Заслушан
на управляющем совете
29 июня 2013
Директор МОУ
гимназии №1 г. Балашова
_____С. А. Изгорев

Публичный доклад
МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области.

Аннотация.

Публичный доклад МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2012-2013 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ гимназии №1 в 2012-2013 учебном году.

Общая характеристика МОУ гимназии №1

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Балашова
Вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского района
Год основания	1999 г.
Юридический адрес	412311 Саратовская область, Балашовский район, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ,2
Телефон	(84545) 23632
Факс	(84545) 23632
e - mail	gimnazia1balashov@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	mougimn1.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МОУ гимназия №1 г. Балашова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Изгорев Сергей Анатольевич
Банковские реквизиты: ИНН БИК	 6440012720 046343000
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	24.08.2009 серия А № 235503 Министерство Образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем	31.10.2003 г. АА 022601 Министерство

выдана)	Образования Саратовской области, продлена сроком на 5 лет в мае 2010 года
Структура	
Формы ученического самоуправления	1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных» 5-7 кл. детское объединение «Великая галактика» 8-11 кл. Совет гимназистов
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МОУ гимназии №1 действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района)

С 2008- года на базе МОУ гимназии №1 действует на основании приказа управления образования Балашовского муниципального района №412 от 24.06.08 структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования. Работают три группы предшкольной подготовки.

Состав обучающихся

В 2012-2013 учебном году в гимназии обучалось 811 обучающихся и 66 воспитанников структурного подразделения

1-я ступень – 300 человека

2-я ступень -373 человек,

3-я ступень – 138 человека,

33 класса – комплекта (I ступень -12 классов, II ступень – 15 классов, III ступень – 6 классов).

Итоги успеваемости учащихся МОУ гимназии №1 г. Балашова за 2012-2013 учебный год

Класс	Количество учащихся (в том числе аттестуются)	Отличники	Ударники	Не успевают
1-4	300	30	134	-
5-9	373	44	152	-
10-11	138	12	63	-
Итого	811	86	349	-

Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие вопросы:

- как выстраивать взаимоотношения гимназии с социальными партнерами;
- как более эффективно реализовывать и вводить ФГОС общего образования;
- за счет чего можно обеспечить позитивную динамику изменения качества образования;

- за счет каких резервов можно улучшить условия работы учителей, поддерживать и сопровождать успех учеников и мотивировать на это родителей.

Структура управления гимназии №1

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической работы

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива Учреждения.

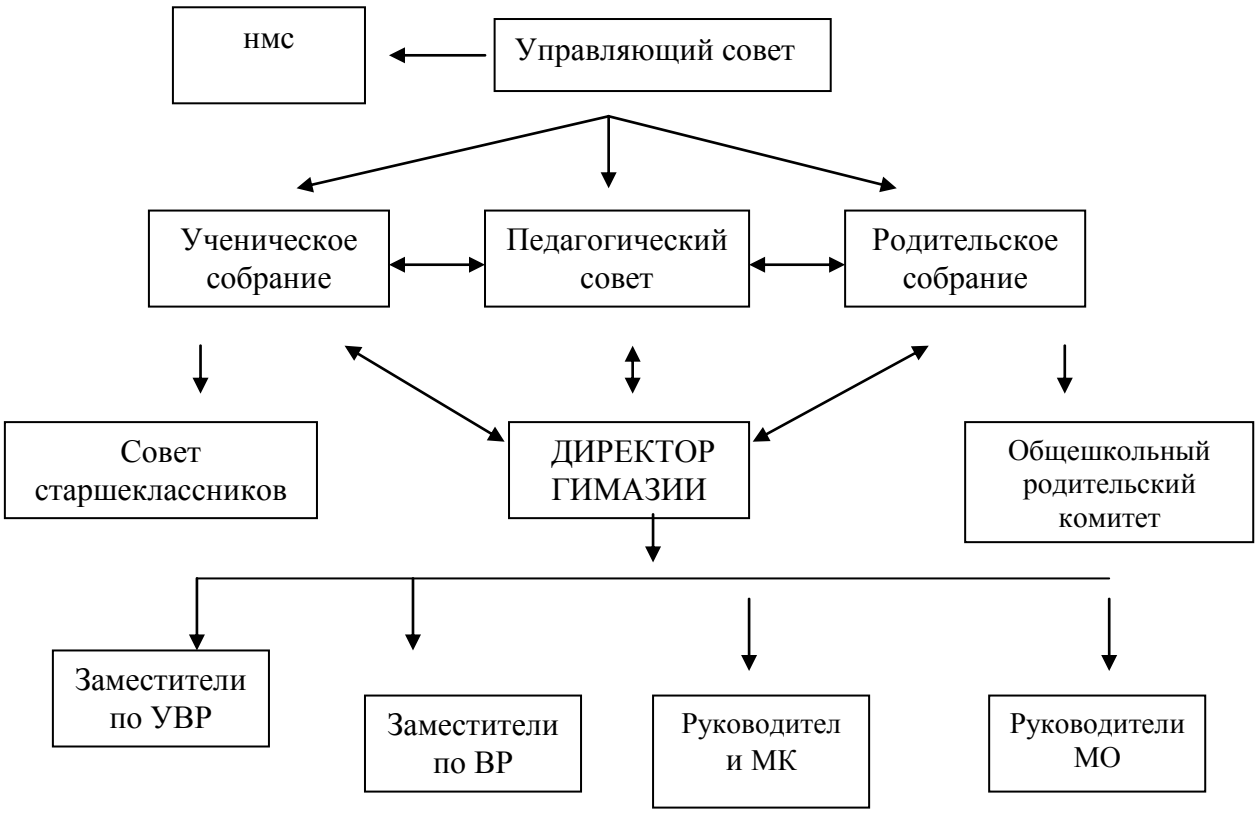
В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников . Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели, включая совместителей.

