

Выполняя социальный заказ государства, а это сегодня медицина, образование и оборона - 15 выпускников поступили в медицинские университеты (Саратов, Москва, Ставрополье) 14 человек - в военные институты, пополнив ряды вооруженные сил, 14 - в технические университеты на инженерные специальности, 11 выпускников поступили в институты и университеты с педагогическим направлением, а 14 человек с гуманитарным и юридическим уклоном, 4 – институт искусства и культуры

Сохранение преемственности между группами дошкольной подготовки и начальной школой.

Особое направление в работе гимназии – это работа групп дошкольной подготовки.

Главная задача это сохранение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.

Цель этой работы – организация качественной подготовки дошкольников к обучению и обеспечение успешной адаптации первоклассников в гимназии в условиях специально-организованной педагогической работы.

Воспитательно-образовательная работа в группах дошкольной подготовки строится в контексте творческого развития ребёнка, формирования продуктивного воображения и творческого мышления. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

На основании результатов работы групп дошкольной подготовки (ГПП) можно сделать вывод, что ГПП находятся в стадии развития образовательно-воспитательного процесса.

Результаты муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад и районных олимпиад в 2017– 2018 уч. год

Предмет	Количество участников	Количество побед	Победитель	Призер
Математика	10	0	0	0
Биология	16	15	3	12
Физика	3	0	0	0
Химия	13	1	0	1
Информатика	3	1	0	1
Английский язык	14	4	3	1
Немецкий язык	1	0	0	0
Русский язык	20	0	0	0
Литература	16	4	3	1
История России	5	1	1	0
Обществознание	12	1	1	0
География	12	0	0	0
ОБЖ	12	9	5	4
Физическая культура	14	12	6	6
ОПК	14	10	0	10
Музыка	2	1	0	1
Технология	1	1	0	1
Всего:	150	55	22	38

Конкурсы, конференции, олимпиады в 2017 – 2018 уч. году

Название	Количество участников	Количество побед	I Место	II место	III место	грамота
Областная олимпиада по избирательному праву	6	2	1	0	1	0

(муниципальный этап)						
Правовая олимпиада «Знатоки права»	8	0	0	0	0	0
Олимпиада по немецкому языку в БИ СГУ	1	0	0	0	0	0
Открытая муниципальная научно-практическая конференция «Моя физика»	4	1	0	0	1	0
Всего	193		1	0	2	0

Результаты областных конкурсов, конференций за 2017 – 2018 уч. год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Региональная научно-практическая конференция в БИ СГУ им. Н.И. Чернышевского «К новым горизонтам»	15	3	1	1	1	0
Региональный интеллектуальный конкурс «Эрудит -2017»	4	1	0	0	1	0
Региональные соревнования по робототехнике в г. Балашове	2	1	0	1	0	0
Областная олимпиада по избирательному праву	1	1	1	0	0	0
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»	6	1	0	1	0	0
Всего	28	7	2	3	2	0

Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад за 2017– 2018 уч. год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Всероссийский конкурс-проект «Геоигры «Россия online» - 2017»	5	1	1	0	0	0
Всероссийская математическая игра «Кенгуру»	128	2	0	0	3	0
Всероссийская литературно-географическая олимпиада «Символы	31	3	0	2	1	0

России»						
Всероссийский «Молодежный чемпионат по истории, географии»	43	3	2	0	1	0
Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» г. Калининград по географии, математике, информатика, история	55	5	1	2	2	0
Всероссийская научно – практическая конференция «Юные лидеры образования»	2	1	0	0	1	0
Международный математический флешмоб «MathCat-2017»	15	0	0	0	0	1
Всего	295	26	10	5	12	0

Результаты реализации воспитательной программы.

Основной целью воспитательной работы МОУ «Гимназия №1» в 2017 – 2018 учебном году было - формирование гражданина России с развитым чувством патриотизма, способного к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, саморазвитию и самооценке, к активному и ответственному участию в государственных делах.

