


<p>«Рассмотрено» на заседании Управляющего совета МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20 <u>15</u> г. Председатель УС <i>Морина А.В.Миф</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20 <u>15</u> г. Председатель Совета родителей <i>Исаешина А.Н.</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгорев С.А. Приказ № <u>307</u> от <u>05.11</u> МОУ 20 <u>15</u> г. </p>
---	---	---

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ

**о портфолио индивидуальных достижений педагогов
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области**

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова
Протокол № 2 от «05» 11 2015 г.

Положение
о портфолио индивидуальных достижений
педагогов МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области
(«портфолио»)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным Законом от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Саратовской обл. от 16 июня 2008 г. № 254-П «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений»,
- Постановлением Главы администрации Балашовского муниципального района Саратовской области «О новой системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района»
- и другими правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, определяет цель усиления материальной заинтересованности в развитии творческой активности и инициативы педагогов.

1.3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности учителя. Стимулирование осуществляется по балльной системе.

1.4. Положение определяет порядок оценки качества индивидуальных достижений педагогических кадров МОУ «Гимназия №1» г. Балашова (далее – гимназия) .

1.5. Индивидуальные достижения педагогических кадров фиксируются в «портфолио». «Портфолио» – это документ, в котором накапливаются материалы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях педагогических кадров в межаттестационный, годовой периоды времени.

2. Цели и задачи

2.1. Цели введения «портфолио»:

- развивающая по отношению к образовательной ситуации в регионе;
- демонстрационная по презентации достижений профессиональной культуры педагогических кадров;
- оценочно-стимулирующая по вкладу в развитие конкретного образовательного учреждения;
- рефлексивная по мониторингу личностного развития педагогических кадров.

2.2. Задачи введения портфолио:

- основание для аттестации педагогических работников гимназии

- основание для аттестации и лицензирования гимназии;
- основание для назначения стимулирующих выплат педагогическим и руководящим кадрам при введении новой системы оплаты труда;
- основание для назначения денежного вознаграждения в рамках конкурса лучших учителей ПНПО.

2. Система оценки индивидуальных достижений педагогических и руководящих кадров.

2.1. В «портфолио» формируется оценка следующих индивидуальных достижений педагогических работников:

- квалификации и профессионализма (далее определение уровня квалификации и профессионализма);
- продуктивности (результативности) практической деятельности.

2.2. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогических и руководящих кадров регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических и руководящих кадров;
- региональная программа мониторинговых исследований.

4.4. Показатели качества уровня квалификации и профессионализма включают в себя показатели внедрения педагогом программ углубленного изучения предметов; программ профильного уровня; авторских программ; программ коррекционно-развивающего и развивающего обучения; участия педагога в

инновационной деятельности; обобщение и распространение собственного педагогического опыта; наличие опубликованных научно-методических разработок; активная общественная деятельность.

4.5. Показатели продуктивности (результативности) практической деятельности педагога включают в себя показатели достижений обучающихся, сформированные в учебное и внеучебное время, успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности. Фактические показатели качества предметных достижений устанавливаются по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинговых исследований.

4.6. Показатели качества уровня квалификации и профессионализма руководителя образовательной организации определяются номенклатурой видов образовательных услуг, преемственностью содержания и технологии образования на различных ступенях обучения; уровнем научной и организационно-методической обеспеченности и обоснованности инноваций в образовательной организации; уровнем реального хода инновационных процессов, динамикой развития материальной базы, эффективностью воспитательной системы в образовательной организации, уровнем воспитанности учащихся, охватом воспитанников внеучебной деятельностью.

4.7. Показатели продуктивности (результативности) деятельности руководителя – системность и упорядоченность в организации деятельности образовательной организации, творческие достижения учащихся и педагогов; соответствие показателя здоровья учащихся средним региональным показателям; успехи в разноуровневых мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, число связей образовательной организации с другими образовательными системами и социальными институтами.

4.8. «Портфолио» педагогических работников формируется в виде накопительной папки за определенный период. Отчетным периодом, за который определяются стимулирующие надбавки, считать с 1 сентября прошедшего года по 31 августа текущего года (учебный год).