Попечительский совет гимназии №1 является добровольным объединением, созданным для содействия привлечению внебюджетного финансирования гимназии и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

Управляющий совет (далее Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития образовательного учреждения;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- согласовывание стимулирующих выплат педагогическому персоналу, непедагогическим работникам,
- обеспечение информированности общественности о деятельности образовательного учреждения.



Управленческая деятельность администрации гимназии №1 направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

Образовательные программы гимназии ;

годовой план работы гимназии ;

педагогические советы;

научно-методические советы;

административные совещания.

Условия осуществления образовательного процесса

МОУ гимназия №1 имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде более 35 772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актовых зала, 2 методических кабинета, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, кабинет ритмики, тренажерный зал, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 4 мастерских, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 12 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в гимназии

- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- эколого-биологическое
- научно-техническое
- туристко-краеведческое
- естественно-научное
- социально-экономическое
- культурологическое
- физкультурно-спортивное
- спортивно-техническое

В МОУ гимназии №1 г. Балашова – 79 педагогических работников (6 человек – администрация, 56 учителей, 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 2 логопеда).

Из них: 2 – «Заслуженный учитель РФ», 8- «Почетный работник общего образования РФ», 5 – победителей ПНПО, 1 учитель имеет нагрудный знак отличия «Народное Достояние». 25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 24- первую. В коллективе работают 17 молодых специалистов

Финансовое обеспечение гимназии

В настоящее время в гимназии существует хорошая материально-техническая база, которая с каждым годом совершенствуется.

В гимназии имеется компьютерное оборудование: 87 компьютеров, 9 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, 2 компьютерных класса и 1 мобильный класс.

Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием кабинеты русского языка, математики, ИЗО и МХК, химии, физики, биологии, истории, кабинеты начальных классов.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, ДВД проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В 2012–2013 учебном году была определена следующая продолжительность учебного года и урока:

- школа I ступени – 1 классы обучались по пятидневной рабочей недели при продолжительности урока – 35 минут; 33 учебные недели, 2-4 классы – обучались по шестидневной рабочей недели при продолжительности урока – 45 минут, 34 учебные недели.

- школа II-III ступени обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

5-9 классы - 34 учебные недели

10-11 классы – 35 учебные недели

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2. 2128-10 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2–4-е классы – 26 часов;
- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-е классы – 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов;
- 10–е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

В гимназии организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся школы II-III ступени.

Обеспечение безопасности школы.

- в гимназии организован пропускной режим.
- установлена (в 2-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии »
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития гимназии

Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение сетевого взаимодействия.
4. обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.

5. Формирование успешности участников образовательного процесса.
6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

Основная цель образовательного процесса: модернизация содержания образования, научно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в связи с новыми направления в сфере образования.

Задачи на 2012-2013 учебный год.

1. Исследование социального заказа к уровню подготовки выпускников, маркетинг образовательных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципального района, родителей и учащихся.
2. Изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику гимназии.
3. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Развитие профессионализма педагогов, оказание профессиональной методической помощи педагогу его практической деятельности.
6. Формирование творчески работающего коллектива учителей.
7. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
8. Совершенствование системы управления гимназией.
9. Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
10. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введение ФГОС основного общего образования.

Мероприятия по осуществлению целей и задач в новом учебном году.

