

КУЛЬТУРНЫЙ
Д Н Е В Н И К
ШКОЛЬНИКА
САРАТОВСКОЙ
О Б Л А С Т И

МОУ «Гимназии № 1
г. Балашова
4 «Б» класса
Назаровой Ирины
2018 – 2019 гг.

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Саратовской области, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



Раздел 1

Красивая летопись края

*Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.*

Н.К. Рерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

Город Балашов, Епархиальное управление. Архитектурное сооружение очень красивое. Стены и само здание покрашены в бардовый и белый цвет. С виду оно как будто кружевное. На крыше, по углам здания расположены статуи животных. На окнах имеются резные

украшения, вензеля в белом цвете. Это здание является объектом наследия, так как построено оно в 19 веке, купцом В.Ф. Семеновым. Меня поразило оно своим изяществом!

Раздел 1



Каменная летопись



края

3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

1. Начало маршрута: Железнодорожная станция, Балашов – 1.

2. Автобусный маршрут № 9.

3. Остановка кинотеатр «Победа».

4. Адрес: улица Советская, 168, Епархиальное управление.

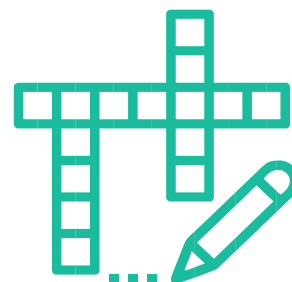
5.



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам (-а)):

Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



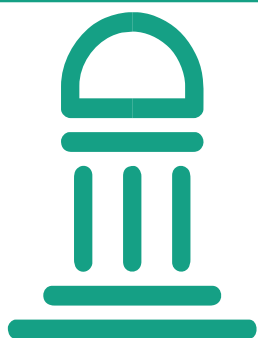
Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой,

кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.

Раздел 1

Классная летопись края

Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календарями с его фотографиями и т.д.).

Помести здесь фото одноклассников, играющих в квест, придуманный тобой.

Раздел 1

Каменная летопись края



5. Нарисуй архитектурное сооружение будущего. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться?



Город будущего. Я думаю, что в будущем будет много домов-небоскребов. Они будут очень высокие, занимать будут меньшую территорию. В них будут не только квартиры, но и офисы,



Раздел 2

По святым местам

даже живая природа будет расти на крышах, этажах. Будет много стоять установок, чтобы они заряжались от солнца и давали свет в помещении. Будут персональные поезда, проходящие на высоте пять метров, для экономии времени, чтобы люди не опаздывали на работу. Много будет электровелосипедов на солнечных батареях, а также дороги, которые будут очищать воздух от вредных загрязнений. Люди научатся перерабатывать дождевую воду и будут жить долго и счастливо! Вот такое будущее, возможно, нас будет ожидать....

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.



1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

Мне удалось совершить виртуальное путешествие в Свято-Алексеевский женский монастырь. Он находится в городе Саратове, построен в 1848 году. Расположен на горе, возвышается над 1-ой Дачной. Мне было интересно узнать, что находится в этом монастыре и как живет женщинам. При монастыре имеется детский приют. Это самый лучший монастырь Саратова.



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.
-

Раздел 2

По святым местам



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

На первой фотографии можно увидеть старое фото прошлых лет Свято-Алексеевского монастыря. А второе фото – это тоже монастырь, но только в настоящее время. Между ними есть разница в архитектуре и по внешнему виду.

1. Как называется женский монастырь, который стоит на горе в г. Саратове?

2. Чем занимаются монахини?

3. Какая там дисциплина?

4. О ком заботится монастырь?



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1) Начало маршрута: железнодорожная станция, Балашов – 1.

2) Продолжение маршрута: рейсовый автобус Балашов – Саратов.

3) Следующий пункт маршрута: город Саратов, автобусная станция, далее троллейбусом 5, 10; автобусом 6, 11, 50, 53 до остановки «Первая Дачная».

4) Окончание маршрута: район Кировский, Замковый проезд, 18.



Раздел 3

Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

Мне удалось летом побывать на Красной площади в Москве. Эта была пешеходная прогулка. Там было многолюдно, были туристы, особенно много китайцев. Меня заинтересовало,

почему так много башен и такая длинная кремлевская стена. Башни такие могучие и величавые. Я решила, что хочу все знать про башни кремля! На следующих каникулах поеду на экскурсию на Красную площадь уже с группой, чтобы пополнить свои знания.



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещённых тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

В Балашове есть Краеведческий музей, музей купца Дьякова, музей Авиации и Космонавтики. Я побывала на выставке: «Новогодняя игрушка прошлых лет» ..., в музее купца Дьякова. Там я увидела новогодние игрушки, которым более 50 лет. Там были игрушки новогодние из фольги, стекла, папье-маше, картонажа. Меня заинтересовали игрушки из картонажа. Там были изображения зверей, рыб, птиц, сказочных персонажей звезд. Это была чудесная выставка!