Для реализации данной цели на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности,
- формирование потребность к самообразованию, воспитание своих морально- волевых качеств,
- формирование уважения к членам семьи,
- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов
- воспитание политической культуры, чувства гордости за свою страну, развитие общественной активности учащихся.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух соперничества. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать

творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

Традиционные общешкольные мероприятия (КТД)

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- День здоровья
- Социальная акция «Тропинка к школе»
- Ярмарка
- Экологическая акция «Голубой меридиан»

Октябрь

- День Мудрости
- День Учителя
- День самоуправления
- Посвящение в гимназисты
- Посвящение в старшеклассники

Ноябрь

- Конкурс «КВН»
- Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс песни на иностранном языке «Три звезды»

Декабрь

- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- Социальная акция «Помоги детям – поделись теплом»

Январь

- КТД «Месячник гражданско-патриотического воспитания»
- Городская акция «Ветеран живёт рядом»
- Конкурс чтецов декламаторов «Я люблю тебя, Россия»

Февраль

- КТД «Фестиваль солдатской песни»
- «Зарничка»
- Месячник оборонно- массовой и спортивной работы
- Хор ветеранов
- Почта «Святого Валентина»
- Выставка фотографий «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

Март

- КТД Женский день 8 марта
- Неделя книги

Апрель

- Весенняя неделя добра
- День защиты детей
- Экологические десанты по уборке территории гимназии
- Конкурс плакатов «Помнит мир спасённый»
- «Фестиваль «Дорогою добра»

Май

- День Победы: концерт для ветеранов, посвященный Празднику Победы, конкурс сочинений «Герои Победы»
- День открытых дверей для будущих 5 – классников
- День непослушания
- Последний звонок
- Итоговые линейки

Июнь

- Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является развивающаяся система дополнительного образования.

Сеть развивающих кружков, секций, важная часть воспитательной системы гимназии. Именно через систему дополнительного образования можно осуществить воздействие на детский коллектив, личность школьника, его эмоциональную сферу. Важно не только обогатить ребенка знаниями, но и сформировать в нём любознательность, умение что-то делать своими руками. В гимназии в 2017-2018 учебном году функционировали кружки по разным направлениям: художественно – эстетическом, экологическом, туристско – краеведческом, физкультурно – оздоровительном, Православное просвещение.

Ребята, занимающиеся в вокальной студии «Звонкий голосок», принимали самое активное участие во всех ключевых мероприятиях гимназии: День Знаний, День учителя, Посвящение в гимназисты, День матери, День защитника Отечества, , День Победы, Последний звонок.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, художественных, музыкальных и спортивных школах, на различных курсах.

Взаимодействие с родительской общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты, а также Совет гимназии. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в гимназии, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, усилению ответственности родителей за воспитание детей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, различного рода мероприятий, выпускных вечеров.

Патриотическое воспитание.

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции. Проведённые мероприятия: устные журналы «Боевые и трудовые традиции русского народа», конкурсы стихов, песен, плакатов на военно-патриотическую тему, классные часы «Памяти павших будьте достойны», КТД «День Победы», Урок мужества «Нет, не забудет никто никогда», Вахта памяти. Концерт посвящённый Дню Победы проходит на высоком эмоциональном подъёме. На концерт были приглашены ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив гимназии участвует в праздничном шествии, посвящённом Дню Победы., в этом юбилейном году было организовано шествие «Бессмертного полка» и открыт сквер посвящённый учителям фронтовикам и труженикам тыла. Результатом деятельности по патриотическому воспитанию является результативность в различных конкурсах патриотической направленности, трепетное, уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла, гордость за нашу Родину.

Спортивно – оздоровительная работа

Здоровье ребёнка – одно из важнейших условий успешного освоения всех образовательных программ. Среди факторов, положительно влияющих на здоровье подрастающего поколения необходимо выделить наличие в гимназии надлежащих санитарно-гигиенических условий:

Соблюдение температурного режима;

Нормы искусственной освещённости кабинетов;

Уютные, чистые кабинеты;

Ростовая мебель;

Новый медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям;

Наличие столовой и буфета.

100% обучающихся охвачены организованным питанием. Питание детей осуществляется по графику на семи переменах.

Учащиеся и учителя нашей гимназии активные участники городских спортивно-оздоровительных соревнований и сдачи норм ГТО. За 2017-2018 учебный год команды учащихся гимназии приняли участие в соревнованиях по разным видам: спортивное ориентирование, стрельба, легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, баскетбол, волейбол. Достижения гимназии говорят о хорошем уровне физической подготовки обучающихся, о слаженной работе учителей физкультуры и педагогов ДО. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями проводимыми на традиционных днях здоровья приближен к 100%.

