



Культурный дневник школьника

Фамилия Савченко

Имя Ксения

Школа МОУ «Гимназия №1»

Класс 6 «В»





Раздел 1

Каменная летопись края

*Из гребней чудесных камней
сложите ступени грядущего.
Н.К. Перих*

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

Это здание запоминается красивым фасадом. Проходя
через арку, попадаешь в небольшой внутренний дворик.
Каждо-то здесь был сад, беседки, фонтан, к востру спускалась ажурная
металлическая лестница. Попадая в помещение, мы увидели
красивую лестницу, потолка украшенный лепниной. Это здание
является объектом культурного наследия.



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

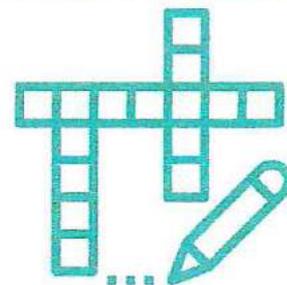
1. Начало маршрута: ул. Орджоникидзе
2. ул. 30 лет победы
3. ул. Карие Маркса
4. ул. Ленина
5. ул. Советская



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

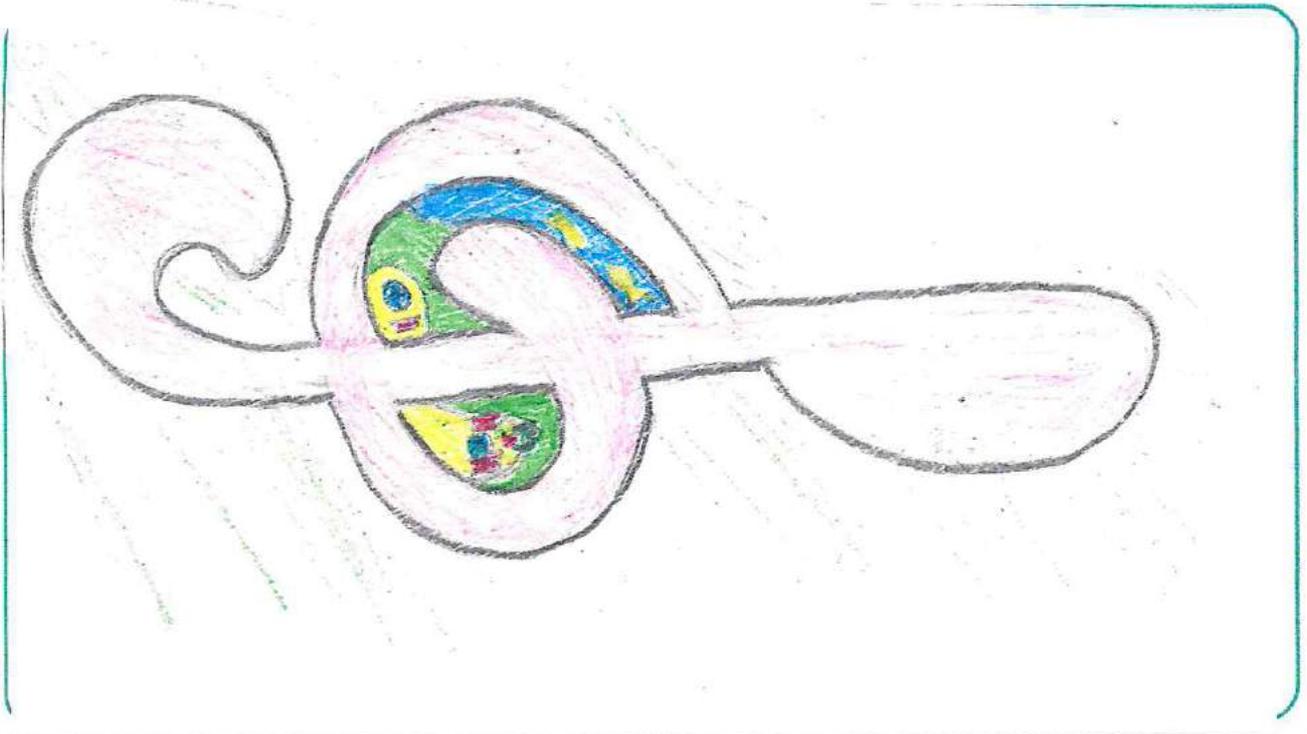
Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.



5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



Музыкальный университет, в которой ученики будут учиться на всяких различных инструментах. В этой школе будет много классов и большой, красивый концертный зал. А учителями будут известные музыканты. Университет состоит из 3-х этажей. Есть вид на внутренний двор, где размещены красивые скамейки, клумбы, фонтан, посажены деревья.



Раздел 2 По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ

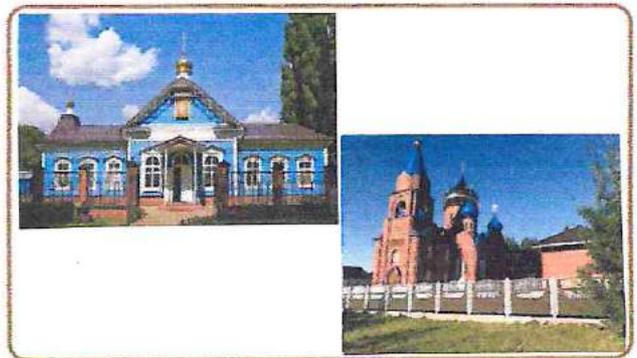


1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

Совершив путешествие по церквям нашего города, мне понравилась их архитектура. Снаружи многие церкви расписаны, внутри очень красивое убранство, много красивых икон. В одной храме даже расписаны стены и потолок библейскими мотивами. А по праздникам в храмах особенно красиво.



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрите внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?



Многие храмы в России были разрушены в советское время. Некоторые претерпели изменения, например кафедральный собор в честь Архистратига Михаила. Ранее это был дворянский дом Бадзиетов, построенный в 1908г. После революции мамонтовский дом был закрыт. Здание использовалось как клуб, кинотеатр. 1 апреля 1946г. передано Русской Православной Церкви. Было приспособлено как место поклонения с восточной стороны, освещенное как алтарь. В окне с западной стороны был проделан главный вход (ныне зарешет). Купол и колокольня

были пристроены позже.

Раздел 2
По святым местам



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

1. Место нахождения.

2. История создания.

3. Архитектура

4. Современная жизнь



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1) Начало маршрута: Токровский девичий монастырь

2) Продолжение маршрута: Крам в честь иконы Божией Матери
Всех скорбящих Радосте

3) Следующий пункт маршрута: Спасо-преображенский храм

4) Окончание маршрута: Кафедральный собор в честь Архистратига
Михаила



Раздел 3 Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

Неравно я была в доме-музее купца Дьякова. Я была поражена убранством комнаты. Там можно рассмотреть старинную мебель и быт, который был в те времена. В каждой комнате узор паркета различается. В доме сохранились печи, украшенные изразцовой плиткой.



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещенных тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

- 1) Дом-музей купца Дьякова
- 2) Балайковский краеведческий музей
- 3) Дом-музей Русская изба в селе Чикальевка

1.



2.

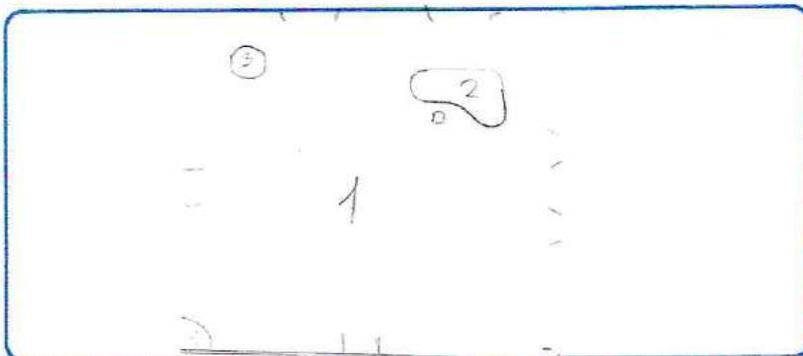


3.





3. Нарисуй на листе бумаги схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Сфотографируй рисунок и помести фотографию в дневник. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.



1. Гостинный зал
2. Рояль
3. Кресло
4. Израиловская печь
5. И т.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?

Я думаю, что нашему городу не хватает музея, в котором представлена культура разных стран. Разная еда, разные вещи, фотографии представителей разных стран. В таком музее люди смогут многое узнать о культуре разных стран.



Раздел 3 Музейное зазеркалье



5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?



