



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ученик 6 "В" класса

Гимназия №1 г. Балашова

Белогузовай Елизаветой

Алексеевной



Раздел 1

Каменная летопись края

*Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.
Ж.К. Ферих*

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает сего архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



- Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



- Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

*Краснодарский музей очень большой и в нём
нередко проводят различные интересные выставки,
потому что дети любятходить в этот музей.*



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

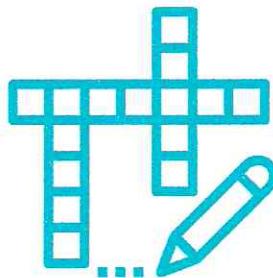
1. Начало маршрута: „Гипермаркет“
2. Остановка „Второй памяток“
3. Сесть на маршрут 18.
4. Доехать до остановки „Волгоградского“
5. Перессти дорогу.



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

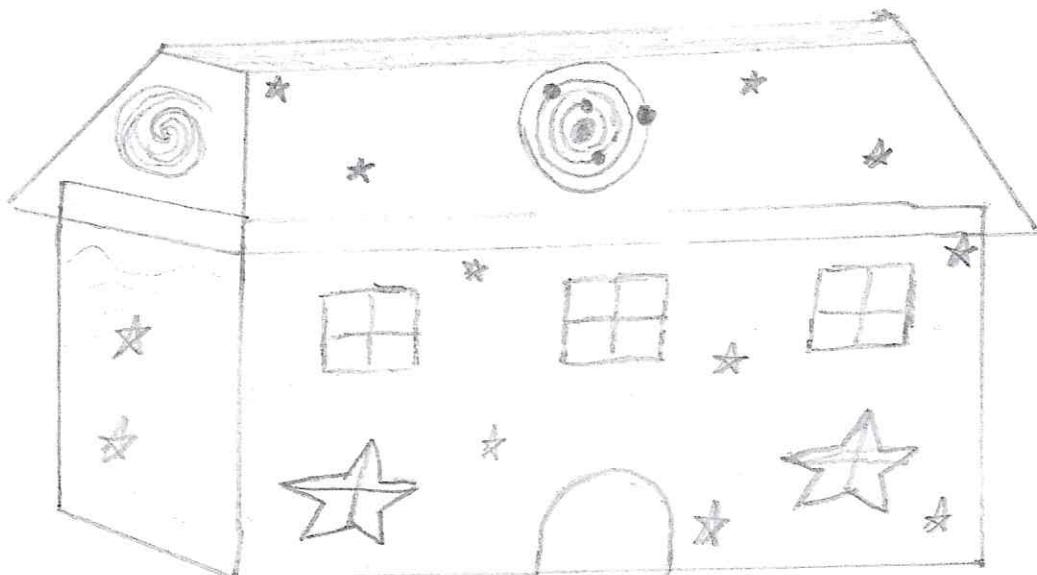
Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направлятся твои одноклассники.



5. Нарисуй архитектурное сооружение будущего. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться?



Я хочу чтобы в будущем построили музей, который будет называться "Галактика". На мой взгляд там будет очень интересно! Я думаю что там будет много экспонатов например: пыльники, порошок Земли, Солнце и Галактика. Может там даже будет стоять ракета, в которой можно будет посидеть, а может даже кашата с невисимостью. Ведь это будущее! Никто не знает что может быть в будущем.



Раздел 2

По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ



- Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

После похода по святым местам я почувствовалась лёгкостью. Они очаровательны и очень красивые, но больше всего мне понравился кафедральный собор в честь Архистратига Михаила.



- Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотри внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

Я искала фотографии этих мест в памяти компьютера. Между первыми картинками нет разницы, а вторые картинки мы сфотографировали до покраски и после неё.

Раздел 2
По святым местам



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

- 1) Место расположения.
- 2) Окружающий ландшафт.
- 3) Особенности архитектуры.
- 4) Информация о сооружении.
- 5) Вид сооружения.



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1) Начало маршрута: Черковь Святых Петра и Павла

2) Продолжение маршрута: Бахчевановская епурхия

3) Следующий пункт маршрута: Покровская часовня

4) Окончание маршрута: Пресвятогородский храм



3. Сделай схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

Я была в музее Физики и технологии. Мне зачалился зал с вещами, которые использовали во Второй мировой войне.



1. Фотоувеличитель
2. Огнетушитель
3. Лампочки
4. Саше лётчиков
5. Ит.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай, опиши или нарисуй какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?



Здесь можно увидеть интересные эксперименты и научные экспонаты.



Раздел 3

Музейное зазеркалье

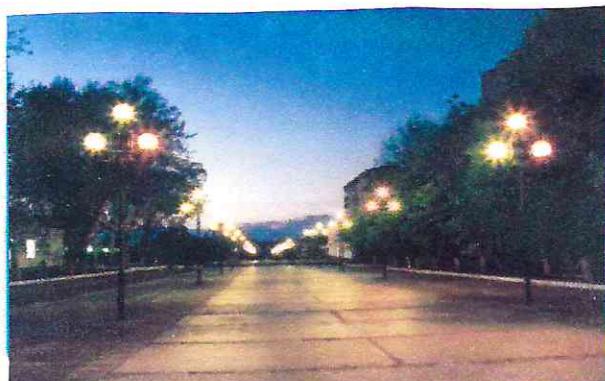


5. Сделай фотопортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?



Фонари города Баланова

День



Зимой



Ночью



Театр не отображающее зеркало,
а - увеличивающее стекло.
В.В. Маяковский

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Я ходила в Драматический театр и смотрела
комедию „Женитьба“. Она мне очень понравилась так как
она белла очень смешная, а актеры играли очень
и были захватывающие сюжет. Тому комедии
даже подарили подушечки.



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Я бы выбирала стать костюмером и сшила
бы очень красивое платье. Я бы попросила помочь
у своей подруги Татьяны, ведь я не смогла это
сделать без её помощи.



Раздел 4

Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

Евгений Миронов фильм „Достоевский“, „Блестящий“.

Юлия Зиминова фильм „Обыкновенное чудо“.



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

Я знаю Драматический театр там на данной
помещении идут спектакли: „Лицей паруса“, „Роковая
описка“, „Королевка“. Я хочу в ближайшее время
посетить на „Лице паруса“ со своей подругой.

Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



- Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1	28.05.18	Весна Весна	было весело, ношу жю
2	05.08.10	Доброфест	очень понравилось



- Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Я много слушаю современную музыку. Когда играет классическая музыка, мне сразу становится скучно. Рок-музыка по моему мнению слишком громкая. Ст современная поп-музыка она тихая, но при этом не скучная, и каждый найдёт здесь свою любимую песню.



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств)? Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе? Возьми у него (нее) интервью.

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Татьяна
2	Сколько тебе лет?	11 лет
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	3 года
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	"Загадки природы"
5		
6		
7		



4. Нарисуй афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю.



Раздел 6

Приглашение к чтению



Где есть поветрие на чтенье,
В чести там грамота, перо;
Где грамота – там просвещенье;
Где просвещенье – там добро.
П.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Я люблю читать детективные, потому что там очень интересный сюжет, а также я люблю интриговать так как я люблю изучать новое.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	Она нужна для удобства если человек не может читать например: слепых людей.
2. Электронная книга	легко достать, удобно читать, но портит зрение.
3. Бумажная книга	Уже всем привыкли, не портит зрение, но слепым людям не удобно её прочитать



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Я бы написала книгу „Сделай сам“ где описала бы как делать различные поделки. Так как я умею делать различные поделки и хочу научить этому других людей. Первая часть будет посвящаться подбору материалов, а вторая мастер классу.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Я бы порекомендовала книгу „Васюткино озеро“. Это очень интересная книга с захватывающим сюжетом.

Раздел 6



Приглашение к чтению



5. Какие библиотеки есть в твоем городе? Что ты знаешь об истории их создания?

В нашем городе находится уже сеть библиотек, из них: две центральные. Я могу рассказать только про библиотеку, которая находится на улице Ленина, 12. Эта библиотека начала свою работу уже в 1902 году! В то время как другие библиотеки начали свою работу только с 1953 года. Старейшее учреждение культуры в городе. Ежегодно обслуживает около 12 тыс. человек. И располагает 2 читальными залами.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	
1	«Праздник Белых Нуравлей» 22 октября
2	
3	



Раздел 7

Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ



- Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).



