

<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель УС <i>Морозова А.В.</i> <i>Морозова А.В.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета родителей <i>Машинкина И.И.</i> <i>Машинкина И.И.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>03.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета обучающихся <i>Самойлова И.А.</i> <i>Самойлова И.А.</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгорев С.А. Приказ № <u>48</u> от <u>05.11</u> 20<u>15</u> г. </p>
---	---	---	---

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС
начального общего, основного общего и среднего общего образования
в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Саратовской области

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Протокол № 2 от «05» 11 2015 г.

Положение

об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о внеурочной деятельности разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.1.2 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
 - приказом Минобрнауки РФ от 16.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241);
 - приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 - постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12. 2010г. от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПин 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), основная образовательная программа *начального* общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП) реализуется образовательной организацией (далее – Гимназия), в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы *начального* общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования (личностных и метапредметных). Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности должно:

1.3.1. Учитывать достижения отечественной и мировой художественной культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям Саратовской области;
- содержанию общего образования;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии и др.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

1.3.3. Быть направленным:

- на обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в гимназии;
- оптимизацию учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных условий обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов у обучающихся начального общего и основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность в Гимназии может осуществляется через:

- учебный план, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, учебные научные исследования, проводимые в формах, отличных от урочных);
- программы дополнительного образования (внутригимназическая система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта;

- организацию деятельности воспитателей;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность классных руководителей (экскурсии, круглые столы, соревнования и др.);
- деятельность заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога и др., осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную исследовательскую деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

3.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся начальной начального общего образования используется модель «школы полного дня», преимуществами которой являются:

- создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание;
- сложившаяся практика финансирования групп продлённого дня.

3.4. Модель «школа полного дня»:

- создаёт условия для полноценного пребывания ребёнка в Гимназии в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды Гимназии и выделением разноакцентированных пространств;
- обеспечивает содержательное учебное, воспитательное, развивающее процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы начального общего образования;
- создаёт здоровьесберегающую среду, обеспечивающую соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создаёт условия для самовыражения, самореализации самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- обеспечивает построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребёнка в гимназии;
- опирается на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

3.5. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующая роль принадлежит воспитателю и классному руководителю, которые организуют внеурочную деятельность в классе и взаимодействуют с другими педагогическими работниками Гимназии с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и их родителей.

3.6. Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности, Гимназия определяет самостоятельно, исходя из имеющихся внутренних ресурсов гимназии и учреждений дополнительного образования. Гимназия создаёт условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям.

3.7. Внеурочная деятельность реализуется на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

3.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

3.10. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, актовый зал, спортивный зал и др.), школьный стадион, помещения центров детского творчества и досуга.

3.11. В каникулярный период на основании приказа директора Гимназии внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления.

3.12. Для развития потенциала одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в Гимназии могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности (на основании родителей, законных представителей обучающихся).

3.13. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности - 15-25 человек.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей образовательной организации.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Гимназии по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

4.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности на основании Положения о портфолио учащегося приказом директора Гимназии создается экспертная комиссия.

4.4. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

4.5. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

5. Изменения и дополнения, прекращение действия положения

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

5.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Гимназии.