

**КУЛЬТУРНЫЙ  
ДНЕВНИК  
ШКОЛЬНИКА  
САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

О Московском

Городе

г. Белое

МОУ «Лицей № 1

г. Белый

2019 -

2020 год



## Раздел 1

### Каменная летопись края

*Из древних чудесных камней  
сложите ступени грядущего.*

*Н.К. Рерих*

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает сего архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

#### ЗАДАНИЯ



- Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



- Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

*Храм Архангела Михаила привлекает своей старинной архитектурой, большими куполами. Очень интересно слушать звон колоколов с колокольни. Когда слушаешь эти звуки, кажется, что ты находишься не в современном городе, а в старинном купеческом городе.*



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

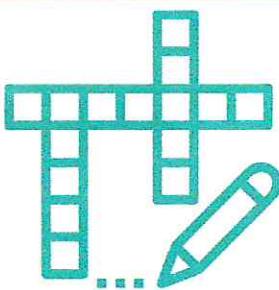
1. Начало маршрута: Тиназлы мт.
2. МЦ „Дамад“.
3. Кинотеатр „Стартак“.
4. Венкомаг.
5. Храм Архангела Михаила.



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

**Квест** – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (ноты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

**Первый этап.** Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



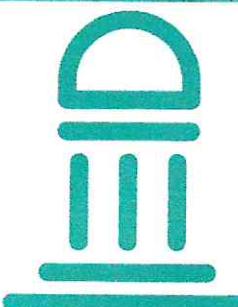
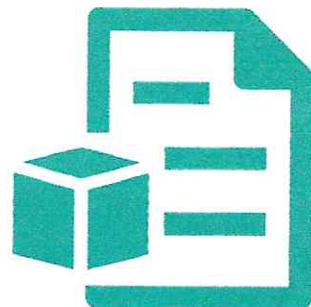
**Второй этап.** Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направляются твои одноклассники.



## Раздел 1

### Каменная летопись края

**Третий этап.** Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробок должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



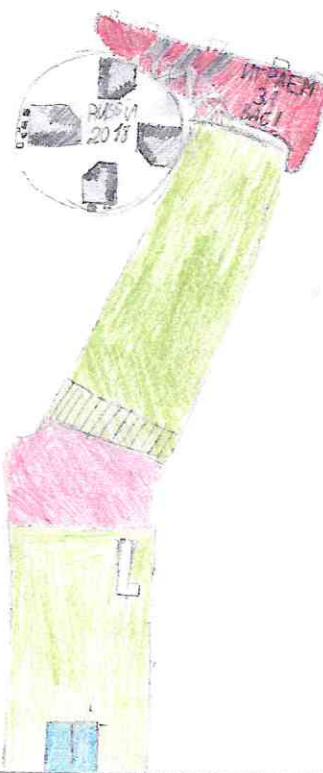
**Четвертый этап.** Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

**Финалом** квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).

Помести здесь фото одноклассников, играющих в квест, придуманный тобой.



5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



Это музей имени сборной России Чемпионата Мира 2018 года по футболу. Он имеет форму ноги бывшего вратаря сборной Игоря Акинфеева. В этом музее хранится мяч с матча между Россией и Испанией, который выиграла Россия и сенсационно прошла в четвертьфинал того турнира. То выигрыши в музее показывают все лучшие моменты сборной России на Чемпионате Мира. Такие же в музее хранятся и другие вещи, которые связаны с Чемпионатом Мира по футболу 2018 года.



## Раздел 2

### По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

#### ЗАДАНИЯ



- Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

*Покровский девичий монастырь – действующий православный женский монастырь города. Он был образован в середине XIX века на средства балашовского купца Иллариона, национализирован в послереволюционные годы и возрождён в 2012 году. При монастыре есть воскресная школа, золотошвейная, свечная и багетная мастерские.*

*Иду дальше по улице Карла Маркса. В парке имени Куйбышева есть поклонный крест – это место утраченной святыни – разрушенного в 1936 году Свято-Троицкого собора. Надеюсь, когда-нибудь этот величественный храм будет возрожден на своем историческом месте.*

*Прохожу по парку, упираюсь в улицу Советскую, иду направо... И вот он Кафедральный собор Архангела Михаила, православный храм, объект историко-культурного наследия, перестроенный из деревянной церкви в 1887 году стараниями балашовского купца Бородулина. Сегодня это действующий собор с воскресной школой и школой-интернатом.*

*Конечно это далеко не все святыни Балашихинского района, но на сегодня мое путешествие закончено, оно было очень познавательным и интересным.*



- Составь фотогалерею по своим впечатлениям.