Раздел 3

Музейное зазеркалье



3. Сделай схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

Сегодня я с родителями побывала в музее купца Дьякова. Меня заинтересовала экспозиция письменных принадлежностей конца XIX начала XX веков в рабочем кабинете купца. Чернильница стеклянная, крышечка металлическая. Пресс-папье – это такое приспособление, на ее нижнюю часть вставляли несколько слоев промокательной бумаги и промокали написанное чернилами на бумаге. Металлическая коробочка для перьев. Счеты деревянные.



1. Чернильница.
2. Пресс-папье.

2

3

7

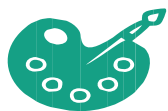
3. Металлическая
коробочка для перьев.

4. Счеты деревянные.

5. Бумага писчая №6.

6. Деньги, на которых
изображены Александр
III, Петр I, Екатерина II.

7. Часы.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай, опиши или нарисуй какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?

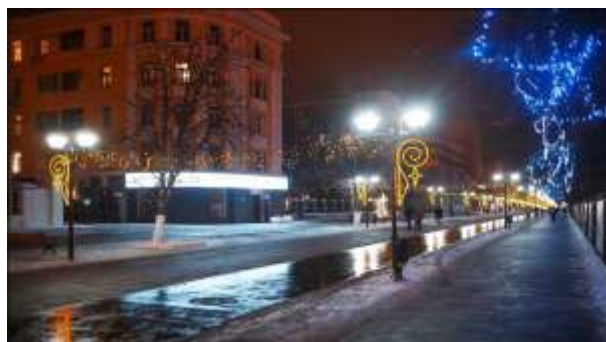


Раздел 3

Музейное зазеркалье



Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?



Пешеходная зона. Балашов

Улица Волжская. Саратов

Проспект Кирова. Саратов

СГУ. Саратов



Бульвар Роз. Энгельс
отчества. Саратов

Бульвар Героев



Раздел 4

Театральные встречи

*Театр не отображающее
зеркало, а – увеличивающее стекло.*

В.В. Маяковский

По мнению поэта и драматурга А. П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем

связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

4 января 2019 года я ходила в театр на спектакль «Снежная королева» по сказке Ганса Христиана Андерсена. Этот спектакль произвел на меня самое сильное впечатление. Были яркие, красивые декорации, костюмы. Снежная королева была действительно снежная!



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Если бы я работала в театре, то выбрала бы профессию костюмера. Сшила бы для Снежной королевы костюм, все края наряда обшила серебряными нитками пайетками. Потому что они переливаются и блестят. Мечтаю быть создателем такого костюма.



Раздел 4 Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

Хочется назвать Табакова Олега Павловича. Он актер, режиссер театра и кино. В Саратове есть школа-студия имени Олега Табакова для ребят. В Саратове открыт памятник, посвященный Олегу Табакову. В фильме «Мэри Поппинс, до свидания», он сыграл женскую роль няни мисс

Эндрю. Он даже озвучивал голос кота Матроскина из серии мультфильмов про дядю Федора «Трое из Простоквашино».



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

Еще в Саратове есть Театр юного зрителя имени Юрия Киселева. В 2018 году театр отметил свое 100-летие. В качестве подарка перед новым зданием Театра юного зрителя был установлен памятник знаменитому режиссеру Саратовского союза Юрию Киселеву. Художник изобразил режиссера вместе с героем детских сказок «Буратино».



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

Я с друзьями запланировала посетить классический русский балет «Щелкунчик» П.И. Чайковского, при участии солистов Большого и Мариинского театров из Москвы в «Центре культуры» города Балашова. Уже куплены билеты на 24 февраля 2019 года. Приглашаю одноклассников посетить балет!

Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещения концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.			
№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1	25.06.2018	II Фестиваль «Театр. Прихоперье» 100 лет Балашовскому драматическому театру	Меня поразило массовое, красочное шествие
2	23.12.2018	Всероссийский конкурс юных Талантов «Синяя птица», гала-концерт, на канале «Россия 1»	Горжусь Марией Исайкиной (наша землячка), которая исполнила в дуэте с Ариной Петровой песню «Три белых коня». Было потрясающе.
3	04.03.2019	Концерт «Широкая Масленица». Школа искусств №2 г. Балашов	Мне очень понравились задорные хороводы Фольклорной группы
4	12.02.2019	Концерт камерной музыки «На пересечении эпох» к 80-летию А.М. Тараканова, Саратовская область, колледж Искусств, г. Балашова, филиал	Произведения прозвучали для скрипки и фортепиано, звук скрипки звучал просто божественно!