1. Деятельность по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования.

Задача: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования.
2. Разработка учителями рабочих программ.
3. Организация предпрофильной подготовки (ранняя профилизация). Использование сетевой формы предпрофильной подготовки как базовой школы для других ОУ.
4. Организация профильного обучения. Организация сетевого и дистанционного обучения.
5. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
6. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.

7. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
8. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
9. Организация работы МППК.
10. Организация связи гимназии с вузами.
11. Организация внеурочной учебной деятельности.
12. Организация дополнительного образования.

2. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы.

Задачи: усовершенствовать системы воспитательной работы гимназии в рамках требований ФГОС, разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы гимназии.
2. Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
   - нравственное и правовое воспитание;
   - гражданское и патриотическое воспитание;
   - эстетическое воспитание;
   - культурно- просветительская работа;
3. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
4. Развитие и поддержка традиций гимназии (общегимназические праздники).
5. Работа МППК.
6. Организация летнего труда и отдыха школьников.
7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.
8. Проведение социологических и психолого- педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся.
9. Участие в конкурсах. Фестивалях, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности.

Задачи: Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни; не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;

Обеспечить в гимназии безопасные условия труда и учебы.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Мониторинг физического здоровья школьников.
2. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3. Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования (дозировка д/з, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки)
5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе.
6. Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.
7. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
8. Совершенствование системы школьного питания.
9. Улучшение комфортности вещно-пространственной среды гимназии.
10. Рационализация организации труда и отдыха школьников и педагогов в течение учебного года.
11. Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса.
12. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности.
13. организация системы профилактики употребления алкоголя , наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
14. Обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса.
15. Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье».

4. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задачи: создать условия для успешной социализации выпускников гимназии.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Совершенствование системы предпрофильной подготовки в основной школе.
2. Осуществление профильного обучения на третьей ступени в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся.
3. Организация профориентационной работы
4. Проведении диагностики социализации выпускников.
5. Исследование мотивов самоопределения старшеклассников.

5. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования.

Задачи: создать возможность реализации конституционного права граждан на получение бесплатного среднего образования всеми детьми школьного возраста.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Учет детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1, 5, 10-х классов.
3. Контроль движения обучающихся.
4. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
5. Организация подвоза учащихся.
6. Организация обучения детей на дому по медицинским показателям.
7. Контроль обучения и посещаемости учащихся группы риска.
8. Организация предшкольной подготовки детей
9. Работа с детьми, находящимися под опекой.

10. Ежедневный анализ посещаемости.
11. Организация работы групп продленного дня.
12. Организация занятости школьников во внеурочное время.

- ***Экспериментальная и научно-исследовательская работа***

Для реализации основной цели созданы условий для получения всеми обучающимися качественного образования, в том числе путем реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительного образования, обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счет использования дистанционных форм обучения. В рамках межшкольного сетевого дистанционного взаимодействия с активно ведется дистанционное обучение для учащихся 10-11 классов физико-математического профиля (специализация ИКТ) с Томским Образовательным центром «Школьный Университет» соглашение о сотрудничестве от 01.09.09

- создание целостного образовательного пространства, обеспечение преемственности в содержании и методах обучения и воспитания.

Научно –исследовательская деятельность

Исходя из сформулированной в Программе развития модели выпускника, основной упор сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности такие компетентности как, информатизационная, коммуникативная и социально- трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения.

В апреле месяце 2013 года успешно прошла IV внутригимназическая учебно-практическая конференции «ЗУБР» (Знание, умение будущее России) .

В учебно-практической конференции приняли участие – 54 человека.

Была организована работа 7 секций:

- история, обществознание
- искусство и технология
- филология и словесность
- биология, химия, экология
- математика
- информатика, физика
- русская и иностранная филология

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на

всероссийских, областных, районных конкурсах и научно-практических олимпиадах и конференциях.

В 2012-2013 учебном году 42 педагога занимались с учащимися исследовательской и проектной деятельностью

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты старшего звена принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

Продуктивность реализации программы развития, основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

В 2012-2013 учебном году гимназия продолжила работать над методической темой ***«Формирование успешности участников образовательного процесса».***

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом в Программе развития.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации,
- Обучение в гимназии осуществлялось по государственным типовым программам и рабочим программам учителей, с адаптированным тематическим планированием, примерным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования, а также по образовательным программам «Школа 2100» и «Начальная школа 21 века».