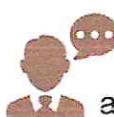


Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотри внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

*В Интернете я нашел старые и новые фотографии Церкви в честь иконы Божией матери „Всех скорбящих радости“ и Трапезной Гостиной. Одних я не нашел. Изменились лишь прилегающие территории, которые становились более благоустроенными.*

## Раздел 2

### По святым местам



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

1) Введение

2) Самые места города Бийска:

а) памятники храмов и церквей;

б) исторические здания;

в) места размещения.

3) Особенности архитектуры:

а) первоначальный вид;

б) изменения.

4) Окружающий ландшафт.

5) Моя впечатления от экскурсии.



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1) Начало маршрута: ул. Некрасова, д. 56, А" Храм в честь иконы Божией Матери „Всех скорбящих радость“

2) Продолжение маршрута: ул. К. Марка, д. 95, А" Гробница матери Ильиной.

3) Следующий пункт маршрута: Горн. ин. Курбасова, Голубицкий крест.

4) Окончание маршрута: ул. Советская, 12, Б" Храм Архангела Михаила.



## Раздел 3

### Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для сортирования, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

#### ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

- Музей занимательных наук „Экспериментум“ г. Москва.  
Экспозиция музея очень увлекательная и познавательная. Посетил шоу „Бензин“ и шоу „Нитро“, посвященные электричеству и газам.
- Краеведческий музей города Апшеронска (Краснодарский край)  
Помимо выставок экспозиции борьбы членов Апшеронского партизанского отряда и шахтерство с минами участвовали разные

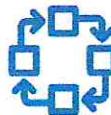


2. Какие музеи находятся в твоем городе (селе)? Как называлась последняя из посещенных тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

- Балашовский краеведческий музей
- Ден-музей Курода Дайкота.  
Очень заинтересовала выставка Балашовского Краеведческого музея „Пакистан как искусство“ тажиидчи-шахида Виктора Михайловича Чебанова.

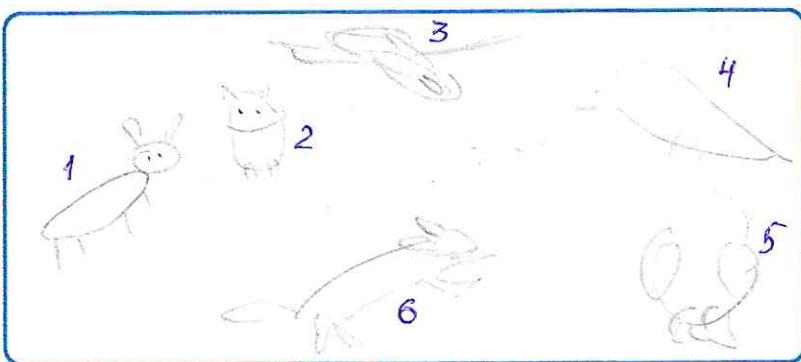
## Раздел 3

### Музейное зазеркалье



3. Нарисуй на листе бумаги схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Сфотографируй рисунок и помести фотографию в дневник. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

Витиновский фрагмент музей.



1. Рысь
2. Филин
3. Утка (серый гусь)
4. Ворон
5. И т.д. Бородатая неряшливость
6. Кучица (соболь)



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?

Военно-исторического музея.

В нем можно было бы увидеть экспозиции, посвященные труженикам башкировцев - участников I Мировой войны и, особенно, Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.



## Раздел 3

### Музейное зазеркалье



5. Сделай фотопортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?



Центральная площадь

Вид на краеведческий музей



Б.И. СГУ имени Н.Г.Чернышевского

Балашовский музыкальный колледж



На центральной площади устанавливают ёлку.

С Новым 2019-им годом!