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Я люблю музыку. Музыка звучит повсюду. Без музыки было бы скучно. Мне нравится и классическая, и современная музыка разных стилей. Когда хочется повеселиться, я включаю веселую музыку и танцую.

Я восхищаюсь людьми, которые могут сами создавать музыку. Я к сожалению такими способностями не обладаю, но у меня есть подруга, которая пишет музыку. Каждое воскресенье по каналу «Россия 1» смотрю конкурс юных талантов «Синяя птица».



Я не представляю жизнь без музыки, она везде....

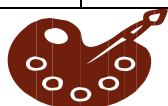
Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств)? Узнай, учувствовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе? Возьми у него (нее) интервью.

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Вика
2	Сколько тебе лет?	10 лет
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	3 года
4	В каком конкурсе ты учувствовала?	Фестиваль-конкурс «Россия-молодая 2018 г.» г. Борисоглебск
5	Сколько нужно репетировать перед выходом на сцену?	Очень, очень много!
6	Испытываешь ли ты волнение перед выходом на сцену?	Да, и еще восхищение от выступления других участников
7	Мечтаешь стать певицей?	Да! Мечта встретится и поговорить о вокале с Пугачевой А.Б.



4. Нарисуй афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю.



Приглашение к чтению

*Где есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо;*

*Где грамота – там просвещение;
Где просвещение – там добро.*

П.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Мне нравится читать фантастику. И вот почему. Эти книги учат различать добро и зло. Фантастические книги учат быть смелыми, не прятаться от опасностей. Можно перемещаться во времени, летать, колдовать. Когда я не могу решить, как поступить, я представляю положительного героя из книги и спрашиваю, как бы поступил бы этот герой, будь он на моем месте. Тогда решение приходит легко. Фантастические книги – это хорошие друзья! Вот почему я люблю читать фантастику.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	Я никогда аудиокниги не слушала, пока в этом нет необходимости.
2. Электронная книга	Электронная книга удобна только для путешествий, а в остальном они мне не нравятся.
3. Бумажная книга	Ее удобнее читать, приятно держать в руках, лучше запоминается и не так портится зрение.



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь план этой книги.

Если бы я обладала писательским талантом, то написала бы книгу о своей кошке-Муське. Назвала бы ее «Жизнь кошек в домашних условиях». Я думаю, что в моей книге были бы следующие главы:

1. История приобретения Муськи.

2. Особенности ее характера.

3. Благодарность ее хозяйке.

Книга бы учила детей, что животных надо любить, они такие же члены семьи. Может быть тогда бы стало меньше бездомных животных.

Я бы своим одноклассникам порекомендовала книгу Жуль Верна «Таинственный остров». В романе говорится о том, что в Америке идет гражданская война. Пятеро героев хотят



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

вырваться из плена и совершают побег на воздушном шаре. Из-за непогоды воздушный шар прибывает на необитаемый остров. Героям приходится выживать, приспосабливаться к дикой природе. Им очень трудно.... Меня поразило то, что герои не испугались трудностей и благодаря мужеству, умению помогать друг другу, им помогло выжить и вернуться в родные края!



Раздел 6

Приглашение к чтению



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

В городе Балашове есть Центральная городская библиотека, расположенная по адресу: г. Балашов, ул. Ленина 12. Центральная детская библиотека, расположена по адресу: г. Балашов, пер. Гагарина 2. Пять филиалов: Филиал № 1: г. Балашов, ул. 30 лет Победы, 117. Филиал № 2: г. Балашов, ул. Нефтяная, 56. Филиал № 3: г. Балашов, пер. Титова, 1. Филиал № 4: г. Балашов, ул. Энтузиастов, 20. Филиал № 5: г. Балашов, Энтузиастов, 10а. Фонд библиотеки универсальный, обслуживает все население города. Центральная городская библиотека основана в 1902 году. Старейшее учреждение культуры города. В первые годы Советской власти и предвоенные годы библиотека принимала активное участие в борьбе по ликвидации безграмотности. Напряженно жила библиотека в суровые годы Великой Отечественной войны. В 2002 г. В связи со 100-летним юбилеем со дня открытия библиотека занесена на районную Доску почёта, а в 2005 г. Стала лауреатом областного смотра-конкурса.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

6

№	
1	Учувствовала в конкурсе закладок «Книга верная подруга», декабрь 2018 г. МБУДО Центр «Созвездие».
2	Мероприятие «Читаем вместе Агнию Барто». К 110-летию Агнии Барто. Гимназия № 1, библиотека. Февраль 2018 г.
3	Мероприятие «В гостях у героев Виталия Бианки». Гимназия № 1, библиотека. Февраль 2019 г.
4	Открытие Недели детской и юношеской книги 2В гостях у сказки», филиал библиотеки № 5. Март 2019 г.
5	
6	
7	



Раздел 7

Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

Радуга.

