


<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель УС <i>Шорникова Л.В.</i> <i>(подпись)</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета родителей <i>Мамедкина И.И.</i> <i>(подпись)</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>03.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета обучающихся <i>Самойлов И.А.</i> <i>(подпись)</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгоров С.А. Привязка № <u>988</u> от <u>05.11.15</u> <u>20.15</u></p> 
--	--	---	---

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытой внутригимназической
учебно-практической конференции обучающихся
«ЗУБР» (Знания Умения - Будущее России)
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Протокол № 2 от «05» 11 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об открытой внутригимназической учебно-практической конференции
обучающихся «ЗУБР» (Знания Умения - Будущее России)

1. Общие положения

1.1. Открытая внутригимназическая учебно-практическая конференция проводится ежегодно в апреле на базе МОУ «Гимназия №1» г. Балашова (далее – гимназия)для учащихся и воспитанников

1.2. Организаторами конференции выступает Научно-методический совет гимназии.

2. Цели и задачи

2.1. **Целью** проведения конференции является раскрытие творческого потенциала обучающихся, пропедевтика научно-исследовательской деятельности, довузовская подготовка обучающихся.

2.2. Задачами являются:

- создание и обеспечение условий для оптимального раскрытия креативных способностей обучающихся;
- обучение обучающихся начальным навыкам публичных выступлений, умению защищать свои научные убеждения;
- выявление талантливых и одаренных обучающихся в области научного творчества, оказание им помощи;
- формирование у обучающихся интереса к научной работе;
- побуждение обучающихся к выбору индивидуальной траектории развития и профиля обучения;
- формирование творческих связей между обучающимися, объединенными общими учебными и научными интересами;
- привлечение обучающихся к решению практических, социально-значимых задач;
- активизация научной и методической работы по всем направлениям.

3. Планируемые секций:

3.1. Современные проблемы в естественных науках:

физика

химия ;

информационные технологии.

математика

3.2. Проблемы гуманитаризации и правовые технологии:

—филология;

—русский и иностранные языки;

—история, краеведение и география ;

—философия и культурология;

—социология и обществознание;

—психология;

- экономика и право.

3.3. Проблемы здоровьесбережения, экологии и безопасности жизнедеятельности

— биология и экология

— ОБЖ и ОЗОЖ

— физическая культура;

4. Условия участия в конференции.

4.1. Обязательным условием участия школьника в Конференции является представление проекта, доклада на одну из секций. Проектная и исследовательская работа может быть как индивидуальной, так и групповой.

4.2. Заявку на участие в конференции необходимо представить до 1 апреля в методический кабинет гимназии.

Работы рецензируются педагогами гимназии и преподавателями вузов.

4.3. При оценке работ учитываются:

- актуальность темы;
- уровень раскрытия проблемы;
- степень самостоятельности рассмотрения проблемы;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- стиль и грамотность изложения;
- соблюдение требований к оформлению рефератов;
- представление на процедуре защиты.

4.4. В процессе защиты на секционных заседаниях обучающийся не воспроизводит полностью работу, а кратко презентует ее. Время выступления 8-10 минут. После защиты работы члены комиссии задают вопросы. Цель вопросов – выявить глубину освоения представленного материала.

5. Модели защиты исследовательских работ

5.1. «Классическая»: выступление сосредоточено на принципиальных вопросах:

- тема исследования, её актуальность;
- круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение новой версии, новые подходы к решению проблемы);
- основные выводы по теме доклада

5.2. «Индивидуальная»: раскрываются личностные аспекты работы над исследовательской работой:

- обоснование выбора темы ;
- способы работы над исследованием;
- оригинальные находки, собственные суждения, интересные моменты;
- личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения исследования.

5.3. «Творческая»:

- оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментарии;
- демонстрация слайдов, видео записей, прослушивание аудио записей, по теме исследования;

- яркое, оригинальное представление фрагмента основной части работы.

6. Подведение итогов конференции.

6.1. По окончании конференции планируется проведение «круглого стола» для преподавателей с подведением итогов.

6.2 Победители (I место) конференции по секциям награждаются дипломами призеры (II,III место) грамотами. Все участники награждаются сертификатами участника конференции.

6.3. Призеры внутригимназической открытой учебно-практической конференции, могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся, по предмету, который выносится на промежуточную аттестацию;

7. Изменения и дополнения, прекращение действия положения

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Гимназии.

Критерии оценки представленных работ:

№ п/п	Критерий учебно-исследовательской работы (УИР)	Низкая оценка 0 баллов	Средняя оценка 1 балл	Высокая оценка 2 балла
1	Формулировка темы УИР	недостаточно грамотна	отвечает требованиям реферативной работы	отвечает требованиям исследовательской работы
2	Актуальность проблемы УИР	низкая	средняя	проблема очень актуальна в современных условиях
3	Цель и задачи УИР	неадекватны теме УИР	адекватны теме УИР, но представлены не полностью	адекватны теме УИР, представлены полностью
4	Глубина и качество изучения специальной литературы	низкие	средние	высокие
5	Теоретические выводы	отсутствуют или не обоснованы	обоснованы, но сделаны не все возможные выводы	обоснованы, сделаны все выводы, которые позволяет сделать теоретический материал
6	Качество экспериментальной части УИР	низкое	среднее	высокое
7	Структура УИР (количество глав, параграфов, наличие приложений)	не соответствует логике УИР	соответствует логике УИР	соответствует логике УИР, максимально обеспечивает ее развитие
8	База УИР	не описана	есть предложения по расширению базы УИР	максимально обеспечивает достижение целей УИР
9	Приложения к УИР	требуются, но отсутствуют	присутствуют или не требуются	присутствуют, ярко иллюстрируют содержание УИР
10	Язык УИР	не соответствует нормам научной прозы	соответствует нормам научной прозы	соответствует нормам научной прозы, заслуживает высокой оценки
11	Качество оформления УИР	низкое	среднее	высокое
Предложения по совершенствованию УИР:				
Другие замечания:				

0-5	УИР не заслуживает положительной оценки
6-11	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
12-17	Оценка «ХОРОШО»
18-22	Оценка «ОТЛИЧНО»

Оценочный лист выступлений:

Секция :

Шкала оценок:

0 - элемент, характеризующий качество выступления, отсутствует;

1 - элемент выражен слабо;

2, 3 - выражен средне;

4 - выражен хорошо;

5 - элемент выражен полностью (отлично).

п/п	ФИО выступающего	Знание материала	Логичность и актуальность	Научная аргумент и рованность	Професси на альность речи
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Подпись жюри и дата: