



Заслушан  
на управляющем совете  
28 июня 2016  
Директор МОУ  
«Гимназия №1» г. Балашова  
С. А. Изгорев

**Публичный доклад**  
**МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области.**

**Аннотация.**

Публичный доклад МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2015-2016 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «Гимназия №1» в 2015-2016 учебном году.

**Общая характеристика МОУ гимназии №1**

| <b>Общая информация</b>                                      |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название (по уставу)                                         | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Балашова                                                               |
| Вид                                                          | Общеобразовательное учреждение, гимназия                                                                                             |
| Тип                                                          | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение                                                                               |
| Организационно-правовая форма                                | Муниципальное общеобразовательное учреждение                                                                                         |
| Учредитель                                                   | Администрация Балашовского района                                                                                                    |
| Год основания                                                | 1999 г.                                                                                                                              |
| Юридический адрес                                            | 412311 Саратовская область, Балашовский район, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ,2                                                        |
| Телефон                                                      | (84545) 23632                                                                                                                        |
| Факс                                                         | (84545) 23632                                                                                                                        |
| e - mail                                                     | gimnazya1.balashov@yandex.ru                                                                                                         |
| Адрес сайта в Интернете                                      | mougimn1.ucoz.ru                                                                                                                     |
| Должность руководителя                                       | Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова                                                                                               |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                          | Изгорев Сергей Анатольевич                                                                                                           |
| Банковские реквизиты:                                        |                                                                                                                                      |
| ИНН                                                          | 6440012720                                                                                                                           |
| БИК                                                          | 046343000                                                                                                                            |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | №151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района                                                   |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)                        | 02.12.2015 серия 64Л01№ 0002043 Министерство Образования Саратовской области                                                         |
| Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)                     | 64АО№ 0000219 от 8 июня 2015, срок действия до 8 июня 2027                                                                           |
| <b>Структура</b>                                             |                                                                                                                                      |
| Формы ученического самоуправления                            | 1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных»<br>5-8 кл. детское объединение «Великая галактика»<br>9-11 кл. Совет старшеклассников |

|                                                |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы государственно-общественного управления. | Управляющий совет МОУ «Гимназия №1» действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района) |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

С 2008- года на базе МОУ «Гимназия №1» действует на основании приказа управления образования Балашовского муниципального района №412 от 24.06.08 структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования. Работают 4 группы дошкольной подготовки.

#### **Состав обучающихся**

В 2015-2016 учебном году в гимназии обучалось 787 обучающихся и 88 воспитанников структурного подразделения

33 класса – комплекта (начальное общее образование -12 классов, основное общее образование – 15 классов, среднее общее образование – 6 классов).

#### **Итоги успеваемости учащихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова за 2015-2016 учебный год**

| Класс        | Количество учащихся   | Отличники | Ударники   | Не успевают |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-------------|
| 1-4          | 313 (238 аттестуются) | 32        | 159        | 0           |
| 5-9          | 359                   | 31        | 169        | 0           |
| 10-11        | 115                   | 16        | 56         | 0           |
| <b>Итого</b> | <b>787</b>            | <b>79</b> | <b>384</b> | <b>0</b>    |

*Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие вопросы:*

- как выстраивать взаимоотношения гимназии с социальными партнерами;
- как более эффективно реализовывать ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования ;
- за счет чего можно обеспечить позитивную динамику изменения качества образования;
- за счет каких резервов можно улучшить условия работы учителей, поддерживать и сопровождать успех учеников и мотивировать на это родителей.

#### **Структура управления гимназии №1**

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической работы

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет гимназии;
- управляющий совет гимназии;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических

- определение программы развития образовательного учреждения;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- согласовывание стимулирующих выплат педагогическому персоналу, непедагогическим работникам,
- обеспечение информированности общественности о деятельности образовательного учреждения.



Библиотека имеет в своем фонде более 47772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актов зала, 2 методических кабинета, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, кабинет ритмики, тренажерный зал, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 3 мастерских, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 12 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

В гимназии действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

#### **Направления, по которым организовано дополнительное образование в гимназии**

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Образовательную деятельность в 2015-2016 учебном году осуществляли 82 педагогических работников ( 6 человек – администрация, 59 учителей, 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 1 логопед) и 19 штатных работников структурного подразделения.

Из них: 2 – «Заслуженный учитель РФ», 10- «Почетный работник общего образования РФ», 5 – победителей ПНПО, 1 учитель имеет нагрудный знак отличия «Народное Достояние». 24 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23-первую. В коллективе в 2015-2016 учебном году работали 19 молодых специалистов .

#### **Финансовое обеспечение гимназии**

В настоящее время в гимназии существует хорошая материально-техническая база, которая с каждым годом совершенствуется.

В гимназии имеется компьютерное оборудование: 87 компьютеров, 9 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, 2 компьютерных класса и 1 мобильный класс.

Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием и Интернетом кабинеты русского языка, математики, ИЗО и МХК, химии, физики, биологии, истории, иностранного языка, кабинеты начальных классов.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Забываясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

#### **Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

В 2015–2016 учебном году была определена следующая продолжительность учебного года и урока:

- уровень начального общего образования – 1-4 классы обучались по пятидневной продолжительности урока – 45 минут, 34 учебные недели (1 класс – 33 учебные недели).

- уровень основного общего и среднего общего образования обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

5-8,10 классы - 35 учебные недели

9,11 классы – 34 учебные недели

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2. 2128-10 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2–4-е классы – 23 часов;
- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-е классы – 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов;

- 10-е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

В гимназии организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся основной и средней школы

#### **Обеспечение безопасности школы.**

- в гимназии организован пропускной режим.(Киберт-карта)
- установлена (в 2-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной сигнализации
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии »
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

#### **Приоритетные цели и задачи развития гимназии**

##### **Приоритетные направления работы:**

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.
4. обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
5. Формирование успешности участников образовательного процесса.
6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

**Основная цель образовательного процесса:** модернизация содержания образования, научно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в связи с новыми направлениями в сфере образования.

##### **Задачи на 2016-2017 учебный год.**

1. Исследование социального заказа к уровню подготовки выпускников, маркетинг образовательных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципального района, родителей и учащихся.
2. Изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику гимназии.
3. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Развитие профессионализма педагогов, оказание профессиональной методической помощи педагогу его практической деятельности.
6. Формирование творчески работающего коллектива учителей.
7. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
8. Совершенствование системы управления гимназией.
9. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, введение ФГОС дошкольного образования.