Дождь прошел, раздвинув тучи, к нам пробился солнца лучик. И буквально на глазах мост возник на небесах. Разноцветная дуга – это.... радуга!

Радуга – удивительно красивое, похожее на сказку явление, которое подарила людям природа. Предлагаю Вам полюбоваться этим явлением, которое вызывает радость и улыбки, появляется хорошее настроение.

Раздел 7

Туристические тропы

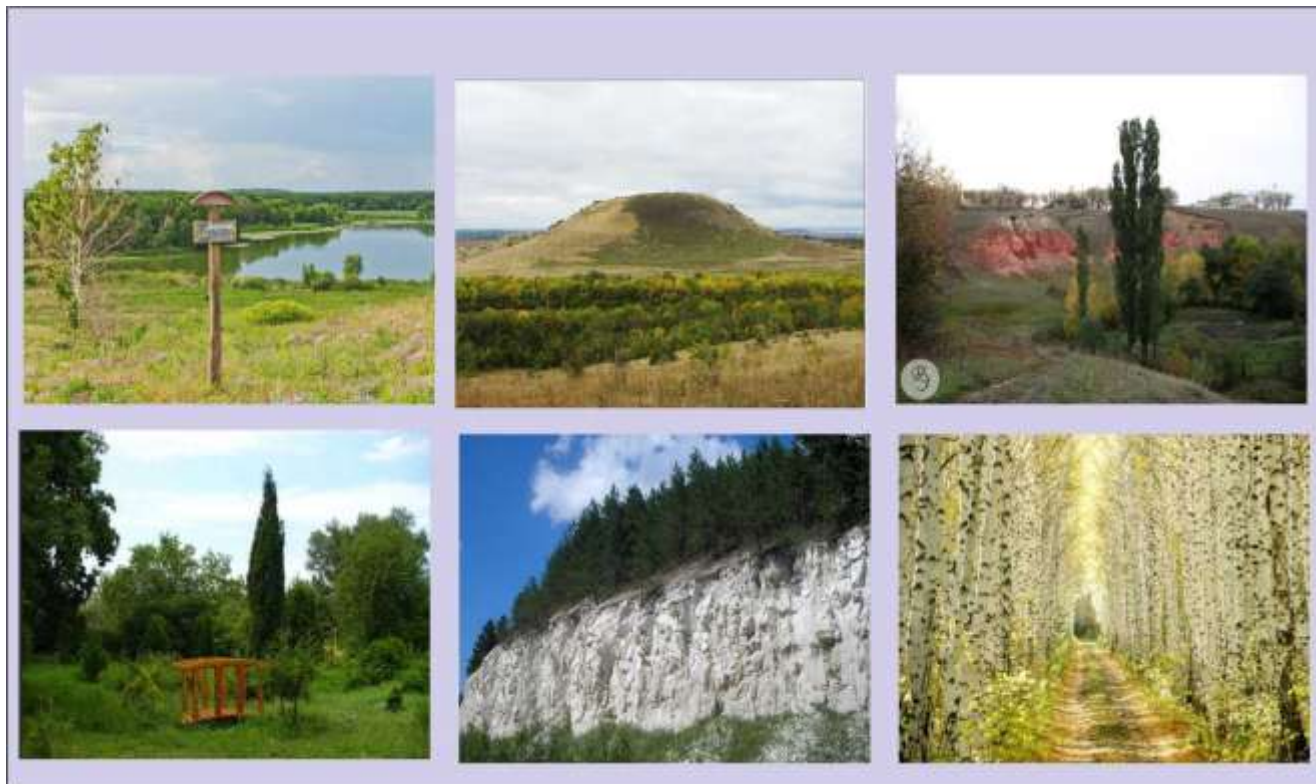




3. Составьте карту своего маршрута по какому-либо природному памятнику Саратовской области, отметь на ней те места, которые интересны и важны именно для тебя.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.



Раздел 7

Туристические тропы



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Саратовской области» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.

Задание 1

Задание 2

Задание 3



Задание 4

Финал



Раздел 8

Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на

самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.

23 февраля 2019 г. Я посетила драматический театр в Балашове и посмотрела спектакль по пьесе И. Черкашина «Волшебная японская сказка». Я как-бы побывала в Стране восходящего Солнца. Меня поразили яркие, красочные костюмы. Была чудесная музыка. Великолепно сыграли свои роли актеры Татьяна Болотникова, Елена Княгина, Денис Майданюк, Александр Попов.

Мне запомнились положительные герои: Фудзюка – бедняк, Коси – добряк и конечно же О-Цуру – девушка- журавль. Это красивая сказка о любви, верности....

Рекомендую посетить наш театр!