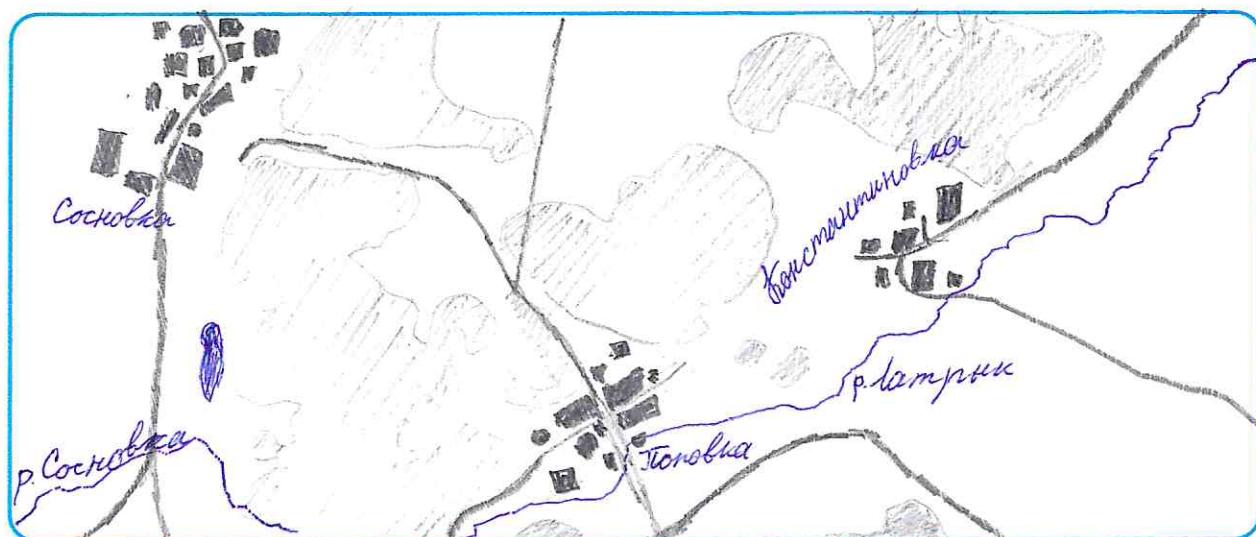
- Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

Былый лес удивил меня своим чудесным
оригиналом и оригинальностью. Я не знал
уместить погружая меня красивым видом, если
оказалась на его верху.