**Мероприятия по осуществлению целей и задач в новом учебном году.**



**1. Деятельность по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.**

**Задача:** создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;

**Направления основных мероприятий по достижению задачи.**

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего общего образования.
2. Разработка учителями рабочих программ.
3. Организация предпрофильной подготовки (ранняя профилизация).
4. Организация профильного обучения.
5. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
6. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.
7. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
8. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
9. Организация работы МППК.
10. Организация связи гимназии с вузами.
11. Организация внеурочной учебной деятельности.
12. Организация дополнительного образования.

**2. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы.**

**Задачи:** усовершенствовать системы воспитательной работы гимназии в рамках требований ФГОС, разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

**Направления основных мероприятий по достижению задач.**

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы гимназии.
2. Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
  - нравственное и правовое воспитание;
  - гражданское и патриотическое воспитание;
  - эстетическое воспитание;
  - культурно-просветительская работа;
3. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
4. Развитие и поддержка традиций гимназии (общегимназические праздники).
5. Работа МППК.
6. Организация летнего труда и отдыха школьников.
7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.
8. Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся.
9. Участие в конкурсах, Фестивалях, смотрах.

**3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности.**

**Задачи:** Создать условия для формирования у участников образовательных отношений культуры здорового образа жизни; не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;

Обеспечить в гимназии безопасные условия труда и учебы.

**Направления основных мероприятий по достижению задач.**

1. Мониторинг физического здоровья школьников.
2. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3. Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования (дозировка д/з, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки)
5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе.
6. Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений.
7. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках внедрения ГТО.
8. Совершенствование системы школьного питания.
9. Улучшение комфортности вещно-пространственной среды гимназии.
10. Рационализация организации труда и отдыха школьников и педагогов в течение учебного года.
11. Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательных отношений.
12. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности.
13. Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
14. Обеспечение социальной защиты участников образовательных отношений.
15. Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье».

#### **4. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе**

**Задачи:** создать условия для успешной социализации выпускников гимназии.

##### **Направления основных мероприятий по достижению задачи.**

1. Совершенствование системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.
2. Осуществление профильного обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся.
3. Организация профориентационной работы
4. Проведении диагностики социализации выпускников.
5. Исследование мотивов самоопределения старшеклассников.

#### **5. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования.**

**Задачи:** создать возможность реализации конституционного права граждан на получение бесплатного среднего общего образования всеми детьми школьного возраста.

##### **Направления основных мероприятий по достижению задачи.**

1. Учет детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1, 5, 8, 10-х классов.
3. Контроль движения обучающихся.
4. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
5. Организация подвоза учащихся.
6. Организация обучения детей на дому по медицинским показателям.
7. Контроль обучения и посещаемости учащихся группы риска.
8. Организация предшкольной подготовки детей
9. Работа с детьми, находящимися под опекой.
10. Ежедневный анализ посещаемости.
11. Организация работы групп продленного дня.
12. Организация занятости школьников во внеурочное время.

#### **Научно –исследовательская деятельность**

Исходя из модели выпускника, основной упор сделан на формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий. В частности такие УУД как, регулятивные и познавательные успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения.

29 апреля 2016 года успешно прошла внутrigимназическая учебно-практическая конференции «ЗУБР» (Знание, умение будущее России). Общая тематика конференция была посвящена 55 летию полета в космос.

В учебно-практической конференции приняли участие – 80 человека.

Была организована работа 7 секций:

- история, обществознание
- искусство и технология
- филология и словесность
- биология, химия, экология
- математика
- информатика, физика
- русская и иностранная филология

Необходимо отметить, что существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на всероссийских, областных, районных конкурсах и научно-практических олимпиадах и конференциях.

28 педагогов являлись научными руководителями исследовательских и проектных работ обучающихся.

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у школьников ощущение причастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты 8-11 классов принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

#### **Продуктивность реализации основных образовательных программ и основные образовательные результаты обучающихся и выпускников**

В 2015-2016 учебном году методической темой гимназии была «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного – как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности образовательных отношений».

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом гимназии.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации,
- Обучение в гимназии осуществлялось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, а также по государственным типовым программам и рабочим программам учителей, с адаптированным тематическим планированием, примерным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также по образовательным системам «Школа 2100» и «Начальная школа 21 века».

Анализ результатов учебной деятельности в 2015-2016 учебном году показывает стабильно высокие показатели уровня обученности обучающихся.



**Результаты мониторинга успеваемости обучающихся 2 - 4 классов  
за последние три года**

|           | Количество               |        |                 |                |                | Качеств<br>о<br>обучени<br>я | Успевае<br>мость |
|-----------|--------------------------|--------|-----------------|----------------|----------------|------------------------------|------------------|
|           | Всего<br>аттестов<br>ано | на «5» | на «4» и<br>«5» | с одной<br>«4» | с одной<br>«3» |                              |                  |
| 2013-2014 | 223                      | 24     | 131             | 11             | 11             | 74                           | 100              |
| 2014-2015 | 232                      | 31     | 148             | 18             | 11             | 76                           | 100              |
| 2015-2016 | 238                      | 32     | 159             | 14             | 13             | 79                           | 100              |

**Качество обученности по предметам 2-4 классы**

| №<br>п/п | Учебный предмет     | 2а  | 2б  | 2в  | 3а  | 3б  | 3в  | 4а  | 4б  | 4в  |
|----------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1        | Русский язык        | 89  | 92  | 77  | 88  | 89  | 78  | 75  | 82  | 80  |
| 2        | Литературное чтение | 96  | 92  | 97  | 100 | 100 | 100 | 79  | 96  | 90  |
| 3        | Математика          | 92  | 88  | 73  | 92  | 89  | 87  | 71  | 85  | 70  |
| 4        | Окружающий мир      | 85  | 92  | 97  | 96  | 100 | 100 | 88  | 89  | 88  |
| 5        | Иностранный язык    | 92  | 96  | 93  | 100 | 100 | 87  | 92  | 96  | 88  |
| 7        | Технология          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Границы отметок ВПР по математике**

| Отметка за ВПР                                 | «2»<br>Пониженный<br>уровень | «3»<br>Базовый<br>уровень | «4»<br>Повышенный<br>уровень | «5»<br>Расширенный<br>уровень |
|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Диапазон баллов                                | 0–5                          | 6–9                       | 10–13                        | 14–18                         |
| Доля участников, получивших отметку по области | 7,3 %                        | 26,3 %                    | 44,7 %                       | 21,7 %                        |
| Доля участников, получивших отметку по школе   | 10 %                         | 38%                       | 36%                          | 16%                           |

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по области составляет 92,7%, качество выполнения – 66,4 %.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по школе составляет 90%, качество выполнения – 52 %.