Раздел 8

Увлекательные
и запоминающиеся выходные





3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

<https://www.YouTube.com/> - это сайт, где люди выкладывают свое творчество для

того, чтобы проявить и показать себя, в любой деятельности будет это или музыка, или рисование, или архитектура. Тут можно найти много интересного и познавательного.



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

6 марта 2019 г. я смотрела заключительный мультфильм «Как приручить дракона 3». Здесь рассказывается продолжение истории о маленьком викинге и его друге драконе – Беззубике. Герои картины постоянно попадают в невероятные приключения. Они преодолевают ловушки и преграды. Викинг в очередной раз доказал своему племени, что драконы не такие уж злобные, и с ними даже можно подружиться.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план (или карту) маршрута.

Поездка в Краеведческий музей на выставку экзотических животных



Раздел 9

Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.



ЗАДАНИЯ

1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

Победные салюты проводились в Москве в 1943-1945 гг. в честь побед Советских Вооруженных Сил на фронтах Великой Отечественной войны. Они назначались приказом Верховного главнокомандующего и осуществлялись войсками ПВО. Первый салют был дан 5 августа 1943 г. В связи с освобождением Орла и Белграда. Позднее было установлено 3 категории салютов. Всего было произведено 353 победных салюта. Кроме них, в День Победы 9 мая 1945 г. был дан салют 30 залпами из 1000 орудий. Производились с наступлением темноты после прочтения приказа по радио, сопровождалась фейерверком разноцветных сигнальных ракет и подсветкой зенитных прожекторов. Для проведения победных салютов зенитные артиллерийские батареи устанавливались внутри города на специальных «салютных точках», чтобы раскаты залпов были слышны повсеместно.



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.