У нас успешно реализуются профилактические мероприятия по здоровому питанию, здоровому образу жизни. Традиционным является фестиваль школьников «Мы за здоровый образ жизни».

Ученическое самоуправление

Важнейшим направлением воспитательной работы является работа детского объединения гимназистов «Флотилия дружных для учащихся 1-4 классов, «Великая Галактика» для учащихся 5 – 8 классов и Совет старшеклассников для учащихся 9 – 11 классов. Высшим органом самоуправления является Конференция, которая собирается не реже одного раза в год. Рабочим органом является Совет министров, избираемый на Конференции. Совет старшеклассников построил свою работу так, что смысл ученического самоуправления в гимназии был определён не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогло учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, проявлять, брать на себя ответственность. На этом положительном фоне смогли успешно адаптироваться и проявить себя учащиеся вновь прибывшие в гимназию.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова на договорной основе активно сотрудничает с высшими учебными заведениями БИСГУ им. Н. Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом.

На протяжении многих лет школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

Систематически в СМИ публикуются материалы о жизни гимназии, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах. Неоднократно репортажи о гимназии и учителях показывали на местном телевидении.

Информация об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2017-2018 учебный год

№	Название	Итоги
1	Приветствие августовской конференции	участие
2	Линейка «Первый звонок»	Гимназическое мероприятие
3	День здоровья	Гимназическое мероприятие
4	Акция «Месяц добра и уважения»	участие
5	Изготовление открыток к Дню мудрости, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.	Муниципальный уровень
6	Социальный проект «Город, в котором я живу», посвященный Дню города	Гимназическое мероприятие
7	Благотворительная ярмарка ко Дню города.	Гимназическое мероприятие

8	Конкурс «Дожди не повод для грусти»	Грамота за участие
9	Культурно-выставочный центр «Радуга»	Гимназическое мероприятие
10	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель 10в
11	Концерт ко Дню Мудрости	Гимназическое мероприятие
12	День самоуправления, посвященный Дню учителя.	Гимназическое мероприятие
13	КТМ «Золотая осень»	1 место
14	Линейки ДО «Великая Галактика»	Гимназическое мероприятие
15	Экологический субботник	Гимназическое мероприятие
16	Социальная акция «Живи лес»	участие
17	Выборы «Лучший ученик»	Гимназическое мероприятие
18	Акция «Новогоднее настроение»	2 место
19	Акция «Детский орден милосердия»	Активное участие
20	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление	2 место
21	Рождественские встречи для одаренных детей	Гимназическое мероприятие
22	Муниципальная конференция «Символы России»	участие
23	Международный «Лига ораторов» РДШ	1 место региональный уровень
24	Соревнования по лыжному туризму «Снежинка»	1 место
25	Конкурс хоровых коллективов «Рождественские встречи»	1 место
26	Районные соревнования «Сыны Отечества»	Участие
27	Всероссийский конкурс «Водные сокровища России»	1 место
28	Региональный конкурс «Таланты и поклонники»	1 место муниципальный этап
29	КТМ по лыжному туризму	1 место
30	Конкурс чтецов-декламаторов «К подвигу героев сердцем прикоснись»	Гимназический уровень
31	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	3 место
32	Конкурс «Зеркало природы»	Участие
33	Региональный конкурс «Неопалимая купина»	1 место в номинации «Техническое творчество» 1 место в номинации декоративно-прикладное творчество
34	Проект «Зачет-цех»	Участие
35	Региональный конкурс «Проложи свой маршрут»	диплом
36	Фестиваль хоровых коллективов «Подари улыбку миру»	1 место
37	Турнир смекалистых «Мудрец 2016»	2 место
38	Сретенский бал	Участие
39	Муниципальный этап обл конкурса «Молодежь выбирает будущее»	2 место 3 место
40	Ориентирование в заданном направлении	2 место
41	Районный конкурс «Краски мира»	Лауреаты 1.2.3 степени
42	Соревнования по спортивному ориентированию среди педагогов	2 место