4.9. Индивидуальные образовательные достижения педагогических работников вносятся в «портфолио» на основе информации, предоставляемой педагогом заместителю директора гимназии или директору гимназии ;

4.10. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

11. Контроль за достоверностью предоставляемых сведений и своевременностью внесения их в «портфолио» осуществляется заместителем директора .

3. Структура «портфолио» педагогов.

«Портфолио» учителей-предметников и учителей начальных классов

состоит из 6 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования (приложение 1):

I блок. Успешность учебной работы;

II блок. Профессиональные достижения педагогов;

III блок. Активность во внеурочной воспитательной деятельности;

IV блок. Эффективность работы классного руководителя;

V блок. Выполнение должностной инструкции учителя, классного руководителя;;

VI блок. Дополнительные баллы;;

4.Порядок рассмотрения «портфолио».

4.1. Для рассмотрения портфолио директор создает специальную комиссию, в которую входит директор гимназии, представители органов государственного управления, профсоюзной организации, заместители директора.

4.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе (в дальнейшем – УВР) к 20 августа текущего года готовят отчетно-аналитическую информацию по курируемым направлениям в разрезе стимулирующих критериев и показателей (приложения 1) для подтверждения баллов работников.

4.3. Педагоги гимназии самостоятельно до 22 августа текущего года заполняют таблицы критериев результативности своей деятельности и передают руководителям методических объединений учителей-предметников (в дальнейшем – МО и МК) для проверки и уточнения.

4.4. Руководителям МО и МК до 25 августа проводят заседание МО, МК по рассмотрению и согласованию количества баллов по критериям результативности деятельности педагогов, затем данные документы передаются заместителю директора по УВР, курирующему данное МО, МК.

4.5. Таблицы критериев результативности деятельности педагогов, согласованные руководителем МО, МК и соответствующим заместителем директора по УВР, аналитическая и отчетная информация, подтверждающая размер стимулирующих баллов, предусмотренная данным Положением, представляются заместителями директора на рассмотрение специальной комиссии или Управляющего совета .

4.6. Заседание специальной комиссии и Управляющего совета по итоговому рассмотрению и согласованию размера стимулирующих баллов по каждому работнику проводится до 30 сентября текущего года.

4.7. Размер стимулирующей надбавки конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

5.Оформление накопительной папки документов «портфолио»:

- титульный лист (Ф. И. О. педагога, город/район, школа, образование, награды, звания, степени);

- обязательно наличие оглавления (с наименованиями материалов и номерами страниц);
- содержание «портфолио»;
- приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.);
- каждый отдельный материал, включенный в «портфолио», должен датироваться;
- общий объем материалов «портфолио» должен быть не менее 30 и не более 60 страниц формата А-4.

Помещение в «портфолио» не обоснованных материалов снижает ценность свидетельств профессионализма аттестуемого. Художественное оформление портфолио не оценивается.

6. Изменения и дополнения, прекращение действия положения

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

6.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Гимназии.

Критерии и показатели стимулирования деятельности учителя

Критерий № 1. Успешность учебной работы (качество освоения учебных программ, динамика учебных достижений, в том числе на внешкольных олимпиадах, конкурсах). Максимальное число баллов по критерию –

Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Баллы
К-1 Качество освоения образовательных программ	Количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам года / численность обучающихся (<i>учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.</i>)	Ниже 0,5 – 0 баллов От 0,5 – 0,59 – 1 балл, От 0,6-0,69 – 2 балла, От 0,7 и выше – 3 балла	
К-2. Качество освоения образовательных программ	Количество учащихся, получивших «2» по итогам триместров, (<i>учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.</i>)	Есть «2» - 0 баллов, Нет «2»- 2 балла	
К – 3. Качество освоения образовательных программ	Результаты ЕГЭ по учебным предметам (средний балл по предмету)	30-39 б. - 0балл, 40-49б - 1 балл 50-59 б- 2 балла 60-69б - 3 балла 70-79б - 4 баллов 80 б. и выше- 5 баллов Если есть 100 баллов – дополнительно 5 баллов	
К – 4. Качество освоения образовательных программ	Результаты ОГЭ по учебным предметам Количество сдававших - чел Сдали на «5»- на «4»- на «3» - на «2» - Качество знаний _____ %	До 49%- 0балл, 50-59%- 1 балл 60-69% - 2 балла 70% и выше - 3 балла	
К – 5. Качество освоения образовательных программ	Результаты ВПР по учебным предметам	До 49% - 0 баллов, 50-59% - 1 балл 60-69 % - 2 балла 70% - 3 балла	
К-6 Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися	Проведение предметных консультаций: количество учащихся, имеющих "3", "2", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих "3", "2".	от 1 до 0,8 – 4 балла; от 0,79 до 0,6 – 3, 5 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл <i>Не более 4 баллов</i>	
К – 6. Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися	Количество учащихся, имеющих "4", "5", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих "4" и "5".	от 1 до 0,8 – 4 балла; от 0,79 до 0,6 – 3, 5 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла	

		от 0,19 до 0,08 – 1 балл <i>Не более 4 баллов</i>	
К – 7. Динамика учебных достижений	Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода (триместры, год)/ численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i>	от 0,79 до 0,48 – 4 балла; от 0,47 до 0,28 – 3 балла; от 0,27 до 0,08 – 1-2 балла; увеличилось количество обучающихся, понизивших оценку по предмету – 0 баллов.	
К-8. Результативность участия в олимпиадах	<u>Количество учащихся – победителей, призеров, предметных олимпиад.</u> (за каждого ученика)	<u>Победители:</u> школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла; всероссийский уровень – 4 балла; <u>Призеры:</u> муниципальный уровень – 1 балл; региональный уровень – 2 балла всероссийский уровень – 3б	
К-9. Результативность участия в конкурсах и др.	<u>Количество учащихся – победителей, призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.</u> (где, учитель является руководителем проекта, работы и т.д)	<u>Победители (лауреаты):</u> школьный уровень – 2 балл; муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 4 балла; всероссийский уровень – 5 балл; <u>призеры (дипломанты):</u> школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла; всероссийский уровень – 4 балл; международный – 5 балла	

Итого по критерию №1 (1+2+3+4+5+6+7+8+9)9

Критерий № 2. Профессиональные достижения педагогов. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Баллы
К- 1. Проведение открытых уроков, мастер-классов	Количество и качество проведённых уроков, уровень представления.	На уровне гимназии – 2 балла На муниципальном уровне – 3 балла	

		На региональном уровне – 4 балла На всероссийском уровне – 5 баллов	
К -2. Участие в реализации инновационных программ, проектов	Результативность участия: участие в реализации мероприятий программы, руководство в качестве координатора программой, руководство проблемно – творческой группой, активность участия в работе проблемно-творческих групп на уровне ОО, муниципалитета, области; количество реализуемых инновационных программ (баллы выставляются за каждую реализуемую инновационную программу)	В ОО: Участие - 1 балл Активное участие в проблемно-творческой группе – 2 балла Руководство проблемно-творческой группой – 3 балла Координатор реализации инновации – 4 балла На _____ уровне муниципалитета, области, региона: Участие - 2 балл Руководство проблемно-творческой группой – 3-4 балла Координатор реализации инновации – 4+1 баллов	
К-3. Участие в профессиональных конкурсах	Учитывается факт участия и достижения; уровень конкурсов, в которых участвовал педагог.	Участники: школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; областной уровень – 3 балла Россия – 4б Победители (1 место): школьный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 4 балла; всероссийский уровень – 5 баллов; Призеры (2-3 место): школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла; всероссийский уровень – 4 балла;	
К-4 Продукт инновационной деятельности	Количество обучающих семинаров различного уровня, степень участия педагога на семинарах: слушатель, выступающий с обобщением опыта	Участие в семинаре - 1 балл Выступление на семинаре – 3 балла	