Раздел 9 Памятные даты



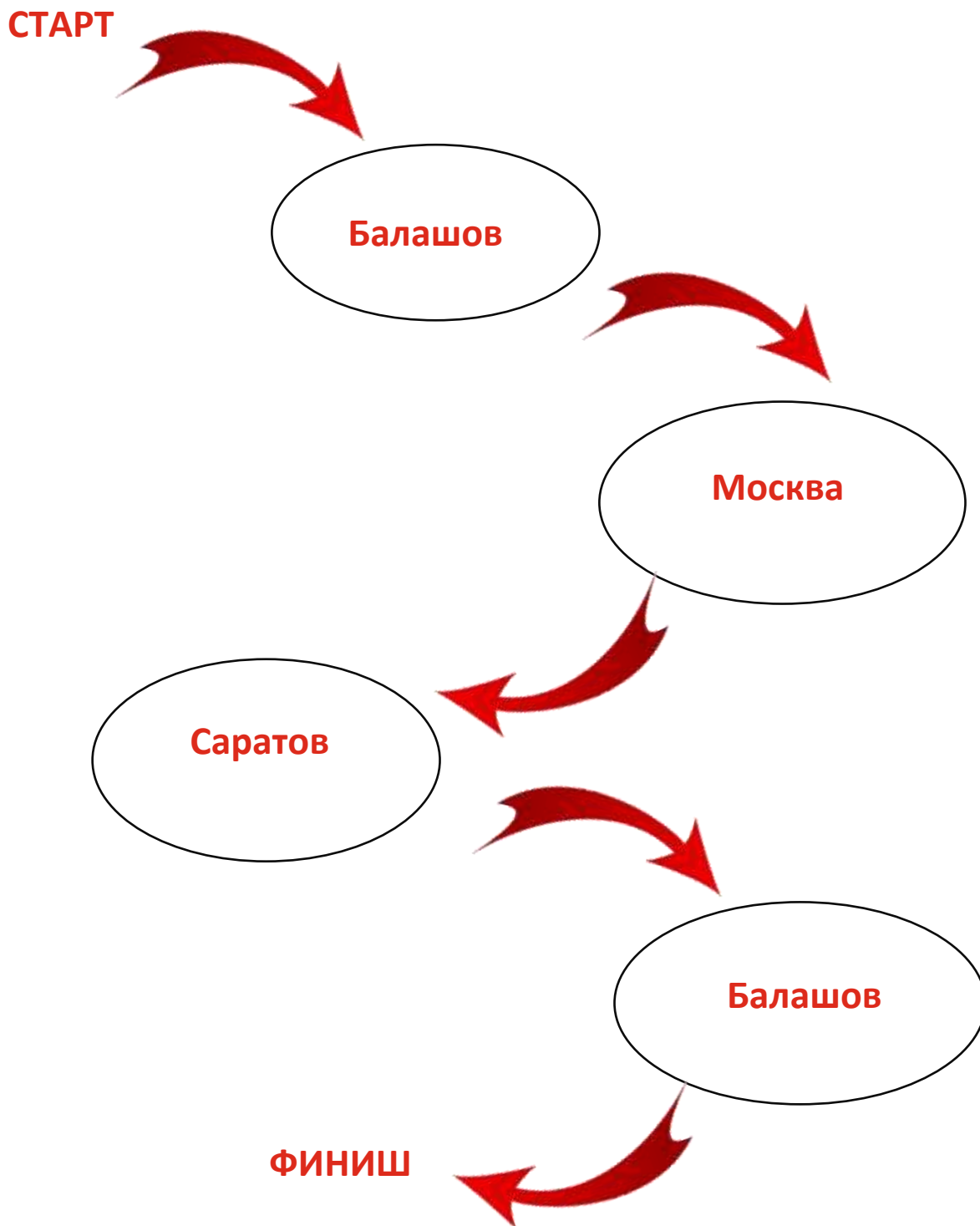


3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

День Победы – это важный праздник для каждой семьи. Утро 9 мая было как по заказу: солнечным, теплым, праздничным. Ветераны были с наградами. Я задумалась, почему над парадом летают всегда белые голуби? И узнала, что с очень давних времен белый голубь - это символ Мира! Люди на планете не хотят больше войны и поэтому, в знак благодарности запускают их в небо, тем, кто отдал свои жизни за Победу. Было волнующе смотреть, как длинная колонна направляется к Монументу Славы, чтобы возложить венки. И, конечно, же я не пропустила шествие «Бессмертный полк». Я не участвовала в нем, но смотрела и была горда тем, что директор нашей гимназии, Изгорев С.А., мой классный руководитель Введенская Л.М., одноклассник Штурбабин Д., участвовали в «Бессмертном полку», показав всем фотографии своих дедов, прадедов, участников ВОВ. Я верю, что на моей Земле этот ужас больше не повторится вновь!

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.



Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!

Карта культурных и памятных мест г. Балашова



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам (или попроси родителей) на листе бумаги, а затем вырежи и наклей в дневник. Нанеси на нее памятные места.



- | | | |
|------------------------------|--|--|
| 1. Краеведческий музей | 8. Собор Архистрадига Михаила | 15. Скульптура «Морской царь», «Летний дождь» |
| 2. Дом Музея купца Дьякова | 9. Река Хопер | 16. Центр иконы Божией матери всех скорбящих Радость |
| 3. Памятник Н.А. Белозерцеву | 10. Памятник В. П. Годыне, скульптура | 17. Балашовский драматический театр |
| 4. Монумент Славы | 11. Памятник воинам-интернационалистам | |
| 5. Памятник самолету Л-39 | 12. Памятная доска Суслина М.Я | |
| 6. Парк им. Куйбышева | 13. Центр Культуры БМР | |
| 7. Скульптура оленей в парке | 14. Памятник Паровозу 9П23534 | |

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года.



В оформлении дневника использованы фотоматериалы из открытого доступа сети
Интернет

Текст – Колесова Е.В., Гаврилова Г.Н., Пилюгина С.А., Чанилова Н.Г.

Редактура – Дятлева Г.В.

Дизайн – С.Н. Берднов, Т.Г. Петровец

Верстка – Т.Г. Петровец

Отпечатано в типографии ГАУ ДПО «СОИРО»