| Отметка за ВПР                                       | «2»<br>Пониженный<br>уровень | «3»<br>Базовый<br>уровень | «4»<br>Повышенный<br>уровень | «5»<br>Расширенный<br>уровень |
|------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Диапазон баллов                                      | 0–12                         | 13–23                     | 24–33                        | 34–42                         |
| Доля участников,<br>получивших отметку по<br>области | 7,7 %                        | 24,5 %                    | 41,2 %                       | 26,5 %                        |
| Доля участников,<br>получивших отметку по<br>школе   | 3,9%                         | 25,5%                     | 49%                          | 21,6%                         |

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по области составляет 92,3%, качество выполнения – 67,7 %.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 96,1%, качество выполнения – 70,6 %.

|                | Максимальный<br>первичный балл: | Средний балл выполнения заданий |     |     |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|-----|-----|
|                |                                 | 4 А                             | 4 Б | 4 В |
| Русский язык   | 43                              | 35                              | 34  | 36  |
| Математика     | 18                              | 13                              | 12  | 14  |
| Окружающий мир | 30                              | 18                              | 19  | 23  |

#### **Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.**

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ для обучающихся 9 классов МОУ «Гимназия №1» в 2015-2016 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней управления образованием. Для обучающихся 9-х классов, учителей и родителей было организовано психолого – педагогическое сопровождение. Участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативно-правовыми документами организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Информирование педагогов проводилось на педагогических советах, производственных совещаниях. В течение учебного года для учащихся и их родителей (законных представителей) проводились консультации, родительские собрания, классные часы.

В государственной итоговой аттестации участвовали 83 обучающихся 9-х классов. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Экзамены в форме ОГЭ обучающиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов, назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района. Все работы учащихся проверялись независимыми экспертами ГАУ СО «РЦОКО» г. Саратова.

При проведении экзаменов в форме ОГЭ обучающиеся показали высокую успеваемость по отдельным предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2016 году 7 гимназистов награждены аттестатом с отличием (2015 г – 6 чел.).

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что имеет место повышение среднего показателя качества знаний в этом году по сравнению с 2015 годом: по русскому языку – 88%, (2015-86%), математике 76%, (2015- 62%), биологии - 90%, (2015-84%), английскому языку – 100%, (2015-83%), истории - 67%, (2015-41%),

Однако, имеет место и снижение показателей качества знаний по сравнению с 2015 годом по следующим предметам: информатике и ИКТ – 91% (2015-95%), физике – 87%, (2015-90%), химии – 73%, (2015-89%), литературе – 43%, (2015 -84%), обществознанию – 50% (2015 – 100%).

Результаты экзаменов предметов по выбору позволяют говорить о том, что выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на всех профильных предметах: литература – 34%, (2015 - 28%), история – 34%, (2015- 33%), иностранный язык – 13%, ( 2015 - 4%), информатика и ИКТ – 35%, (2015-30%), физика – 33%, ( 20145 - 30%), биология – 24%, ( 2015 - 28%), химия – 18%, ( 2015 - 29%), 10 обучающихся выбрали экзамены в соответствии с дальнейшим обучением в учреждениях среднего профессионального образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2015-2016 учебном году.**

| Класс | Предмет         | Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | Качество знаний | Соответствие | Выше годового | Ниже годового |
|-------|-----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| 9а    | Русский язык    | 30             | 21  | 7   | 2   | 0   | 100            | 83              | 30           | 63            | 7             |
| 9б    | Русский язык    | 29             | 9   | 18  | 2   | 0   | 100            | 93              | 41           | 45            | 14            |
| 9в    | Русский язык    | 24             | 8   | 13  | 3   | 0   | 100            | 88              | 42           | 46            | 12            |
| 9а    | Математика      | 30             | 4   | 17  | 9   | 0   | 100            | 70              | 50           | 23            | 27            |
| 9б    | Математика      | 29             | 10  | 14  | 5   | 0   | 100            | 83              | 55           | 31            | 14            |
| 9в    | Математика      | 24             | 5   | 13  | 5   | 1   | 96             | 75              | 54           | 29            | 17            |
| 9 а   | Информатика     | 1              | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100             | 100          | 0             | 0             |
| 9 б   | Информатика     | 14             | 5   | 7   | 2   | 0   | 100            | 86              | 64           | 21            | 15            |
| 9 б   | Информатика     | 14             | 4   | 8   | 2   | 0   | 100            | 86              | 43           | 7             | 50            |
| 9а    | Физика          | 1              | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100             | 100          | 0             | 0             |
| 9б    | Физика          | 26             | 1   | 18  | 7   | 0   | 100            | 73              | 58           | 14            | 28            |
| 9в    | Химия           | 15             | 7   | 4   | 4   | 0   | 100            | 73              | 60           | 33            | 7             |
| 9в    | Биология        | 20             | 3   | 15  | 2   | 0   | 100            | 90              | 45           | 50            | 5             |
| 9а    | Литература      | 25             | 4   | 6   | 3   | 2   | 92             | 80              | 52           | 43            | 5             |
| 9б    | Литература      | 1              | 0   | 0   | 1   | 0   | 100            | 0               | 0            | 0             | 100           |
| 9в    | Литература      | 2              | 1   | 0   | 1   | 0   | 100            | 50              | 50           | 0             | 50            |
| 9а    | Английский язык | 5              | 1   | 4   | 0   | 0   | 100            | 100             | 80           | 0             | 1             |
| 9а    | Английский язык | 5              | 1   | 4   | 0   | 0   | 100            | 100             | 20           | 0             | 80            |
| 9в    | Английский язык | 1              | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100             | 100          | 0             | 0             |
| 9а    | История         | 22             | 2   | 18  | 2   | 0   | 100            | 91              | 82           | 18            | 0             |
| 9б    | История         | 2              | 0   | 1   | 1   | 0   | 100            | 50              | 50           | 0             | 50            |
| 9в    | История         | 4              | 1   | 1   | 1   | 1   | 75             | 50              | 25           | 0             | 75            |
| 9а    | Обществознание  | 1              | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100             | 100          | 0             | 0             |
| 9б    | Обществознание  | 1              | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 0               | 0            | 100           | 0             |
| 9в    | Обществознание  | 6              | 0   | 3   | 3   | 0   | 100            | 50              | 50           | 0             | 50            |

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в МОУ «Гимназия №1» в 2015-2016 учебном году** была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали 61 выпускник. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.

Экзамены учащиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в жестких условиях, была направлена на прозрачность и качество образования.

При проведении экзаменов в форме ЕГЭ учащиеся показали высокие результаты по русскому языку, химии, истории, обществознанию, информатике.