Открытие I-ого фестиваля «Театральное Приказёрье»
1. Встреча столичных гостей 2. Выступление балетоведских актёров



3. Танцевальный коллектив «Тусовка» 4. Выступление спортивной группы



5. Мифические статуи

6. Ярмарка



*Театр не отображающее зеркало,
а - увеличивающее стекло.
В.В. Маяковский*

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

*Самое сильное впечатление произвел на меня спектакль
"Маленький принц". Прекрасная игра актёров, их костюмы,
декорации на сцене, захватывающий сюжет. Иногда
внимания игра актёров, иногда было грустно из-за разворачи-
вающегося сюжета. Мне очень понравился этот спектакль.*



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

*Я бы хотела выбрать работу сценариста, потому что
я люблю придумывать весёлые истории. Я бы
написала для спектакля какую-нибудь историю про
принца и принцессу. И работала бы над этим сценарием
не покидая рук.*



Раздел 4 Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

- 1) Сергей Филиппов („Старый знакомый“)
- 2) Александр Михайлов („Любовь и голуби“)
- 3) Андрей Миронов („Двенадцать стульев“, „Три плюс два“, „Обыкновенное чудо“)
- 4) Владимир Качан („Место встречи изменить нельзя“)



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

В Саратовской области с 1960 по 1987 год существовал Ртищевский народный драматический театр при дворце культуры железнодорожников. Руководил театром саратовский режиссёр В.В. Златаревский.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

В Балашихе есть Драматический театр. Спектакли там очень интересные и игра актёров тоже замечательная. Сейчас в Драм. театре ставятся спектакли: „Оранжевый ёжик“, „Волшебные лопы“, „Вишнёвая косточка“



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1	12 мая	Менюет за мир	Мне понравился этот фестиваль, 13 лет принимаем участие рок-группы из саратова, а сегодня гости - WE ARE INTERVIEW из Швейцарии
2	27 июня	Театральное приключение	На этом фестивале мне очень понравилась сказка, Маленькая колдунья, а так же концерт солистов - ансамбль молодежной оперы.



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Я не могу сказать, какая именно музыка мне нравится. Мне нравится слушать музыку, так как она успокаивает. Слушая её, я забываю о грустном и погружаюсь в мир, в котором мне хорошо - мир музыки.



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Таня Зверкова
2	Сколько тебе лет?	13
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	7 лет
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	"Зимунка хрустальная"
5	Какое место ты заняла на этом конкурсе?	Лауреат II степени
6	Какой предмет в муз. школе тебе самый любимый?	Муз. литература
7	На каком муз. инструменте ты играешь?	Фортепиано.



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунки и внеси его в дневник.





*Тде есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо:
Тде грамота – там просвещение:
Тде просвещение – там добро.
Л.В. Вяземский*

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Я люблю читать книги про фантастику. В таких книгах много интересного и необычного. Можно читать, кайфовать. Такие книги учат различать добро и зло. Фантастические книги учат быть мужественными, не прятаться от опасностей.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	<i>Такая книга полезна тем людям, у которых нет времени читать. Она очень удобная. Но слушать ее можно и отвлекаясь.</i>
2. Электронная книга	<i>Удобна тем, что ее можно взять с собой куда угодно. Но от экрана глаза могут уставать.</i>
3. Бумажная книга	<i>Я считаю, что эта книга воспринимается лучше. Так же увеличивается грамотность, ведь в некоторых элек. книгах есть ошибки.</i>



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Я бы написала книгу о принцессе, любившей спорт и спортивные игры, но должна была это все скрывать, так как родители всегда говорили, что спорт не для принцесс! Однажды в королевстве прошёл турнир рыцарей и брат принцессы тоже должен был участвовать, но он не умел управлять конём и не умел сражаться. Тестами принцесса перебрала в своего брата и выступила на соревновании. Брат был потрясён умениями своей сестры, но никому об этом не сказал. «Отважная принцесса» так бы я назвала книгу.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Своим одноклассникам я бы посоветовала книгу Лилианы Рабисинской «Амур с волшебной улицы». Эта книга очень захватывающая. История про Амура самая прекрасная и юморная.



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

В моём городе есть МУ «Городская централизованная библиотечная система». Городская публичная библиотека открылась в августе 1902 года. Она занимала 1 комнату в земской управе. С годами рос библиотечный фонд и количество читателей. Много книг пришлось перенести в центральную библиотеку, прежде чем она обосновалась на нынешнем месте по ул. Ленина, 12. Сегодня Центральная библиотека — один из главных информационно-образовательных, культурных центров города.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	
1	21 декабря в Центральной детской библиотеке прошла викторина «Новгородские легенды»
2	12 января в рамках празднования 75-й годовщины снятия блокады Ленинграда в школьном зале проходила «Тас памяти» Ленинград братская и победил.»
3	