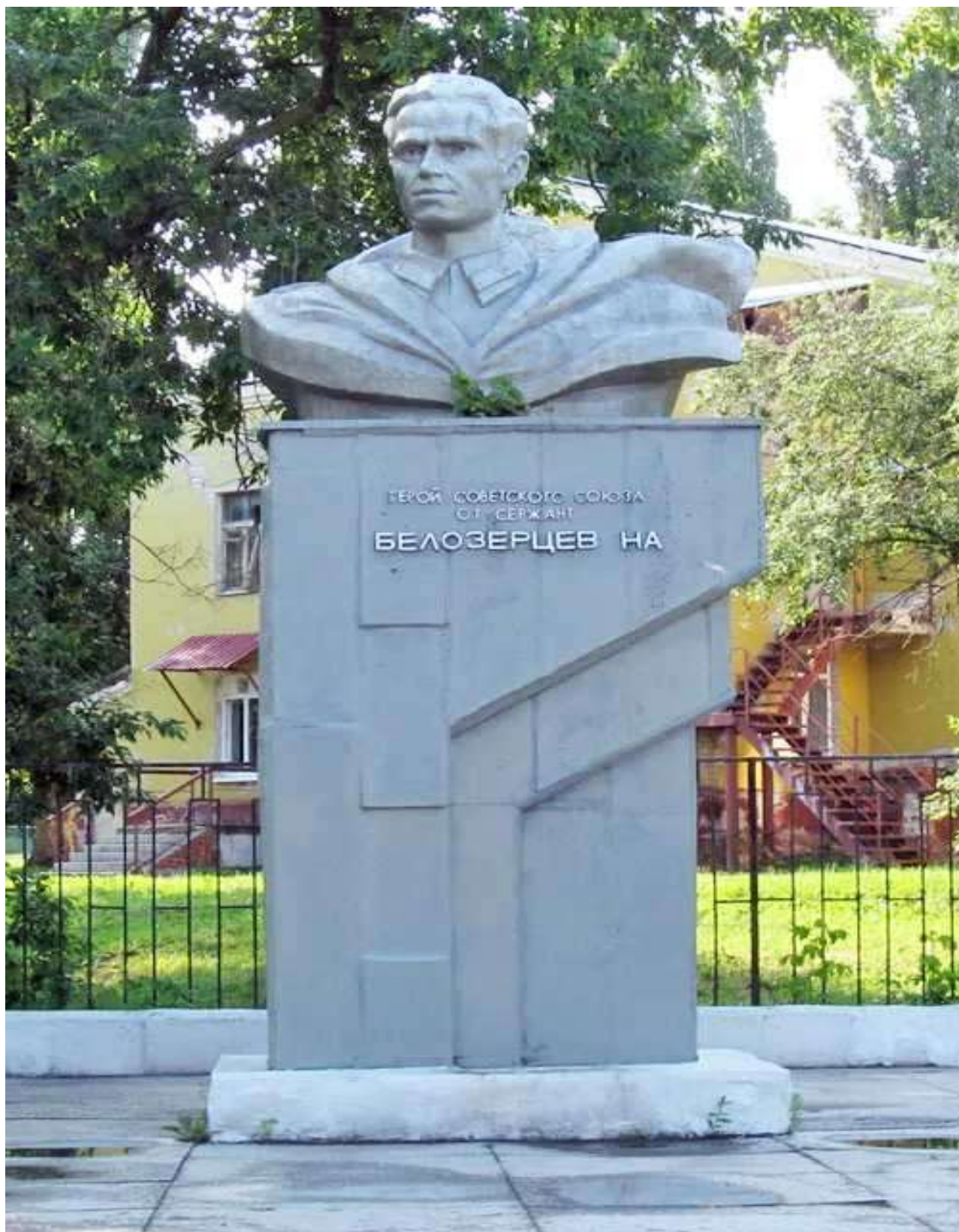
410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1

Музей купца Дьякова





Памятник Белозерцева





Раздел 1

Каменная летопись

«Созвездие»