По итогам государственной итоговой аттестации 2016 года 12 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», также 3 выпускников награждены медалью губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении»

Проанализировав результаты ЕГЭ 2016 года можно говорить о том, что выпускники гимназии, реализуя свои права на выбор экзаменов, подтвердили профиль обучения и показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

#### Результаты независимых оценочных процедур (ЕГЭ 2016 год)

| Предмет                     | Средний районный балл | Средний балл по гимназии |                   |                   |                  |       |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------|
|                             |                       | 2013 год                 | 2014 год          | 2015              | 2016             |       |
| Биология<br>(min 36)        | 59                    | 73,7<br>(19чел)          | 67,9<br>(23 чел)  | 68,33<br>(24 чел) | 74<br>(13 чел)   | +5,7  |
| Информатика<br>(min 40)     | 61                    | 65,6<br>(9 чел.)         | 64<br>(4 чел)     | 59,3<br>(9 чел)   | 71,6<br>(8чел)   | +12,3 |
| Литература<br>(min 32)      | 66                    | 80,5<br>(7 чел)          | 67,3<br>(3 чел)   | 61,7<br>(11чел)   | 66,3<br>(9чел)   | +4,6  |
| Русский язык<br>(min 36)    | 77                    | 74,2<br>(72 чел.)        | 73,09<br>(64 чел) | 76,1<br>(78 чел)  | 82<br>(61чел)    | +5,9  |
| Математика<br>(min 27)      | 46                    | 49,3<br>(72 чел)         | 41,5<br>(64 чел)  | 51,8<br>(62 чел)  | 55,6<br>(41чел)  | +3,8  |
| Английский язык<br>(min 20) | 69                    | 68,3<br>(9 чел)          | 42,6<br>(6 чел)   | 60,3<br>(13 чел)  | 67,4<br>(5чел)   | +7,1  |
| Химия<br>(min 36)           | 60                    | 82,1                     | 69,9<br>(22 чел)  | 63,1<br>(22 чел)  | 74,8<br>(15 чел) | +11,7 |
| Физика<br>(min 36)          | 50                    | 56,4                     | 45,8<br>(14 чел)  | 57,1<br>(22 чел)  | 52,4<br>(20чел)  | -4,7  |
| Обществознание<br>(min 42)  | 56                    | 67,4                     | 58,2<br>(41 чел)  | 63<br>(41 чел)    | 67,3<br>(29чел)  | +4,3  |
| История<br>(min 32)         | 52                    | 75,8                     | 49,3<br>(17 чел)  | 57,6<br>(16 чел)  | 63,8             | +6,2  |
| Математика (база)           |                       |                          |                   | КЗ – 98%          | КЗ-96%           | -2%   |

#### ЕГЭ – 2016

| Предмет                 | До 49 б | 50-60 | 61-70 | 71-79                          | 80-89                                                                                       | 90-100                      | %    |
|-------------------------|---------|-------|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| Русский язык            |         | 3     | 8     | 14                             | 19                                                                                          | 16<br>(96-2,98-7,<br>100-3) | 82   |
| Математика<br>(профиль) | 15      | 5     | 10    | 5                              | 5<br>(Палашеский-82,<br>Невмержицкий-80,<br>Кузнецова -80,<br>Ершова -80,<br>Калинина – 80) |                             | 55,6 |
| Литература              | 0       | 1     | 4     | 4                              |                                                                                             |                             | 66,3 |
| Английский язык         | 0       | 2     | 0     | 3                              |                                                                                             |                             | 67,4 |
| Физика                  | 8       | 9     | 2     | 1<br>(Пала<br>шевски<br>й -76) | 1                                                                                           |                             | 52,4 |



|                    |   |    |   |   |                                                                                |                                                        |       |
|--------------------|---|----|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
| Биология           | 1 | 2  | 1 | 2 | 5                                                                              | 2<br>(Истягин – 93,<br>Жданова- 91)                    | 74    |
| Информатика        | 1 | 2  | 0 | 1 | 4<br>(Невмержицкий -88,<br>Калинина – 88,<br>Палашевский – 83,<br>Ершова – 83) |                                                        | 71,6  |
| История            | 2 | 6  | 5 | 2 | 2                                                                              | 1 (Гребенникова<br>– 92)                               | 63,8  |
| Обществозна<br>ние | 1 | 11 | 6 | 5 | 4                                                                              | 2<br>Алимова – 96,<br>Кулевацкий -90)                  | 67,3  |
| Химия              | 2 | 3  | 1 | 1 | 2                                                                              | 6<br>(Жданова -100,<br>Истягин -100,<br>Козлова – 100) | 62,45 |

### Информация о проведения гимназических олимпиад

| Предмет        | Класс        | Количество учащихся | Дата проведения |
|----------------|--------------|---------------------|-----------------|
| ОПК            | 6<br>7<br>10 | 5<br>3<br>1         | 14.10.2015      |
| Всего:         |              | 9                   |                 |
| ОБЖ            | 10<br>11     | 21<br>21            | 21.04.2016      |
| Всего:         |              | 42                  |                 |
| Музыка         | 6            | 10                  | 17.02.2016      |
| ИЗО            | 5            | 13                  | 17.02.2016      |
| Технология     | 7            | 8                   | 20.02.2016      |
| Светская этика | 5            | 56                  | 19.10.2016      |

### Результаты муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад и районных олимпиад в 2015– 2016 уч. год

| Предмет         | Количество участников | Количество побед | Победитель | Призер    |
|-----------------|-----------------------|------------------|------------|-----------|
| Математика      | 11                    | 1                | 1          | 0         |
| Биология        | 11                    | 3                | 1          | 2         |
| Физика          | 11                    | 1                | 1          | 0         |
| Химия           | 5                     | 1                | 1          | 0         |
| Информатика     | 3                     | 0                | 0          | 0         |
| Английский язык | 8                     | 1                | 1          | 0         |
| Немецкий язык   | 0                     | 0                | 0          | 0         |
| Русский язык    | 11                    | 1                | 1          | 0         |
| Литература      | 11                    | 0                | 0          | 0         |
| История России  | 8                     | 1                | 1          | 0         |
| Обществознание  | 9                     | 3                | 1          | 2         |
| География       | 10                    | 0                | 0          | 0         |
| ОБЖ             | 3                     | 3                | 0          | 3         |
| ОПК             | 5                     | 1                | 0          | 1         |
| Музыка          | 2                     | 2                | 0          | 2         |
| ИЗО             | 2                     | 2                | 1          | 1         |
| Технология      | 2                     | 1                | 0          | 1         |
| <b>Всего:</b>   | <b>104</b>            | <b>21</b>        | <b>9</b>   | <b>11</b> |