Раздел 7

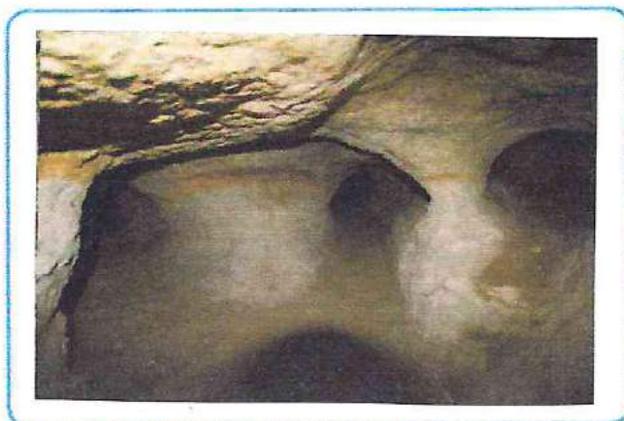
Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).

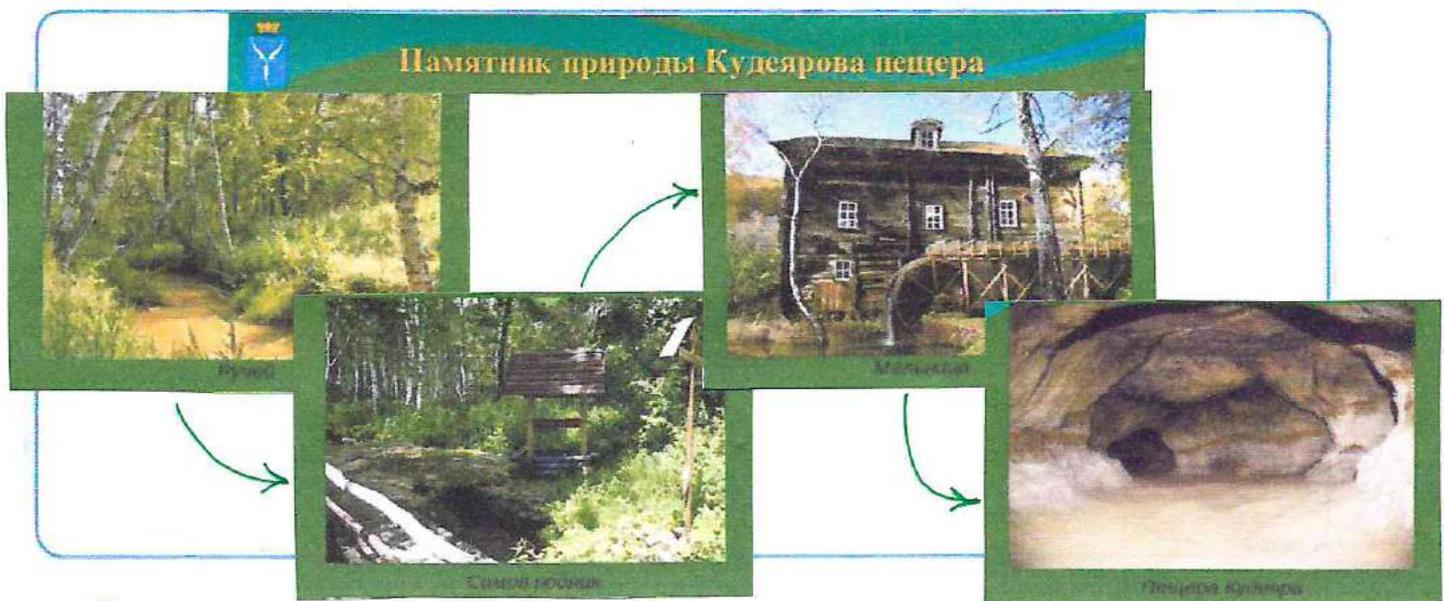


2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

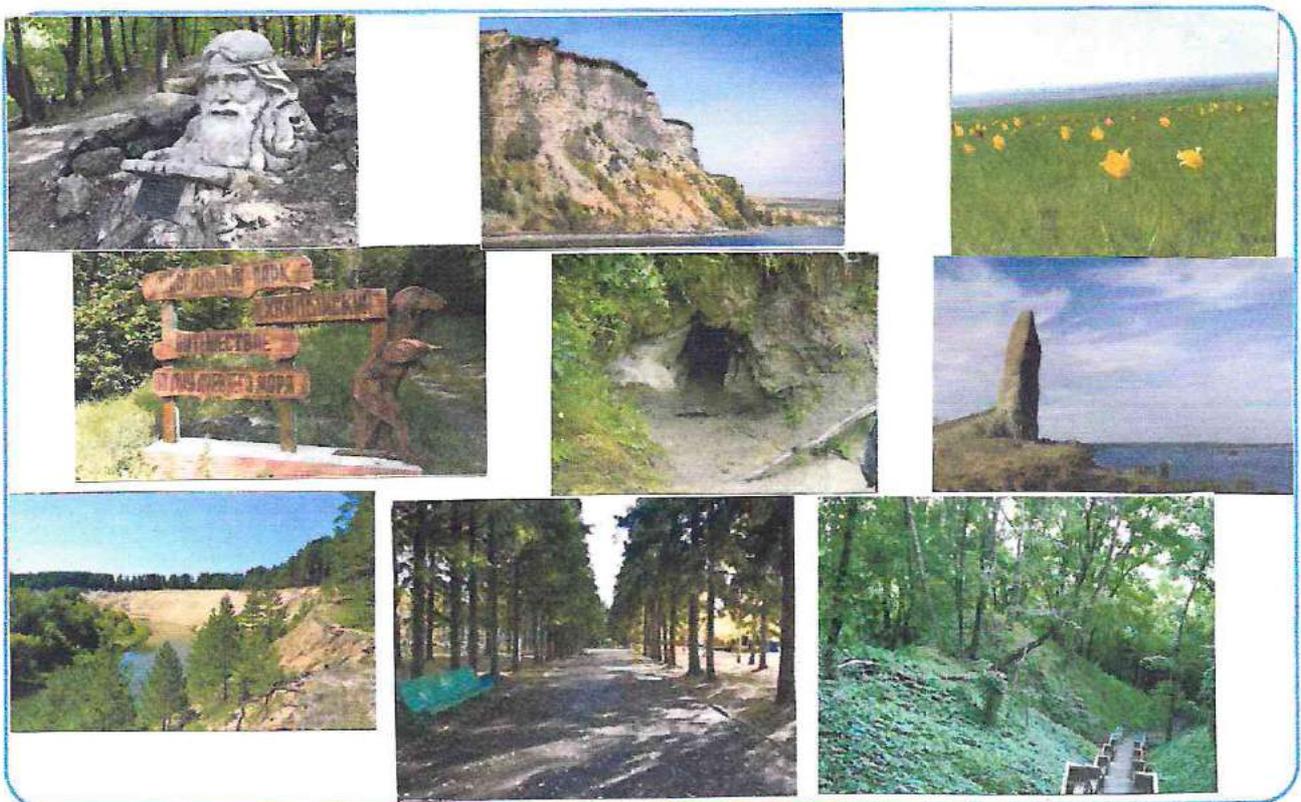
Одним из живописных природных парков является парк в усадьбе Моршанских в с.Тадь. Здесь собраны редкие виды растений, посаженные еще в XIX в. В их числе сосна черная и ель сибирская. А к берегу Копра по крутому, заросшему деревьями склону спускается длинная деревянная лестница. Очень красивое место! Я всем советую побывать в действующем здесь санатории и восхищаться красотой местной природы.



3. Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику Саратовской области, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.





Раздел 7 Туристические тропы



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Саратовской области» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.

Задание 1

Ключевое слово - первый пункт маршрута.

н			
а			
р		р	
о	х	у	у
м	о	с	т
	н	л	к
	ё	о	а
	н		

1. Место, где сираты в одну нелу не ходят.

2. Не корабль и не лодка, ни бисс, ни паруса, а плывёт не топят.

3. Одна из самых рек России.

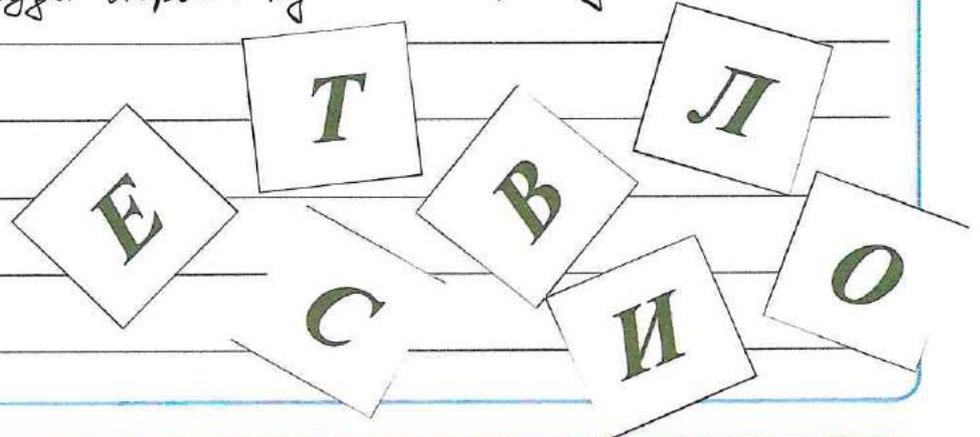
4. Излюбленно, по которой течёт река.