43	Слет уполномоченных	Участие
44	Областной заочный фотоконкурс «Мгновения жизни»	Диплом 1 ст
45	Областной конкурс рекламы-презентации родного края «Прошлое. Настоящее. Будущее»	Диплом 3 ст
46	Областной фотоконкурс «Лес и человек»	Диплом 1 ст
47	Районная фотосушка «С Днем рождения, Балашов»	участие
48	Районный конкурс «Школа здоровья»	участие
49	Муниципальный конкурс «Литературная беседа»	Диплом 1 ст
50	Районный конкурс чтецов-декламаторов «Я к вам травую прорасту»	Диплом УО
51	Интернет-викторина «Разговор о правильном питании»	Диплом за 1 место
52	Конференция «Я-русский солдат»	Диплом 1-2 ст
53	Районный конкурс «Лучший ученик -2016»	3 победителя
54	Районная выставка –панорама «Город мечты, город любви, город надежды»	Грамота УО
55	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Созвездие талантов - Героям Победы»	1 место в номинации ансамбли
56	Районный конкурс ученических проектов «Музыкальная лаборатория»	3 место в номинации «Классическая музыка»
57	Соревнования по ОФП	8 место
58	Экологическая викторина «Земля-наш общий дом»	Грамота УО
59	Районный конкурс «Школа здоровья»	4 место
60	Районная краеведческая викторина «Награды России»	Грамота УО
61	Правовая викторина «Умники и умницы»	Участие
62	Районный конкурс «Лучший проект года»	1 место в номинации «Вторая жизнь вещей»
63	Художественно-публицистический конкурс «Бессмертный полк. Непридуманная история»	1,2 категория
64	Районный конкурс видеороликов «Дорожный марафон»	1 место в номинации «Правила дорожного движения-правила жизни»
65	Областной конкурс детских и молодежных рисунков «Молодежь выбирает будущее»	Два диплома 2 степени
66	Соревнования по ориентированию в заданном направлении	2 место
67	Районные соревнования КЭС-Басет	1 место
68	Соревнования «Безопасное колесо»	1 место
69	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	1 место
70	Районная летняя экологическая школа	участие
71	60 слет туристов краеведов, посвященный Году экологии	1 место
72	Областной конкурс скороговорок «Чти чтец чтение»	2 место

73	Фестиваль «Хоровой калейдоскоп»	2 место
74	ВНД	участие
75	Конкурс рисунков «Участуй в Эко – акциях»	участие
76	Юношеские спортивные игры	4 место
77	Первенство города по футболу	1 место
78	л/а соревнования «Шиповка юных»	3 место
79	Мини-футбол	1 место
80	Кубок города по баскетболу	1 место
81	Соревнования по волейболу	2 место
82	Соревнования по хоккею	3 место
83	Эстафета, посвященная Дню Победы	
84	Шахматно-шашечный мемориал	3 место
85	Региональный конкурс «Лучший ученический класс»	1 место
86	РДШ Проект «Чистый двор»	Диплом
87	Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	Гимназический уровень
88	Региональный конкурс «Здоровая нация - процветание России»	11 дипломов 1 ст, 4 диплома 2 ст, 8 дипломов 3 ст

Работа по профилактике правонарушений среди подростков.

2017-2018 год большая работа проведена коллективом педагогов по формированию у обучающихся и их родителей безопасного поведения в сети интернет. Стали традицией проведение «Часа директора», встречи с работниками правоохранительных органов. Можно отметить высокий уровень организации работы по формированию у учащихся жизнестойкости. Коллектив гимназии принял активное участие в районной акции «Неделя жизнестойкости». В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, на каждую социальную категорию детей. С такими детьми ведется большая профилактическая работа, контроль посещаемости и успеваемости этих детей, регулярно проводится проверка условий проживания, патронажи, беседы с родителями и учащимися. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в СОП. Организована работа службы Школьной медиации. Все педагоги прошли дистанционные курсы по Медиации. В школе проведен месячник по профилактике правонарушений. Единый день профилактики «Жить здорово!» в котором участвовали студенты БИ СГУ, врачи, инспектора ОДН, участковый уполномоченный. Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам.

Выводы

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Родительская общественность является активным участником органов самоуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. В гимназии ведётся целенаправленная работа по достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС.
11. В гимназии продолжает развиваться необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики. О повышении уровня профессионального мастерства педагогов свидетельствует участие педагогов в мероприятиях разного уровня.
12. Активность группы учителей, участвующих в различных конкурсах, повышающих свой профессионализм путём курсовой подготовки, публикующих свой опыт работы.
13. Педагогами совершенствуется система организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; поддержки талантливых детей на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.