### Конкурсы, конференции, олимпиады в 2015 – 2016 уч. году

| Название                                                                            | Количество участников | Количество побед | I место  | II место | III место | грамота  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|----------|----------|-----------|----------|
| Районный конкурс по компьютерной графике «Нарисуем Новый год»                       | 14                    | 9                | 3        | 1        | 1         | 4        |
| X муниципальный конкурс школьников по информатике и ИКТ «МОЙ ПОМОЩНИК – КОМПЬЮТЕР». | 5                     | 1                | 0        | 0        | 1         | 0        |
| V районный конкурс по компьютерной графике и анимации «Тайны Вселенной-2015»        | 8                     | 4                | 3        | 0        | 1         | 0        |
| Конкурс физического творчества «Моя физика»                                         | 4                     | 2                | 0        | 1        | 1         | 0        |
| <b>Всего</b>                                                                        | <b>31</b>             | <b>16</b>        | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>4</b> |

### Результаты областных конкурсов, конференций за 2015 – 2016 уч. год

| Название                                                                                                                                       | Количество участников | Количество побед | I место  | II место | III место | грамота  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|----------|----------|-----------|----------|
| III региональная научно-практическая конференция в БИ СГУ им. Н.И. Чернышевского «К новым горизонтам»                                          | 7                     | 2                | 2        | 0        | 0         | 0        |
| Региональный интеллектуальный конкурс «Эрудит -2015»                                                                                           | 2                     | 2                | 0        | 1        | 1         | 0        |
| Региональные открытые соревнования по робототехнике «Робо-битва»                                                                               | 2                     | 1                | 1        | 0        | 0         | 0        |
| Областная олимпиада по избирательному праву                                                                                                    | 5                     | 2                | 1        | 1        | 0         | 0        |
| Региональная олимпиада «Будущий дипломат»                                                                                                      | 1                     | 1                | 0        | 0        | 0         | 1        |
| Региональный этап Второй всероссийской школьной олимпиады по истории российского предпринимательства «История российского предпринимательства» | 5                     | 0                | 0        | 0        | 0         | 0        |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                   | <b>22</b>             | <b>8</b>         | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> |

### Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад за 2015– 2016 уч. год

| Название                                                                 | Количество участников | Количество побед | I место | II место | III место | грамота |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------|----------|-----------|---------|
| Всероссийская математическая игра «Кенгуру»                              | 161                   |                  |         |          |           |         |
| Всероссийская научно-исследовательская конференция «В науке первые шаги» | 1                     | 1                | 1       | 0        | 0         | 0       |
| Всероссийский «Молодежный чемпионат по химии»                            | 36                    | 3                | 3       | 0        | 0         | 0       |
| Всероссийский «Молодежный чемпионат по обществознанию»                   | 11                    | 2                | 2       | 0        | 0         | 0       |
| Всероссийский «Молодежный чемпионат по физике»                           | 9                     | 3                | 1       | 1        | 1         | 0       |

|                                                                                                  |            |           |           |           |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| чемпионат по информатике»                                                                        |            |           |           |           |          |          |
| Всероссийский «Молодежный чемпионат по истории»                                                  | 11         | 3         | 1         | 2         | 0        | 0        |
| Всероссийский «Молодежный чемпионат по географии»                                                | 15         | 1         | 1         | 0         | 0        | 0        |
| Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» г. Калининград по химии                            | 19         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        |
| Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» г. Калининград по английскому языку                | 32         | 2         | 2         | 0         | 0        | 0        |
| Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» г. Калининград по немецкому языку                  | 10         | 3         | 0         | 0         | 0        | 3        |
| Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» г. Калининград по географии                        | 32         | 15        | 3         | 6         | 0        | 6        |
| Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» г. Калининград по математике                       | 54         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        |
| Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» г. Калининград по русскому языку                   | 105        | 1         | 1         | 0         | 0        | 0        |
| Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» г. Калининград по литературе                       | 71         | 12        | 5         | 7         | 0        | 0        |
| Общероссийская олимпиада по географии «Школьные дни»                                             | 10         | 8         | 3         | 5         | 0        | 0        |
| Международный конкурс по географии «Я-энциклопедия»                                              | 11         | 2         | 0         | 0         | 2        | 0        |
| Всероссийская дистанционная биолого-географическая викторина «Смешанные и широколиственные леса» | 10         | 2         | 0         | 0         | 2        | 0        |
| Всероссийский он-лайн конкурс по математике «Интернет-карусель»                                  | 13         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        |
| <b>Всего</b>                                                                                     | <b>611</b> | <b>58</b> | <b>23</b> | <b>21</b> | <b>5</b> | <b>9</b> |

**Сохранение преемственности между группами дошкольной подготовки и начальной школой гимназии в связи с введением ФГОС дошкольного образования.**

Особое направление в работе гимназии – это работа групп дошкольной подготовки.

Главная задача это сохранение преемственности между группами дошкольной подготовки и начальной школой гимназии в связи с введением ФГОС дошкольного образования

Цель этой работы – организация качественной подготовки дошкольников к обучению и обеспечение успешной адаптации первоклассников в гимназии в условиях специально-организованной педагогической работы.

Воспитательно-образовательная работа в группах дошкольной подготовки строится в контексте творческого развития ребёнка, формирования продуктивного воображения и творческого мышления. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по преемственности групп дошкольной подготовки и начальной школы. Цель проводимых мероприятий – организация качественной подготовки дошкольников к обучению и обеспечение успешной адаптации первоклассников в гимназии в условиях специально-организованной педагогической работы.

| №  | Мероприятие                                                                                                                           | Цель                                                                                                                                      | Ответственные                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Диагностика, определяющая готовность детей к обучению «Адаптация первоклассников».                                                    | Определить уровень подготовленности первоклассников к обучению в гимназии.                                                                | Журавлева И. П., педагоги 1-х классов.                                        |
| 2. | День открытых дверей. Посещение уроков (1 классы) в адаптационный период.                                                             | Знакомство воспитателей ГПП с системно – деятельностным подходом (в рамках внедрения ФГОС НОО).                                           | Педагоги первых классов, воспитатели ГПП                                      |
| 3. | Круглый стол «Эффективность работы образовательного учреждения с учащимися первых классов в адаптационный период».                    | Выявление уровня адаптации бывших воспитанников СП в гимназии.                                                                            | Педагоги первых классов, воспитатели ГПП, педагог – психолог, учитель логопед |
| 4. | Диагностическое обследование, определяющее успешность обучения первоклассников в середине учебного года                               | Выявить качество усвоения учащимися изученного материала, умение применять освоенные способы действия в новой или нестандартной ситуации. | Педагог- психолог Журавлева И.П., педагоги 1-х классов.                       |
| 5. | Совместное заседание МК УНК, МО ВГПП, МК ВГПД «Проблемы непрерывности и преемственности между СП и начальной школой. Реализация ФГТ». | Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДО                                                                                            | Корягина А. А., Перфильева И.А. Смотровая С. В.                               |
| 7. | Диагностическое обследование, определяющее успешность обучения первоклассников в конце учебного года.                                 | Подведение итогов. Определение уровня достижений каждого ученика.                                                                         | Педагог-психолог Журавлева И. П. И.П., педагоги 1-х классов.                  |
| 8. | День открытых дверей. Посещение занятий (группы СП).                                                                                  | Знакомство учителей с содержанием обучения и воспитания воспитанников ГПП в рамках внедрения ФГОС). Обмен опытом работы.                  | Педагоги 4-х классов, воспитатели ГПП.                                        |