Река Хопер приток Дона





Раздел 2

По святым местам

Свято-Алексеевский женский монастырь г. Саратов

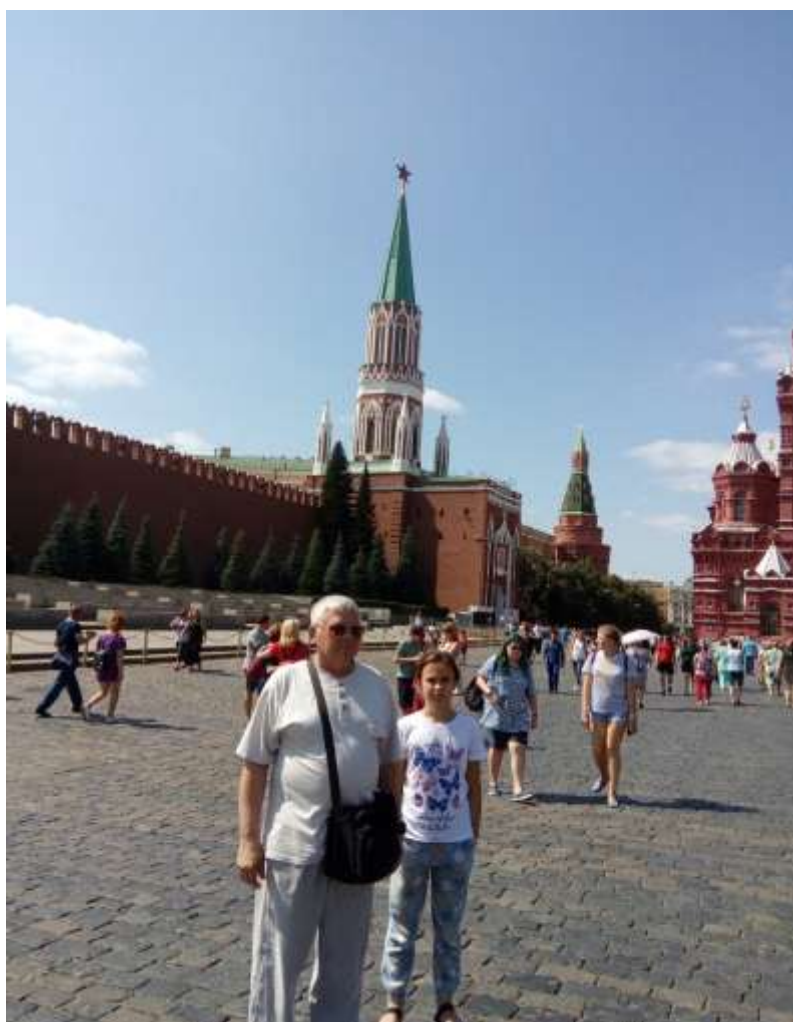




Раздел 3

Музейное зазеркалье

Башни московского Кремля





**Беклемишевская
(Москворецкая) башня**



**Константино-Еленинская
(Тимофеевская) башня**



**Набатная
башня**



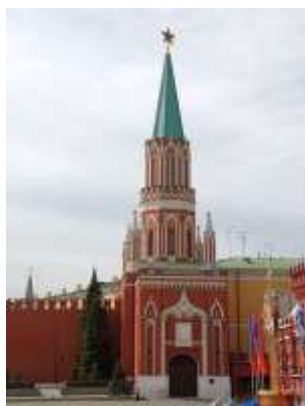
Царская башня



**Спасская (Фроловская)
башня**



Сенатская башня



Никольская башня

Угловая Арсенальная
(Собакина) башня

Средняя Арсенальная
(Гранёная) башня



Раздел 3

Музейное зазеркалье

Выставка «Новогодние игрушки прошлых лет...»





Музейное зазеркалье
Фотогалерея уличных фонарей





Раздел 3

Музейное зазеркалье

Рисунки для души Назаровой Ирины





Раздел 4

Театральные встречи





Раздел 4

Театральные встречи

У открытый фестиваль школьных и студенческих коллективов «Балашовские подмостки»



Приглашение к чтению

Библиотека Центральная городская, её филиалы, библиотечные мероприятия, выставки города Балашова





Природные памятники Саратовской области



«Белое озеро» Лысогорский район



Буданова гора д. Багеевка



Овраг «Красный луч» г. Ртищево



Ботанический сад г. Саратов



«Меловые горы» г. Хвалынск и г. Вольск



**«Березовая роща»
Национальный парк «Хвалынский»**

Раздел 8
Увлекательные
и запоминающиеся выходные



БАЛЕТ В ДИСК ДЕЙСТВИИ

Классический Русский Балет представляет
«ЩЕЛКУНЧИК»

Музыка Петра Ильича Чайковского
Хореография Мариуса Петипа и редакции Хасана Усманова

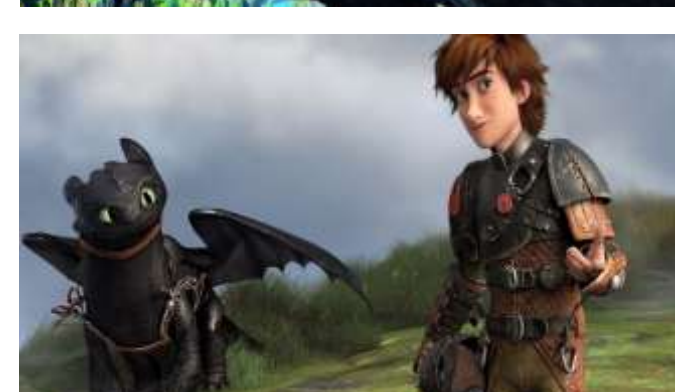
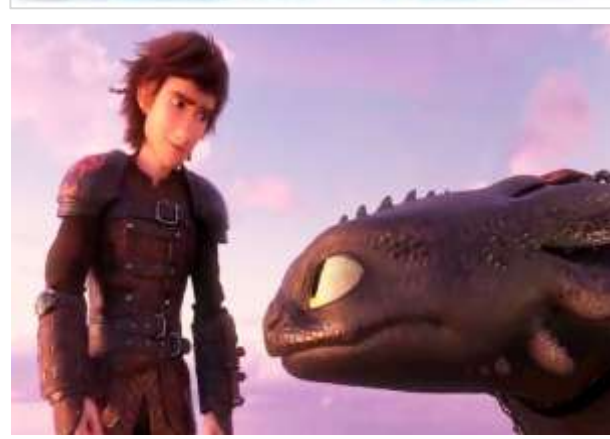




Раздел 8

Увлекательные и запоминающиеся выходные

Мультфильм «Как приручить дракона - 3»



Раздел 8
Увлекательные
и запоминающиеся выходные



Фестиваль красок Холи и многое другое в Олимпийском





Раздел 9

Памятные даты



Поздравляем сегодня



*всех тех кто остался в живых,
Склоняем перед вами колени,
И вспомним погибших,
И помолчим,
Слезы горя глотая.
Спасибо мы скажем
За мир без войны,
Спасибо Вам за Победу!!!
Спасибо Всем тем,
Кто не вернулся с войны...
Спасибо отцу и деду.*





Путешествие

окончено!

Благодарю

культурный

дневник за

культурное

путешествие!