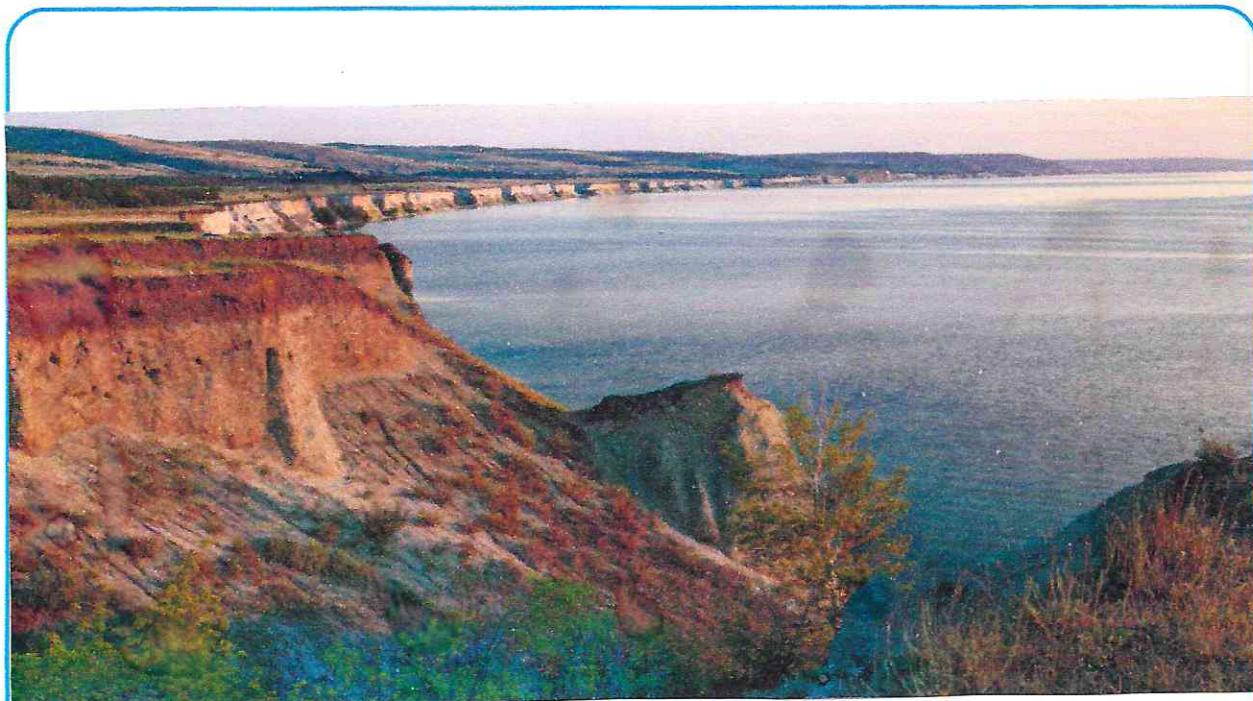
Раздел 7
Туристические тропы



3. Составь карту своего маршрута по какому-либо природному памятнику Саратовской области, отмечь на ней те места, которые интересны и важны именно для тебя.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.





Раздел 8 Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.

Мне понравился этот день тем что он был очень весёлым и познавательным. Я узнала много места в Баланове например: здания, корешки и достопримечательности.

Раздел 8
Увлекательные
и запоминающиеся выходные



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день?
Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

*Смотрела кинокомедию, как старые русские",
как китаец приехал в гости в Россию к девушке,
а стер этой девушки*



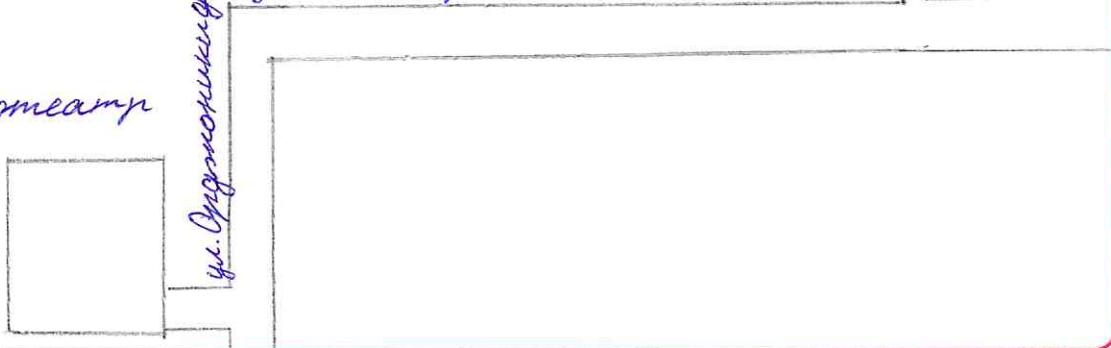
5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план (или карту) маршрута.

кинотеатр

ул. Малая Грузинская

ул. Чакарели

дом





Раздел 9

Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

ЗАДАНИЯ



- Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

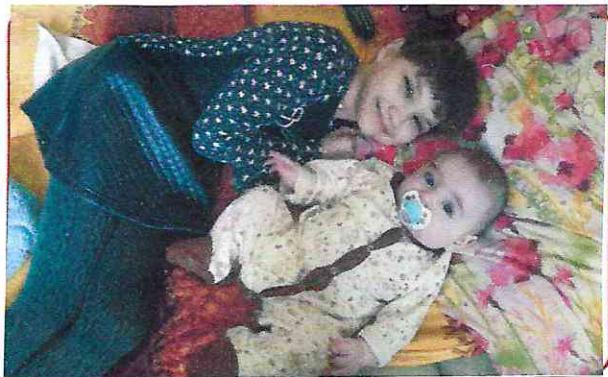
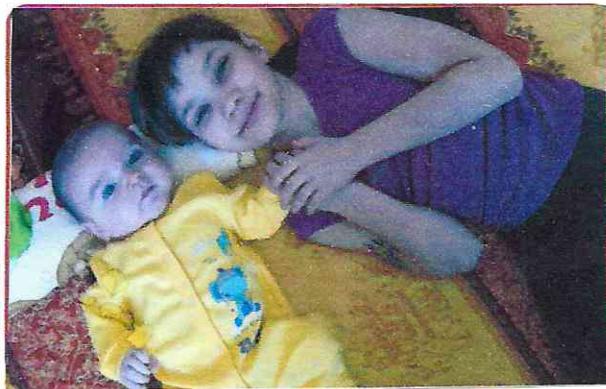
*В нашем городе Балашове состоялось открытие
драматического театра 2 сентября 2017 года. Это
событие за последние два года осталось у меня в
памяти лучше всего. Культура города стала
на ступеньку выше.*



- Сделай фотопортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.