5. Водяная птица.

Задание 2

Отгадать загадку и собрать из букв слово, которое будет вторым пунктом маршрута.

- Богатырь стоит богат, Угощает всех ребят.
 - Ваню - земляничкой, Таню - костяничкой,
 - Машеньку - орешком, Петю - сыроежкой,
 - Костеньку - малинкой, Васю - хворостинкой.
- (Лес)



Задание 3

Чтобы узнать следующее ключевое слово, нужно отгадать загадку.

Водяные мастера

Строят дам без топора,

Дам из хвороста и тины.

И добротные плотины.

(бобры)



Задание 4

Собрать картинку из отдельных частей. Это и будет конечным пунктом маршрута.
(Бобровое озеро)



Финал



В лесу, вблизи нашего города есть интересное место - Бобровое озеро. Там растут вековые деревья, которые с трудом можно обхватить руками,



Бобры строят там свои плотины. Своим квестом мне бы хотелось заинтересовать своих одноклассников, и кода-нибудь всем классом посетить это место.



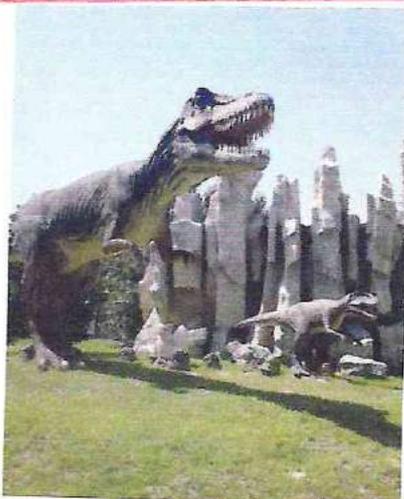
Раздел 8 Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересно-го, полезного он принес.



Знаючи мы с семьей едучи к родственникам в Краснодар. В выходной день мы поехали в Краснодарский сафари-парк. В этом сафари-парке я была впервые. Там очень красиво, много чего интересного и познавательного. Это хорошее место для отдыха. В парке очень много различных экзотических животных. Возле каждого вольера есть информационная страничка с названием вида и его описанием. Больше всего понравился Динапарк. Огромные фигуры динозавров, расположенные на территории парка, рысь и медведь.

Раздел 8
Увлекательные
и запоминающиеся выходные



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

На сайте www.dejurka.ru можно узнать новые муз. группы и новых исполнителей, узнать о создании групп и послушать их песни.

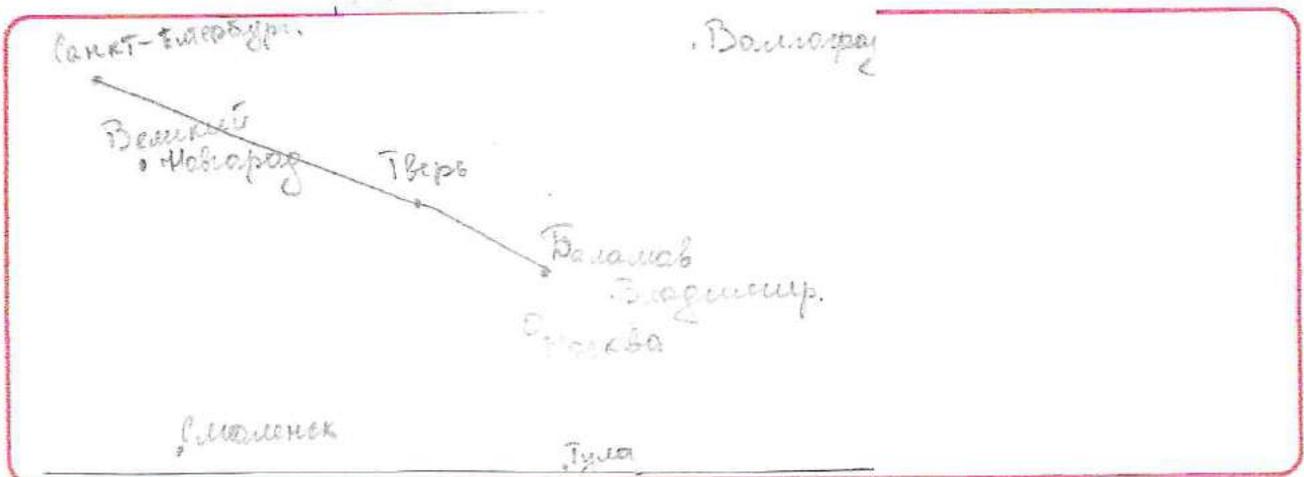


4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

Я посмотрела очень интересный мультфильм - «Валерия». В этом мультфильме рассказывается о девочке, мечтавшей стать балериной. Но так как она жила в приюте, то поступить в балетную школу у неё не было возможности. Этот мультфильм учит преодолевать все трудности, чтобы добиться своей мечты.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.