Таким образом, преемственность между начальной школой и группам дошкольной подготовки осуществлялась по следующим направлениям:

- Введение ФГОС ДО и реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) начального школьного образования – важный этап преемственности .
- Организация учебно-воспитательного процесса (современные технологии, приёмы и методы работы).

#### **Результаты реализации воспитательной программы.**

Основной целью внеурочной воспитательной работы МОУ «Гимназия №1» г. Балашова в 2015 – 2016 учебном году было - формирование гражданина России с развитым чувством патриотизма, способного к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, саморазвитию и самооценке, к активному и ответственному участию в государственных делах.

Для реализации данной цели на 2015-2016 учебный год поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности,
- формирование потребности к самообразованию, воспитание своих морально- волевых качеств,
- формирование уважения к членам семьи,
- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов
- воспитание политической культуры, чувства гордости за свою страну, развитие общественной активности учащихся.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где

формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух сопереживания. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

### **Традиционные общешкольные мероприятия**

#### **Сентябрь**

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- День здоровья
- Социальная акция «Тропинка к школе»
- Осенняя ярмарка « По крошке в ладошку»
- Экологическая акция «Голубой меридиан»

#### **Октябрь**

- День Мудрости
- День Учителя
- День самоуправления
- Посвящение в гимназисты
- Посвящение в старшеклассники

#### **Ноябрь**

- Конкурс «КВН»
- Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс песни на иностранном языке «Три звезды»

#### **Декабрь**

- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- Социальная акция «Помоги детям – поделись теплом»

#### **Январь**

- КТД «Месячник гражданско-патриотического воспитания»
- Городская акция «Ветеран живёт рядом»
- Конкурс чтецов декламаторов «Я люблю тебя, Россия»
- «Рождественские встречи»

#### **Февраль**

- КТД «Фестиваль солдатской песни»
- «Зарничка»
- Месячник оборонно- массовой и спортивной работы
- Почта «Святого Валентина»
- Выставка фотографий «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

#### **Март**

- КТД Женский день 8 марта
- Неделя книги

#### **Апрель**

- Весенняя неделя добра
- День защиты детей
- Экологические десанты
- Конкурс плакатов «Помнит мир спасённый»

-«Фестиваль «Дорогою добра»

#### Май

-День Победы: концерт для ветеранов, посвященный Празднику Победы, конкурс сочинений «Герои Победы»

-День открытых дверей для будущих 5 – классников

-День непослушания

-Последний звонок

-Итоговые линейки

#### Июнь

-Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является развивающаяся система внеурочной деятельности.

Сеть развивающих кружков, секций, важная часть воспитательной системы гимназии. Именно через систему внеурочной деятельности можно осуществить воздействие на детский коллектив, личность школьника, его эмоциональную сферу. Важно не только обогатить ребенка знаниями, но и сформировать в нём любознательность, умение что-то делать своими руками.

В гимназии в 2015-2016 учебном году функционировали кружки и секции по следующим приоритетным направлениям:

| Основные направления воспитательной работы  | Направления воспитания             | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое                   | правовое, духовно-нравственное     | ·Чувство гордости за свою страну; · активная гражданская позиция; ·принятие ценности традиций и обычаев других народов; ·укрепление ценностно-смысловой сферы; · способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.                      |
| Спортивно-оздоровительное                   | ЗОЖ                                | ·Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни<br>·негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям;<br>·понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений; · соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме. |
| Интеллектуально-познавательная деятельность |                                    | Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; · самостоятельное и рациональное мышление; · убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах; · ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.              |
| Профориентация                              | Общественно- трудовая деятельность | ·100 % трудоустройство выпускников; · способность к профессиональному самоопределению; · стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества.                                                                                                                                            |
| Работа с родителями                         | Взаимодействие с родителями        | Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений · Включение семьи и общественности в воспитательный процесс; · пропаганда здорового образа жизни; · формирование представлений о семейных ценностях.                                                                           |
| Экологическое                               | Понимание экологических            | · участие в деятельности, направленной на                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | проблем                              | решение экологических проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Художественно-эстетическое |                                      | ·Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре своего народа, отечества и к мировой культуре; ·умение найти свое место в творчестве; ·владение основами коммуникативной культуры личности; ·умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; ·понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.                  |
| Социальное                 |                                      | Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных самоуправления социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений; · корректное и конструктивное социальное общение |
| Дополнительное образование | Развитие дополнительного образования | ·Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально- личностной ориентации; · сформированность ценностно-смыслового равенства творческого начала                                                                                                                                                                                            |

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, художественных, музыкальных и спортивных школах, на различных курсах.

#### **Патриотическое воспитание.**

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции. Проведённые мероприятия: устные журналы «Боевые и трудовые традиции русского народа», конкурсы стихов, песен, плакатов на военно-патриотическую тему, классные часы «Памяти павших будьте достойны», КТД «День Победы», Урок мужества «Нет, не забудет никто никогда», Вахта памяти. Концерт посвящённый Дню Победы проходит на высоком эмоциональном подъёме. На концерт были приглашены ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив гимназии участвует в праздничном шествии, посвящённом Дню Победы., в этом юбилейном году было организовано шествие «Бессмертного полка» и открыт сквер посвящённый учителям фронтовикам и труженикам тыла. Результатом деятельности по патриотическому воспитанию является результативность в различных конкурсах патриотической направленности, трепетное, уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла, гордость за нашу Родину.

#### **Спортивно – оздоровительная работа**

Здоровье ребёнка – одно из важнейших условий успешного освоения всех образовательных программ. Среди факторов, положительно влияющих на здоровье подрастающего поколения необходимо выделить наличие в гимназии надлежащих санитарно-гигиенических условий:

Соблюдение температурного режима;

Нормы искусственной освещённости кабинетов;

Уютные, чистые кабинеты;

Ростовая мебель;

Новый медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям;

Наличие столовой и буфета.