Итого по критерию №2 (1+2+3+4)\4

Критерий № 3. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности

Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Баллы
К-1. Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному изучению предмета	Количество учащихся, посещающих предметные кружки /численность учащихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподаётся предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса, для педагогов дополнительного образования – к обучающимся объединения).</i>	От 1 до 0,8 – 4+1 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл	
К-2. Воспитательная работа с обучающимися в рамках предметной внеклассной работы	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,04 – 1 балл	
К-3. Разработка и реализация социальных проектов	Разработка и реализация социальных проектов по решению проблем местного сообщества. Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся класса	Участники реализации проекта – 1 балл Руководитель проекта – 2 балла Количество: от 1 до 0,8 – 4+1 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,04 – 1 балла	
К-4. Организация и проведение внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые.	Учитывается эпизодичность участия, системность проводимых мероприятий, количество мероприятий и качество проведения. Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся класса	Количество: от 1 до 0,8 – 4+1 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,04 – 1 балла Неучастие в мероприятиях и организации досуга детей – 0 баллов Разовые, не выстроенные в единую систему мероприятия – 1 балл Системная организация воспитательной работы – от 2 до 4 баллов	

Итого по критерию №3 (1+2+3)3

Критерий № 4. Эффективность работы классного руководителя

Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Баллы
К-1. Организация жизнедеятельности класса	Количество классных часов, КТД, культурно-просветительских,	Меньше, чем предусмотрено планом	

	досуговых мероприятий;	воспитательной работы – 0 баллов В соответствии с планом воспитательной работы – 2 балла Больше, чем предусмотрено планом воспитательной работы – 3 балла	
К-2. Организация жизнедеятельности класса	Отслеживание результатов деятельности органов ученического самоуправления, выполнение плана работы	Результаты не отслеживаются – 0 баллов. Эпизодически отслеживаются – 1 балл Систематически отслеживаются – 2-4 балла	
К-3. Взаимодействие с родителями:	Посещаемость родителями общешкольных и классных собраний; участие родителей в жизни школы	90% - 80% - 4 балла; 70% - 3 балла; 60%-2 балла; 40-50% - 1 балл. До 4 баллов	
К – 4. Организация питания	Количество учащихся питающихся в столовой/численность обучающихся x 100	20%- 1 балл 20-50% -2 балла Выше 50% - 3балла	
К – 5. Качество профилактической работы	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений в среде обучающихся класса. Охват дополнительным образованием детей группы социального риска (норма – 85%)	До 4 баллов Ниже нормы – 0 баллов. Соответствие норме – 1 балл. Выше нормы - от 2 до 4 баллов.	

Итого по критерию №4 (1+2+3+4)4

Критерий №5 Выполнение должностной инструкции учителя, классного руководителя

Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Баллы
К – 1. Работа с документацией	Своевременность и качество предоставляемой для отчётности документации. (журналы, дневник.ру, отчеты, РП),	До 5 баллов	
К – 2 Отношения с участниками образовательных отношений	Наличие жалоб, обращений, травматизма, конфликтных ситуаций	Наличие – 0 баллов, Отсутствие – до 5 баллов	
К- 3. Выполнение правил внутреннего распорядка	Посещение ПС, совещаний, дежурство по школе, выполнение поручений, приказов и распоряжений	До 5 баллов	

Итого по критерию №5 (1+2+3)3

Дополнительные баллы (добавляются директором):

1. Высокие результаты на ГИА.
2. Общественная работа
3. Дополнительная работа с документами в выпускных классах
4. Оформление кабинета, сохранность и пополнение материально-технической базы)
5. Результативность выполнения обучающимися нормативов ВФСК «ГТО»
6. Награды и благодарности:
Благодарность директора гимназии – 3б
Грамота директора гимназии – 5 б.
Грамота управления образования -6б.
Благодарность Главы администрации БМР – 7 б.
Грамота Главы БМР – 8 б.
Грамота Министерства Образования Саратовской области – 9.
Грамота Министерства Просвещения РФ – 10.