Театр не отображающее зеркало,  
а – увеличивающее стекло.  
В.В. Маяковский

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти  
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

### ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Спектакль „Морозко“ в постановке Галичевского драматического театра. Очень понравилась игра актеров и костюмы.



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Я стал бы актером. Мне нравится выступать, играть на сцене. Я хотел бы сыграть главную роль в комедийной постановке на любую тему.



## Раздел 4

### Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

Саратовская земля богата выдающимися театральными деятелями: О. Эпковский, О. Глебаков, Е. Миронов. Соловьевский и российский актер Олег Глебаков родился в Саратове. Он сыграл главные роли в фильмах: „Человек с булавой Капуцинов”, „Достояние Республики” и других. Озвучил он один мультфильмский фильм. Роль кота Матроскина – это самая большая.



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

Яругого вече Асев Басар.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

В Балашове есть собственный драматический театр. Там идут: „Донская казачья скажка”, „Кот, который гнал сам по себе”, „Колориты” и другие спектакли. Я хочу посмотреть спектакль „Старинная французская скажка”.

## Раздел 5

### Наполним музыкой сердца...



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

#### ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1.	08.08.2018	Концерт Димы Билана	Приятно было сидеть на концерте. Песни были очень хорошие.
2.	2017	Концерт группы Никитина	Приятно было сидеть на концерте. Песни были очень хорошие.
3.	2016	Концерт группы Никитина	Приятно было сидеть на концерте. Песни были очень хорошие.



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Моя любимая музыка это рэп и хип-хоп. Эта музыка мне нравится из-за того, что у рэперов приятный для меня голос. Они в своих стихах пропагандируют сильса, который не занимает только малое поколение. Моя любимая исполнительница этого жанра – это: Morgenstern, Lil Peep, Miyagi и Эксцентрик, Оххумирон, XXXtentacion, Drake, Lil Pump, Shokku Krec. Голоса этих исполнителей очень хороши из-за своей уникальной душевности и прогрессивности.

## Раздел 5

### Наполним музыкой сердца...



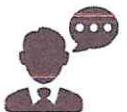
Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

#### ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1.	08.08.2018	Концерт Димы Билана	там понравились инструменты В начале концерта.
2.	2017	Цирк имени Никитина	поправились сложные акробаты.
3.	2016	Цирк имени Никитина	поправились ловкие акробаты



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Моя любимая музыка это рэп и хип-хоп. Эта музыка мне нравится из-за того, что у рэперов приятный для меня голос. Они в своих стихах пропагандируют сильн., который не защищают только малое поколение. Моя любимая исполнитель этого жанра - это: Morgenstern, Lil Peep, Miyagi и Эрудит, Oxxxymiron, XXXtentacion, Drake, Lil Pump, Shokku Krec. Там же мне нравится этот жанр музыки из-за своей чистой душевности и прогрессивности.



## Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью.

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Вика
2	Сколько тебе лет?	10
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	4
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	Музыкальная весна, Зимушка хрустальная
5	На каком муз. инструменте ты играешь?	Фортепиано
6	Какой твой любимый композитор?	Г.И. Чайковский
7	Какой твой любимый жанр музыки?	песня (вокальный жанр)



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.