100% обучающихся охвачены организованным питанием. Питание детей осуществляется по графику на семи переменах.

Учащиеся и учителя нашей гимназии активные участники городских спортивно-оздоровительных соревнований и сдачи норм ГТО. За 2014-2015 учебный год команды учащихся гимназии приняли участие в соревнованиях по разным видам: спортивное

ориентирование, стрельба, легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, баскетбол, волейбол. Достижения гимназии говорят о хорошем уровне физической подготовки обучающихся, о слаженной работе учителей физкультуры и педагогов ДО. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями проводимыми на традиционных днях здоровья приближен к 100%.

У нас успешно реализуются профилактические мероприятия по здоровому питанию, здоровому образу жизни. Традиционным является фестиваль школьников «Мы за здоровый образ жизни». Прошла спартакиада школьников, в ходе которой прошли спортивные соревнования во всех классах и параллелях и классные часы здоровья.

#### **Ученическое самоуправление**

Важнейшим направлением воспитательной работы является работа детского объединения гимназистов «Великая Галактика» для учащихся 5 – 8 классов и Совет старшеклассников для учащихся 9 – 11 классов. Высшим органом самоуправления является Конференция, которая собирается не реже одного раза в год. Рабочим органом является Совет министров, избираемый на Конференции. Совет старшеклассников построил свою работу так, что смысл ученического самоуправления в гимназии был определён не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогло учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, проявлять, брать на себя ответственность. На этом положительном фоне смогли успешно адаптироваться и проявить себя учащиеся вновь прибывшие в гимназию.

#### **Социальная активность и социальное партнерство школы**

МОУ гимназия №1 на договорной основе активно сотрудничает с высшими учебными заведениями БИСГУ им. Н. Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом, Саратовской государственной юридической академией.

На протяжении многих лет школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

Систематически в СМИ публикуются материалы о жизни гимназии, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах. Неоднократно репортажи о гимназии и учителях показывали на местном телевидении.

#### **Взаимодействие с родительской общественностью.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты, а также Управляющий Совет и Попечительский совет гимназии.

Общешкольные родительские собрания, проведенные в гимназии, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, усилению ответственности родителей за воспитание детей, а также подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, различного рода мероприятий, выпускных вечеров.

#### **Результативность участия обучающихся в конкурсах и творческих мероприятиях в 2015 - 2016 учебном году**

| Полное наименование мероприятия(этап, сроки проведения) | Организатор мероприятия (этапа) | Кол-во участников мероприятия (этапа), класс/возраст | 1 Место | Победа, призерство, участие |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| Первенство по футболу среди школьных команд 2001-2002гг | УО БМР                          | Муниципальный 8 (7-8 класс) 13-14 лет                | 1 место |                             |
| КЭС - БАСКЕТ                                            | УО БМР                          | Муниципальны 9 (7-8 класс) 13-14 лет                 |         | 2 место                     |

|                                                                                          |                                                                                    |                                                |                                                                                                       |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс «Юные таланты за безопасность»                                                   | УО БМР                                                                             | Муниципальный 4 чел (7 кл)<br>13-14 лет        | <b>1 место</b><br>Номинация<br>«Вокальное искусство»                                                  |                                                                                    |
| Районный турнир смекалистых «Мудрец-2015»                                                | УО БМР                                                                             | Муниципальный<br>7 класс<br>4 чел 13 лет       |                                                                                                       | сертификат                                                                         |
| Краеведческое ориентирование по городу «Старый Балашов»                                  | УО БМР                                                                             | Муниципальный<br>5 чел 7-11 кл<br>13-17 лет    |                                                                                                       | <b>2 место</b>                                                                     |
| Областной фестиваль экологических инициатив                                              | Союз юных экологов саратовской области                                             | Региональный<br>4 чел<br>6-11 кл<br>12-17 лет  |                                                                                                       | <b>Диплом 3 степени</b>                                                            |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни»                                                       | МОУ «Гимназия №1»                                                                  | Школьный<br>5-11 класс<br>340 чел              | <b>1 место в конкурсе агитбригад 7б( 8 чел) и 8а ( 12 чел)</b><br>1 место в брейн – ринге 6б ( 6 чел) |                                                                                    |
| Конкурс молодежных и детских рисунков «Молодежь выбирает будущее» (Выборы глазами детей) | УО БМР                                                                             | Муниципальный<br>9 кл 15 лет                   |                                                                                                       | Диплом победителя<br>Совинская Анастасия                                           |
| Художественный конкурс «Пока жива память»                                                | Саратовская региональная общественная организация «Память о защитниках Отечества»2 | Муниципальный<br>4 чел 7-10 класс<br>13-16 лет | Диплом 1 ст<br>Овчаренко Анастасии                                                                    | Диплом 3 ст<br>Михайлов Виктор<br>Диплом 2 ст<br>Соловов Илья<br>Глуховой Ангелине |
| Районные соревнования по футболу 5-7 .01                                                 | УО БМР                                                                             | Муниципальный 11 (3-бклассе)<br>9 лет          |                                                                                                       | 3 место                                                                            |
| Соревнования по баскетболу 5.01                                                          | ДЮСШ                                                                               | Муниципальный<br>12 чел( 7-9 кл)<br>13-15лет   | 1 место                                                                                               |                                                                                    |
| Краеведческая конференция «Я русский солдат» 5.01                                        | Центр «Созвездие»                                                                  | Муниципальный<br>7 чел(9 кл)<br>14 лет         |                                                                                                       | 3 место                                                                            |
| Рождественские встречи                                                                   | УО БМР                                                                             | Муниципальный<br>14 чел (4-9 кл)<br>10-15 лет  | 1 место                                                                                               |                                                                                    |
| Урайонный видеоконкурс «С Новым годом, друзья!»                                          | УО БМР                                                                             | Районный<br>1 чел (11 кл) 17лет                |                                                                                                       |                                                                                    |
| Дорога в космос из Саратова                                                              | УО БМР                                                                             | Муниципальный 2 (8кл)<br>14                    |                                                                                                       |                                                                                    |
| Заботимся о животных. Лучшие школьные практики                                           | Общественная палата Саратовской области                                            | Региональный<br>12 чел( 7-9 кл)<br>13-15лет    |                                                                                                       | <b>Благодарственное письмо</b>                                                     |
| Соревнования по ОФП                                                                      | УО БМР                                                                             | Муниципальный<br>20чел(4-8 кл)<br>10-14 лет    | <b>Личное первенство</b><br>6 чел                                                                     | 3 место<br>общеконандное                                                           |
| Соревнования по легкой атлетике                                                          | Спорт комитет                                                                      | Региональный<br>2 чел (6 кл)                   | 1 место<br>Власова мария                                                                              | 2 место<br>Блинова                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                      |                                              |                                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Первенство области по самбо г. Петровск                               | Спорт комитет                                                                                        | 12 лет<br>Региональный                       |                                        | Анастасия<br>2 место     |
| 10 районный конкурс по компьютерной графике «Нарисуем Новый год-2016» | УО БМР                                                                                               | Муниципальный 15 (8-9 класс)<br>14-15 лет    | 1 место                                | 2, 3 место               |
| Областные соревнования по робототехнике «Робо-битва»                  | СОИРО                                                                                                | Региональный<br>2 (6 класс)<br>12 лет        | Диплом 1 степени                       |                          |
| 2 Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы»                       | Общественная палата Саратовской области, Общественная палата МО «Город Саратов» и Агентство «Диалог» | Региональный<br>4 чел (6-11 кл)<br>13-17 лет | 1 место<br>Номинация «Школьная газета» |                          |
| Акция «Новогоднее настроение»                                         | УО БМР                                                                                               | Муниципальный<br>6 класс<br>23 чел 12 лет    | 1 место<br>23 чел                      |                          |
| Конкурс «Новый год в игрушечном магазине»                             | УО БМР                                                                                               | Муниципальный<br>12 чел 1-9 кл<br>6-15 лет   | 1 место<br>Катин Дмитрий               |                          |
| Конференция «Я русский солдат»                                        | УО БМР                                                                                               | Муниципальный<br>6 чел 10 кл 16 лет          |                                        | Сертификат участия       |
| Соревнования по гимнастике                                            | МОУ «Гимназия №1»                                                                                    | Школьный<br>18 чел 6 кл 12 лет               | 1 место команда<br>6 «Б»               | 2 место команда<br>6 «Б» |
| Соревнования по пионерболу                                            | МОУ «Гимназия №1»                                                                                    | Школьный<br>18 чел 6 кл 12 лет               | 1 место команда<br>6 «Б»               | 2 место команда<br>6 «Б» |
| Конкурс «Экологическая сказка»                                        | МОУ «Гимназия №1»                                                                                    | Школьный<br>60чел 5-6 кл<br>(11-12 лет)      | 1 место 6 «Б»<br>1 место 5 «А»         | 2 место 6 «Б»<br>5 «В»   |
| 11 Областной конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас»       | СОИРО                                                                                                | Региональный<br>2чел 8 кл 14 лет             | Диплом победителя                      |                          |
| Интернет викторина «Разговор о правильном питании»                    | УО БМР                                                                                               | Муниципальный<br>40 чел 1-7 кл (7-13 лет)    |                                        | 2м                       |

