


<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель УС <i>Шофурова А.А.</i> <i>Шофурова А.А.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета родителей <i>Машейкина Н.Н.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>03.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета обучающихся <i>Самойлов А.В.</i> <i>Самойлов А.В.</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгорев С.А. Принят № <u>087</u> от <u>05.11.2015</u> г. </p>
---	---	---	---

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке сбора, обновления баз данных, формировании отчетов,
генерируемых автоматизированной информационной системой
управления качеством образования (АИСУКО) в
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Протокол № 2 от «05» 11 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке сбора, обновления баз данных, формировании отчетов, генерируемых автоматизированной информационной системой управления качеством образования в Саратовской области (АИСУКО)

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке сбора, обновления баз данных, формировании отчетов, генерируемых АИСУКО в Саратовской области, (далее – Положение) разработано в целях автоматизация процессов управления региональной и муниципальными системами образования, образовательным учреждением, планирования и мониторинга образовательной деятельности на региональном, муниципальном и школьном уровнях, унификации контроля и кадрового делопроизводства, решения других управленческих задач.

Положение определяет условия работы с АИСУКО, порядок сбора, обновления баз данных и формирования отчетов по оценке качества образования.

1.2. Работа с АИСУКО строится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- планом-графиком реализации комплексного проекта модернизации на территории Саратовской области;
- иными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области.

1.3 Основными целями и задачами АИСУКО являются:

- организационное сопровождение независимых процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений, государственной (итоговой) аттестации обучающихся, аттестации педагогических кадров;
- проведение мониторинговых исследований различной направленности;
- формирование статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования;
- автоматизация процесса управления качеством образования на всех уровнях;
- создание полной базы данных (РБД) на всех участников образовательных отношений региона (по персоналиям);

- получение данных для формирования статистической и аналитической отчетности любого уровня, оценки качества деятельности педагогических и руководящих работников, необходимых для принятия решений по финансированию.;

- получение информации для построения портфолио обучающихся, педагогических и руководящих работников, проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности.

2. Категории пользователей

2.1. АИСУКО предусматривается три уровня организации пользования: региональный, муниципальный и уровень образовательного учреждения. Министерство образования области и ОГУ «Региональный центр оценки качества образования» (региональный оператор) относятся к региональному уровню использования АИСУКО.

2.4. Оператор образовательной организации.

В качестве оператора ОО выступает сотрудник гимназии, назначенный приказом директора.

Оператор образовательной организации:

обеспечивает заполнение системы на гимназическом уровне;

формирует отчёты, касающиеся непосредственно работы гимназии;

знакомится с общими данными по району (городскому округу), области.

3. Информационно-технологическая основа функционирования АИСУКО

3.1. АИСУКО включает следующие **компоненты**:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

3.2. Система сбора и первичной обработки данных представляет собой единое для отрасли информационное пространство, в которое включены все учреждения и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.3. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются настоящим Положением.

3.4. При внесении данных в систему основными методами установления фактических значений показателей являются измерение и экспертиза.

Процедуры проведения измерения и экспертизы устанавливаются соответствующими нормативными актами.

Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов и способом их применения.

3.5. Получаемая информация формируется:

- по вертикали: как сверху вниз (международные, общероссийские, региональные мероприятия), так и снизу вверх (от отдельного образовательного учреждения к муниципальному и далее региональному уровням через соответствующую агрегацию показателей);

- по горизонтали: для обеспечения информационно-аналитической основы принятия эффективных управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях, уровне образовательного учреждения.

3.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

3.7. Для анализа системы общего образования и представления различным группам пользователей информации АИСУКО используются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики.

3.8. Система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Вся информация, собираемая из первичных источников, должна быть доступна для официального использования на региональном, муниципальном уровнях и уровне ОО (за исключением персональных данных).

Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня (публичные доклады).

Информация также размещается на сайте министерства образования области, издаются информационно-аналитические сборники.

Формат представления информации определяется уровнями готовности различных целевых групп к восприятию такого рода текстов: публичный аналитический доклад - для заинтересованных «непрофессионалов», серия популярных статей в СМИ - для населения области, брошюра с более обстоятельным и изложением выявленных фактов и закономерностей - для регионального педагогического сообщества и т.д.

4. Принятие управленческих решений на основании информации АИСУКО о качестве образования.

Виды решений, принимаемых на основе информации о качестве образования, дифференцируются на три группы:

организационно-управленческие решения, связанные с развитием образовательной среды, размещением государственного или частного заказа на образовательные услуги и т.д.;

решения, направленные на индивидуализацию образовательного процесса, обусловленные выбором типа и вида образовательного учреждения, формы получения образования, профиля на старшей ступени общего образования, уровня профессионального образования, профессиональной образовательной программы, образовательного учреждения, условий обучения, гарантирующих безопасность и комфортность обучающихся и т.д.;

организационно-профессиональные решения, связанные с учетом качества образования, полученного потребителем образовательных услуг на предыдущем уровне образования, в целях оптимизации процесса обучения на последующем уровне образования.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за своевременное и качественное предоставление и обновление данных несет на гимназическом уровне – директор гимназии

5.2. За информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа несут ответственность операторы соответствующего уровня.

6. Документация

АИСУКО на основании данных гимназии позволяет генерировать отчёты федерального и регионального уровней.

7. Изменения и дополнения, прекращение действия положения

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации гимназии.