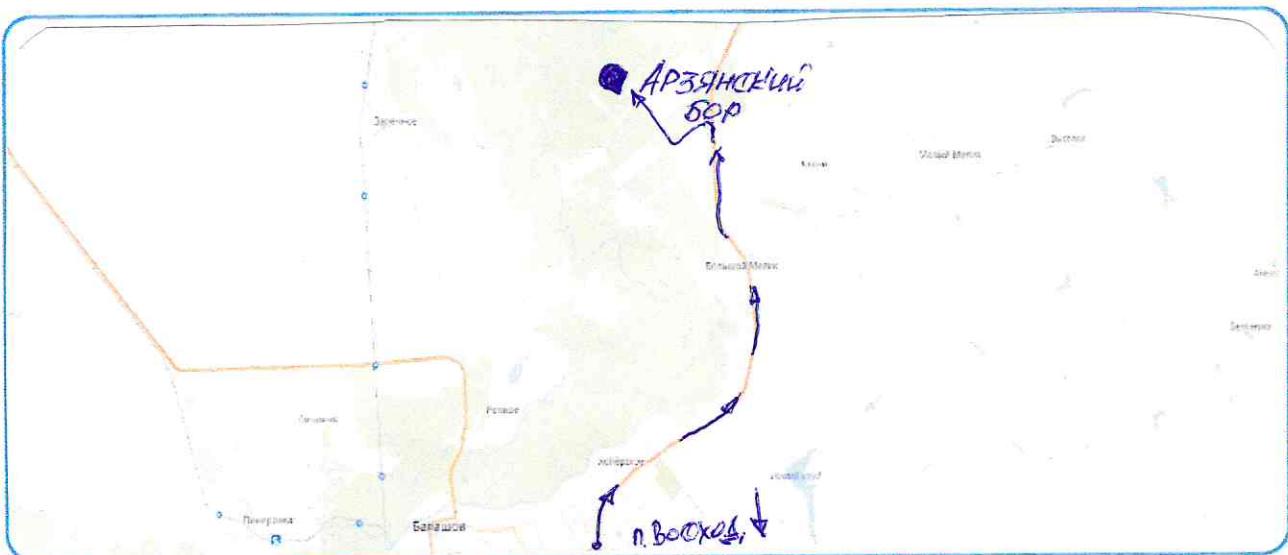


## Раздел 7

### Туристические тропы



3. Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику Саратовской области, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.



Озеро Рылькашинъ



## Раздел 7

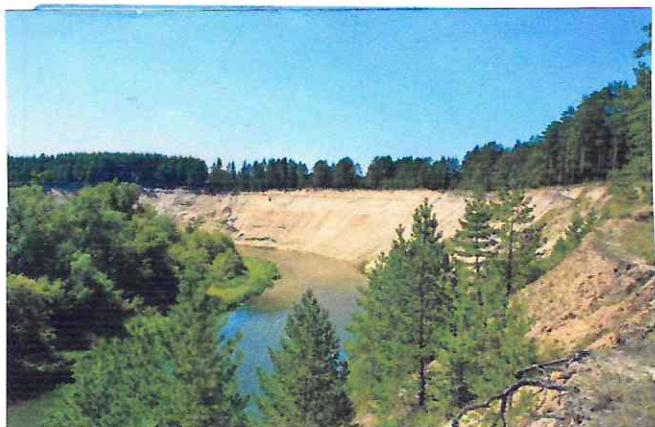
### Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

#### ЗАДАНИЯ



- Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).



Тугарова гора



Арзамазий бор



- Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

Греханый сосковый бор у села Арзенка.  
В нем легко дышится, приятно пахнуть и  
собирать грибы. Этим соснам более 150 лет.



## Раздел 8

### Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

#### ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.

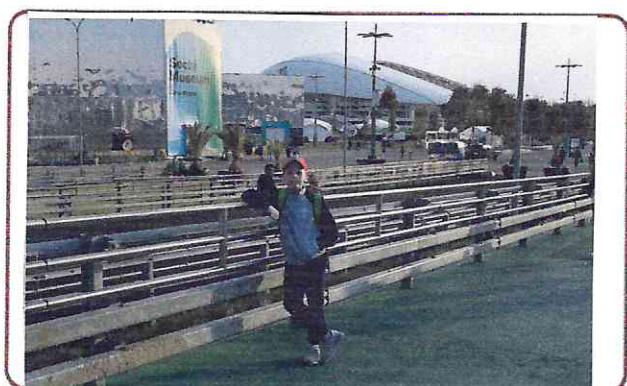


2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.



Вчера я посетил цирк имени Никулина, музей Экспериментума. Но больше всего мне запомнилось посещение матча. Мой мобильной камандой московского Спартака, "Красно-белые" играли с локомотивом. Спартак обыграл "Локо" 2:0. Тот день я запомнил на всю жизнь.

Раздел 9  
Памятные даты



3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

Я почувствовал морозный воздух, побывал в океанариуме. Но больше всего мне запомнилась поездка на финал Кубка России по футболу. Это было мое второе посещение футбольного матча. В том матче играли „Урал“ и „Локомотив“!

## Карта культурных и памятных мест

### ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.