|                                                                                                 |        |                                                 |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|---------|---------|
| Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»                                            | УО БМР | Муниципальный 2 (7кл)<br>12                     | 1 место |         |
| Межмуниципальный интернет конкурс творческих работ «Саратовский край, живи в веках и процветай» | УО БМР | Межмуниципальный<br>8 чел(5-11 кл)<br>12-16 лет | 1м      | 2м      |
| Соревнования по волейболу                                                                       | УО БМР | Муниципальный<br>11 чел (9-11кл)<br>16-17 лет   |         | 3 место |
| Соревнования по технике пешеходного туризма                                                     | УО БМР | Муниципальный<br>10 чел (8-11кл)<br>14-17 лет   | 1 место |         |
| Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»                                             | УО БМР | Муниципальный<br>10 чел (7кл)<br>13-14 лет      | 1 место |         |
| Краеведческая викторина «Символы России»                                                        | УО БМР | Муниципальный<br>5 чел (9кл)<br>15 лет          |         | 3 место |
| Конкурс видеороликов                                                                            | УО БМР | Муниципальный                                   |         | 2 место |



|                              |        |                                                |  |         |
|------------------------------|--------|------------------------------------------------|--|---------|
| «Симфония звездного неба»    |        | 1 чел (8 кл)<br>14 лет                         |  |         |
| КВН                          | УО БМР | Муниципальный<br>9 чел (10 кл)<br>15-16 лет    |  | 2 место |
| Соревнования по мини-футболу | УО БМР | Муниципальный<br>11 чел (7-11 кл)<br>15-17 лет |  | 2 место |

|                                                                                                                 |               |           |                                |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|--------------------------------|------------------------|
| Конкурс краеведческой книги<br>«О той земле, где ты родился»<br>11.04.2016                                      | муниципальный | 6 участие | Количество<br>победителей<br>2 | Количество<br>призеров |
| Конкурс видеороликов<br>«Симфония звездного неба»<br>06.04.2016                                                 | районный      | 2         |                                | 1                      |
| Районный конкурс<br>«Безопасное колесо-2016»<br>13.05.16                                                        | районный      | 6         |                                | 3                      |
| Конкурс детского рисунка<br>«Чернобыль место подвига»<br>18.04.2016                                             | районный      | 4         |                                |                        |
| Соревнования по<br>спортивному ориентированию<br>в заданном направлении<br>24.04.2016                           | районный      | 12        | 12                             |                        |
| Конкурс «Старт в<br>профессию»<br>11.05.2015г                                                                   | районный      | 4         | 2                              |                        |
| Лучший ученический класс<br>09.-05.2016г                                                                        | региональный  | 23        | 23                             |                        |
| Легкоатлетическая эстафета,<br>посвященная 71годовщине<br>Победы в Великой<br>Отечественной войне<br>06.05.2016 | муниципальный | 17        |                                | 17                     |
| 2 археологический семинар-<br>практикум, посвященный 80-<br>летию Саратовской области<br>13-15.05.2016г         | муниципальный | 6         |                                | 6                      |
| Конкурс фотографий<br>«Правнуки войны» 05.05.2016                                                               | районный      | 7         | 2                              | 5                      |
| Слет юных туристов<br>краеведов                                                                                 | районный      | 11        | 11                             |                        |
| Лучший ученический класс                                                                                        | региональный  | 22        | 22                             |                        |

### Выводы

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно- целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.



6. Родительская общественность является активным участником органов самоуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. В гимназии ведётся целенаправленная работа по достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС.
11. В гимназии продолжает развиваться необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики. О повышении уровня профессионального мастерства педагогов свидетельствует участие педагогов в мероприятиях разного уровня.
12. Активность группы учителей, участвующих в различных конкурсах, повышающих свой профессионализм путём курсовой подготовки, публикующих свой опыт работы.
13. Педагогами совершенствуется система организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; поддержки талантливых детей на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.