Раздел 9
Памятные даты



3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

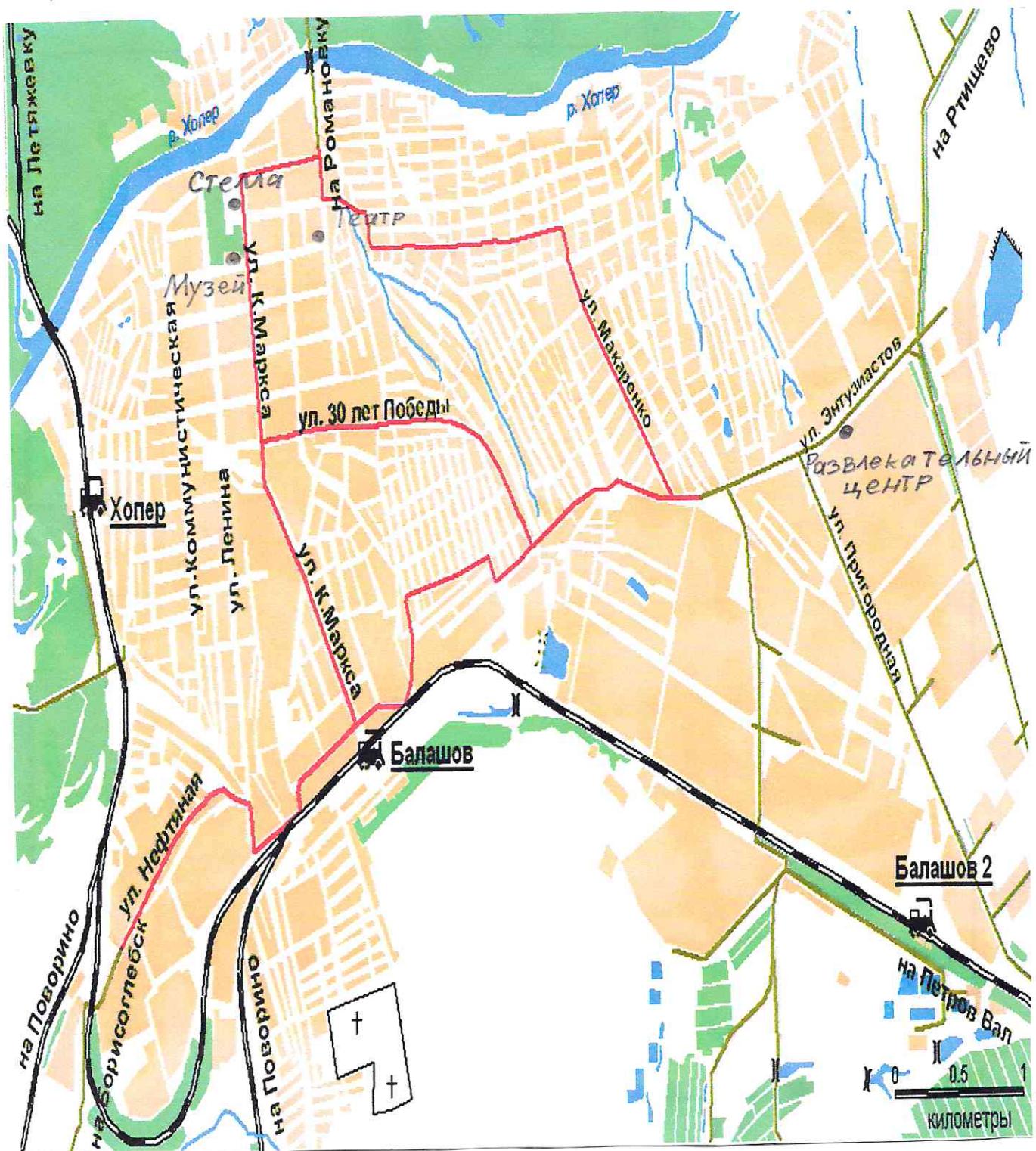
В моей жизни произошло наилучшее событие. У меня родился братик Денис. Через некоторое время мы пожрестили братика в церкви, расположенной рядом с нашей домой. В этот день в этой церкви я была первый раз Свята церковь и все, что происходило, меня впечатлило до глубины души.