Раздел 9 Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

День Победы - праздник победы Советского Союза над
нацистской Германией в Великой Отечественной войне
1941-1945 гг. Этот праздник отмечается 9 мая в России.
В День Победы устраиваются дань героям, погибшим в боях,
спасаясь за Родину. Главным для Победы является
маршевая лента.



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.





3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

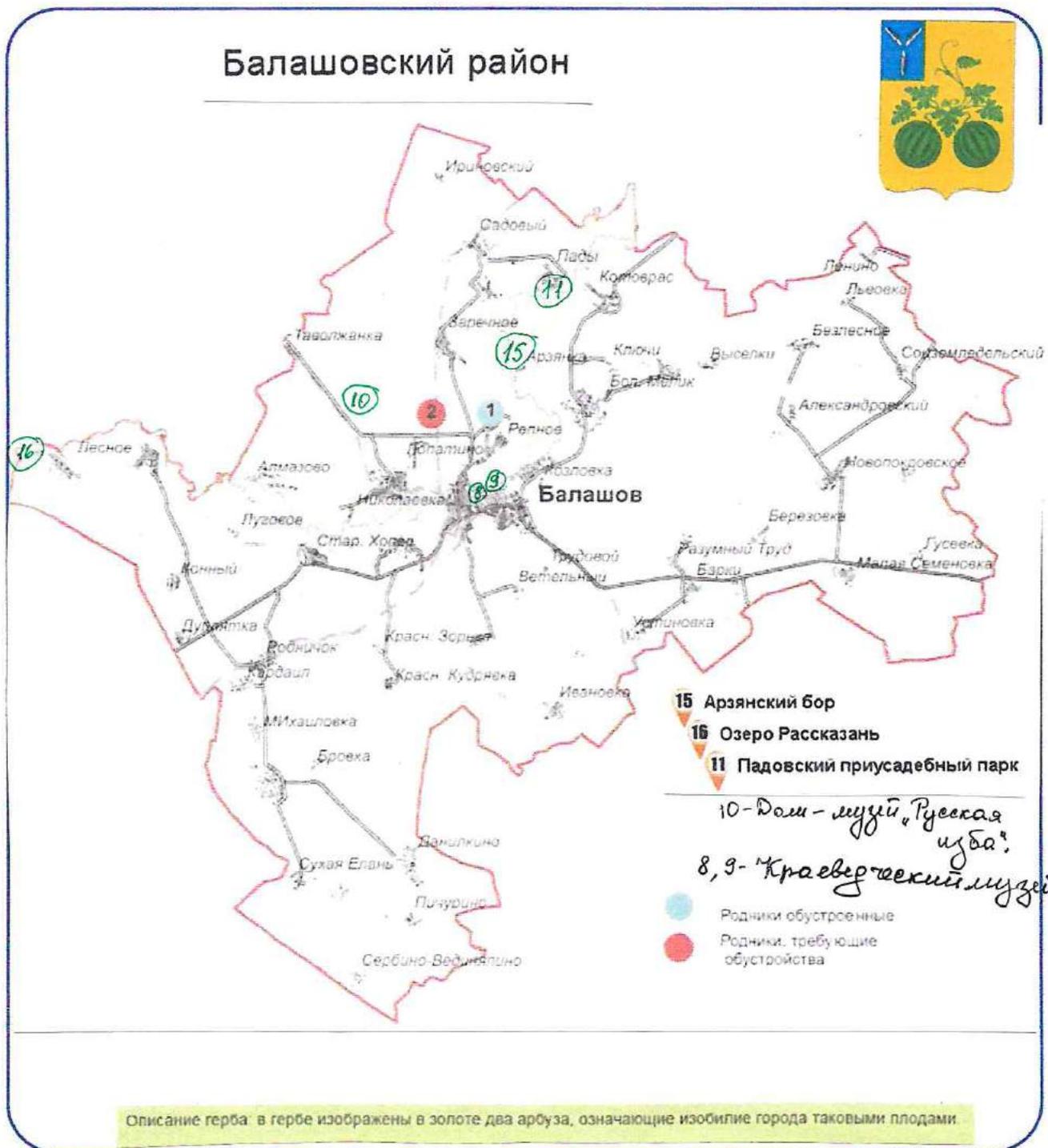
9 мая прошлого года я участвовала в параде. Я ходила со свечой мамой в колонне. Я смогла увидеть, сколько же людей любят свою родину и рады, что живут в мире и согласии. Так же я посмотрела на бессмертный полк. И теперь я могу принять участие в нём. Участвуя в бессмертном полку, я буду иметь фотографии своего прапрадеда, погибшего во время войны.

