


<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель УС <i>Игорев С.У.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета родителей <i>Машайкина А.А.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>05.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета обучающихся <i>Самойлова Т.В.</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Игорев С.У. Приказ № <u>017</u> от <u>05.11</u> 20<u>15</u> г.</p> 
--	---	---	---

Локальный акт

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуально – групповых занятиях в  
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом  
МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова  
Протокол № 2 от «05» 11 2015г.

**Положение об индивидуально – групповых занятиях  
в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова**

**1. Общее положения.**

1.1.Цель положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуально-групповых занятий обучающихся (далее ИГЗ)

1.2.Цель ИГЗ: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, и подготовке к государственной итоговой аттестации

1.3.Задачи ИГЗ:

- Обеспечить реализацию федеральных образовательных стандартов общего образования;
- Обеспечить предпрофильное или профильное изучение отдельных учебных предметов, а также ликвидация пробелов знаний учащихся.
- Предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов.

1.4.ИГЗ могут быть использованы для:

- Формирования профильных классов для уровня среднего общего образования;
- Фиксации результатов обучения учащихся;
- Мотивации школьника на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.5.ИГЗ проектируются в соответствии с требованиями результатов ФГОС, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором гимназии.

**2. Требования к содержанию ИГЗ учащихся.**

2.1. Основой ИГЗ являются предметные области, обязательные для всех учащихся в объеме федеральных государственных образовательных стандартов. При этом обучающиеся самостоятельны в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИГЗ включается:

- Углубленное изучение предмета;
- Развивающее содержание учебного предмета для подготовки к ГИА;
- Расширяющие познавательные потребности учащихся;
- Ликвидация пробелов знаний.

2.3. При составлении ИГЗ учитывается внеурочная деятельность обучающихся, создаются условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

### **3. Условия и порядок реализации ИГЗ.**

3.1. Занятия регулируются нормами организации образовательного процесса.

3.2. Занятия проводятся согласно расписанию во второй половине дня. Оценки на занятиях не выставляются.

3.3. Промежуточные результаты выполнения ИГЗ отслеживаются и анализируются директором гимназии и анализируются заместителем директора по УВП, и являются основанием для коррекции УВП,