Анализ результатов учебной деятельности в 2012-2013 учебном году показывает стабильно высокие показатели уровня обученности обучающихся.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в независимой форме и выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

В соответствии с п.15 Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. », на основании на основании письма МО

Саратовской области от 04.04.2013г.. № 0126\2251 « О порядке окончания 2012/2013 учебного года», приказа УО администрации БМР № 259 от 18.04.2013 « О порядке окончания 2012/2013 учебного года», приказа № 338 от 24.05.2013г. Управления образования Балашовского муниципального района «О проведении государственной (итоговой) аттестации в независимой форме обучающихся 9 классов по математике и русскому языку на территории Балашовского муниципального района», приказа № 340 от 24.05.2013г. Управления образования Балашовского муниципального района «О проведении государственной (итоговой) аттестации в независимой форме обучающихся 9 классов по предметам по выбору на территории Балашовского муниципального района», в соответствии с приказом УО от 18.04.2013№ 259 «О порядке окончания 2012-2013 учебного года» протокола заседания педагогического совета № 4 от 13.12.2012 года, заявлений учащихся о выборе экзаменов, были проведены экзамены по русскому языку и математике, информатике, физике, химии, биологии, литературе, истории, английскому языку, немецкому языку, географии, обществознанию.

Государственная (итоговая) аттестация в независимой форме, обучающихся 9 классов МОУ гимназии №1 в 2012-2013 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 84 обучающихся 9-х классов. Все учащиеся проходили государственную (итоговую) аттестацию в независимой форме.

Экзамены в независимой форме учащиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района. Все работы учащихся проверялись независимой комиссией.

По итогам государственной (итоговой) аттестации в 2013 году 5 гимназистов награждены аттестатом особого образца (2012 г – 1 чел.). Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку и математике показал, что средний показатель качества знаний по математике в этом году 99%, (2012- 77%). Средний показатель качества знаний по русскому языку в этом году– 89%, (2012-89%). Средний показатель качества знаний по истории составил 64%, (2012-33%). Среднее значение качества знаний по литературе в этом году – 65%, (2012 -75%). По английскому языку – 67%,(2012-10%). По биологии качество знаний составило 97%, (2012-55%) По физике – 95%, (2012-95%). По информатике качество знаний составило 100%, (2012-84%). По химии качество знаний 100%, (2012-100%), географии – 100%, обществознанию – 100%.

Результаты экзаменов предметов по выбору позволяют говорить о том, что выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на всех профильных предметах: литература – 24%, (2012 - 12%), история – 30%, (2012- 27%), иностранный язык – 8%, (2012 - 15%), информатика и ИКТ – 29%, (2012- 28%), физика – 26%, (2012 - 28%),

биология – 39%, (2012 - 44%), химия – 38%, (2012 - 44%), 3 гимназиста выбрали экзамены в соответствии с дальнейшим обучением в учреждениях среднего профессионального образования.

Государственная (итоговая) аттестация в выпускников 11-х классов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов МОУ гимназии № 1 в 2012-2013 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Для учащихся 11-х классов, родителей, было организовано психолого-педагогическое сопровождение. Участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовыми документами организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов. В течение учебного года учителями проводились консультации для учащихся.

В государственной (итоговой) аттестации участвовало 72 выпускника. Все учащиеся проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.

Экзамены учащиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района.

При проведении экзаменов в форме ЕГЭ учащиеся показали высокие результаты по биологии, русскому языку, химии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку

(Результаты ЕГЭ Приложение 1)

По итогам государственной (итоговой) аттестации в 2012- 2013 учебном году награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» следующие выпускники: Шкварова Анастасия. Петракова Екатерина, Алферьева Виктория.

Награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» : Курбанова Екатерина, Тарасова Анастасия, Мальковская Анна, Муратов Владислав .

Результаты экзаменов предметов по выбору позволяют говорить о том, что выпускники гимназии, реализуя свои права на выбор экзаменов, подтвердили профиль обучения и показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2013 год

Предмет	Средний обл.балл			Средний балл по гимназии			Самый высокий балл по гимназии			Самый низкий балл по гимназии			Не преодолели min балл		100 баллов (90 и выше)	
	2011	**2012**	**2013**	2011	**2012**	**2013**	2011	**2012**	**2013**	2011	**2012**	**2013**	2012	**2013**	2012	**2013**
Биологи	51,1	**50,7**	**56,1**	60,9	**71,**	**73,7**	77	**98**	**98**	36	**39**	**50**	-	**-**	**1 (**	**1**