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ

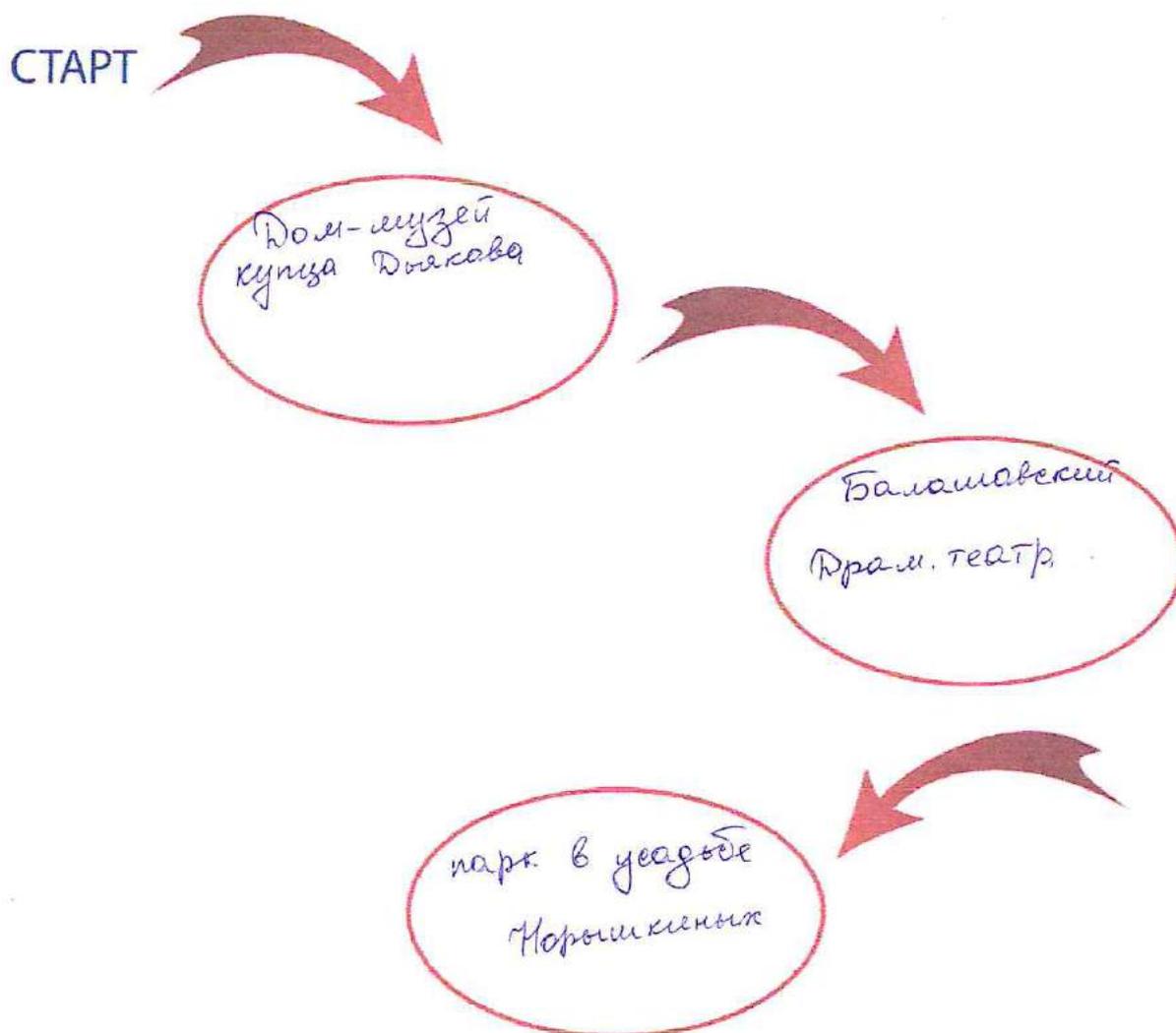


Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.



Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.



ФИНИШ

Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!