

<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель УС <i>Иванов С.В.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета родителей <i>Иванов С.В.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>05.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета обучающихся <i>Иванов С.В.</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова <i>Иванов С.В.</i> Приказ № <u>987</u> от <u>05.11</u> 20<u>15</u> г.</p> 
--	--	--	--

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке
в рамках ранней профилизации обучающихся в
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Протокол № 2 от «05» 11 2015г.

**Положение
о предпрофильной подготовке в рамках ранней профилизации
обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации» ,
- Концепцией профильного обучения,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Уставом МОУ «Гимназия №1»г. Балашова Саратовской области .

2. Цели и задачи

2.1. Основные цели и задачи предпрофильной подготовки

- обеспечение социализации личности
- предоставление учащимся оптимальных условий для выбора дальнейшего профиля обучения
- обеспечение качественным овладением знаниями и умениями по учебным предметам
- создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями
- осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю

2.2. Предпрофильная подготовка в рамках ранней профилизации нацелена на информирование и ориентацию учащихся 8-9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе.

2.3. Предпрофильная подготовка может реализовываться в различных вариантах .

2.4. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

3. Организация предпрофильной подготовки.

3.1. Содержание образования основного общего образования составлено на основании – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учебного плана гимназии,

3.2. Предпрофильная подготовка в рамках ранней профилизации организуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений учебной нагрузки гимназии.

3.4 В качестве программ курсов по выбору используются не только программы, рекомендованные МО РФ и Министерством образования Саратовской области, но и авторские, разработанные педагогами гимназии. Авторские программы проходят независимую экспертизу и утверждаются Научно-методическим советом гимназии.

3.5. Программы курсов ранней профилизации предусматривают:

- подготовку выпускников основной школы к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

3.6. В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы, при организации курсов по выбору классы могут делиться на подгруппы.

3.7. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать минимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

3.8. Промежуточная аттестация учащегося в рамках освоения курсов ранней профилизации проводится в форме зачетной системы (если курс реализовывался менее 34 часов) или 5-бальной системы оценивания (объем курса более 34 часов).

3.9. В аттестате об основном общем образовании фиксируются названия курсов, освоенных учащимся при условии положительной отметки.

4. Управление предпрофильной подготовкой

4.1. Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом гимназии.

4.1. Предпрофильная подготовка в рамках ранней профилизации организуется по приказу директора гимназии с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, классных руководителей 8-9-х классов по данному направлению, педагога-психолога. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с учащимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

5. Порядок открытия класса с ранней профилизацией

5.1. Класс формируется в конце учебного года на основании диагностических материалов, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

5.2. Комплектование класса осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебным предметам по которым проводится ранняя профилизация.

5.3. За обучающимися сохраняется право свободного перехода в другой класс, с другим направлением.

6. Изменения и дополнения, прекращение действия положения

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения,

вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

6.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Гимназии.