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ

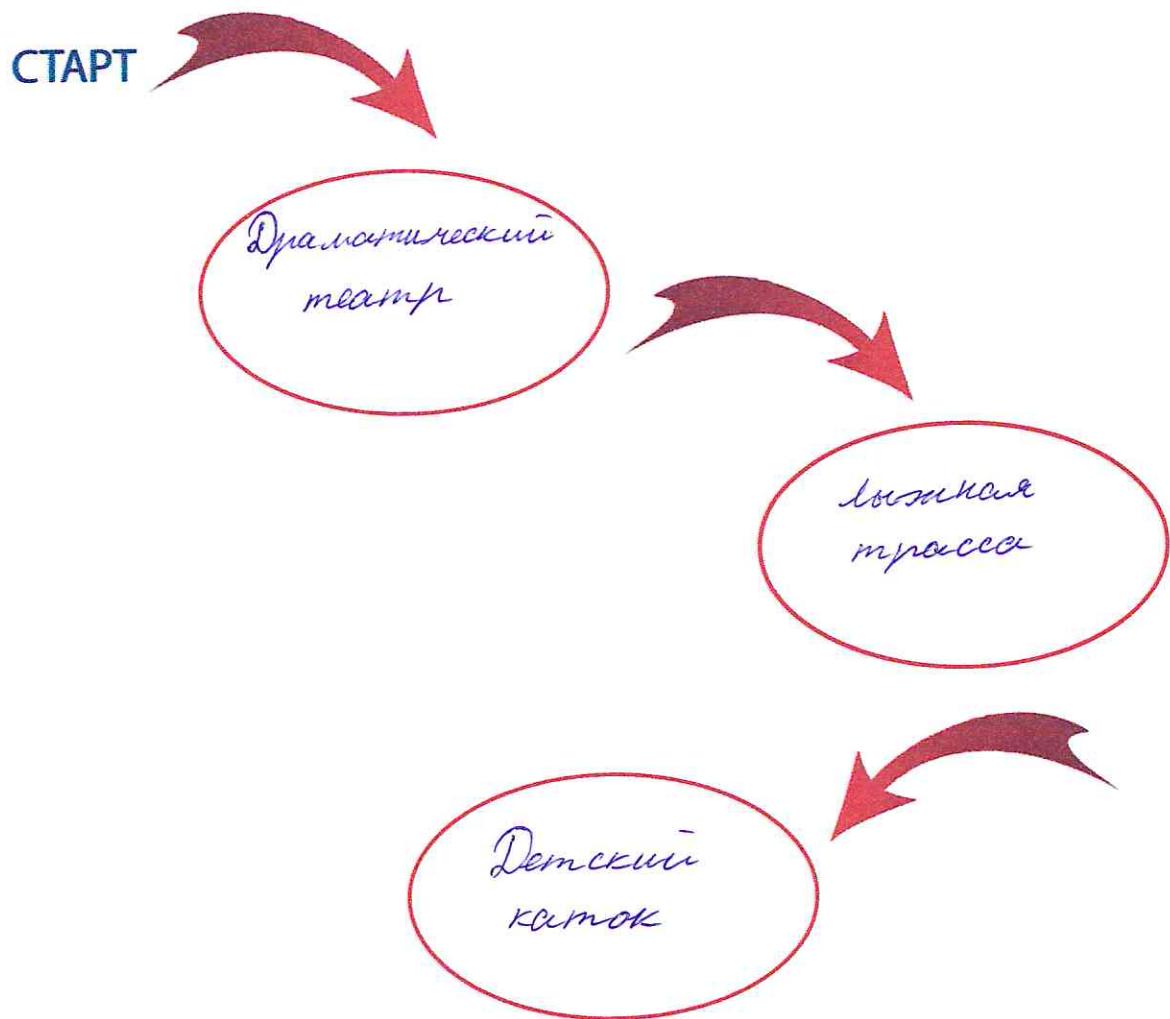


Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам (или попроси родителей) на листе бумаги, а затем вырежи и наклей в дневник. Нанеси на нее памятные места.



Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.



ФИНИШ

Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!