я (min 36)	%			(23 чел)	**3** (29 чел)	(19чел)								**98б)**	**(98б), 1 (96б), 1 (91 б)**
Информатика (min 40)	62,2 %	**63,4**	**67**	64,2 % (12 чел)	**76** (8 чел)	**65,6** (9 чел.)	81	**100**	**88**	52	**58**	**44**	-	-	**1 (100 б)**	
Литература (min 32)	61,2	**56**	**60,4**	62,8 % (7 чел)	**63,5 (2 чел)**	**80,5** (7 чел)	82	**68**	**96**	47	**59**	**25**	-	1	-	1 (96 б)
Русский язык (min 36)	60,5	**59,86**	**62,9**	70,4	**70,3 (77 чел)**	**74,2** (72 чел.)	98	**95**	**100**	46	**28**	**50**	1	-	90 и более – 11 чел.	1 (100б), 90 и выше – 11 чел.
Математика (min 24)	44,8	**39,3**	**38,8**	49,1	**46,3**	**49,3** (72 чел)	75	**85**	**77**	24	**24**	**10**	-	1	-	-
Английский язык (min 20)	50,9	**58,9**		53,6	**39,1**	**68,3** (9 чел)	79	**65**	**90**	33	**18**	**45**	1	-	-	1 (90 б)
Химия (min 36)	56,7	**50,9**	**64,2**	67,8	**65,84**	**82,1**	98	**100**	**98**	46	**31**	**54**	1	-	2 (100 б)	3 (98б) 1 (95б)
Физика (min 36)	52,4	**44,2**	**51,2**	51,7	**55,6**	**56,4**	75	**84**	**81**	33	**30**	**27**	4	3		-
Обществознание (min 39)	56,5	**55,1**	**59,8**	61,2	**60,7**	**67,4**	85	**88**	**98**	43	**42**	**32**	-	1		1 (98б). 3 чел - 90 и выше)
История **(min 32)**	48,1 %	**47,1**	**55,7**	65,1	**65,2**	**75,8**	94	**91**	**100**	38	**37**	**25**	-	2	1(91 б)	1 (100б), 3 (90 и выше)

В 2012-2013 учебном году 7 учащихся гимназии были награждены *медалями (3 золотые, 4 серебряные)*.

Сохранение преемственности между структурным подразделением и начальной школой гимназии в связи с введением ФГТ в дошкольных образовательных учреждениях.

В 2012-2013 учебном году была продолжена работа по преемственности структурного подразделения и начальной школы. Цель проводимых мероприятий – организация качественной подготовки дошкольников к обучению и обеспечение успешной адаптации первоклассников в гимназии в условиях специально-организованной педагогической работы.

№	Мероприятие	Цель	Ответственные
1.	Диагностика, определяющая готовность детей к обучению «Адаптация первоклассников».	Определить уровень подготовленности первоклассников к обучению в гимназии.	Игнатенко И.П., педагоги 1-х классов.
2.	День открытых дверей. Посещение уроков (1 классы) в адаптационный период.	Знакомство воспитателей СП с системно – деятельностном подходом (в рамках внедрения ФГОС НОО).	Педагоги первых классов, воспитатели СП.
3.	Круглый стол «Эффективность работы образовательного учреждения с учащимися первых классов в адаптационный период».	Выявление уровня адаптации бывших воспитанников СП в гимназии.	Педагоги первых классов, воспитатели СП, Игнатенко И.П., Аляева М.В.
4.	Диагностическое обследование, определяющее успешность обучения первоклассников в середине учебного года	Выявить качество усвоения учащимися изученного материала, умение применять освоенные способы действия в новой или нестандартной ситуации.	Игнатенко И.П., педагоги 1-х классов.
5.	Совместное заседание МК УНК, МО ВСП, МК ВГПД «Проблемы непрерывности и преемственности между СП и начальной школой. Реализация ФГТ».	Знакомство педагогов начальной школы с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Гнусенкова В.А. Нецветаева Т.Н. Перфильева И.А. Бабенкова О.В.
7.	Диагностическое обследование, определяющее успешность обучения первоклассников в конце учебного года.	Подведение итогов. Определение уровня достижений каждого ученика.	Игнатенко И.П., педагоги 1-х классов.
8.	День открытых дверей. Посещение занятий (группы СП).	Знакомство учителей с содержанием обучения и воспитания воспитанников СП в рамках внедрения ФГТ). Обмен опытом работы.	Педагоги 4-х классов, воспитатели СП.

Таким образом, преемственность между начальной школой и структурным подразделением осуществлялась по следующим направлениям:

- Введение Федеральных Государственных Требований (ФГТ) к структуре дошкольной программы и реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) начального школьного образования – важный этап преемственности структурного подразделения и начальной школы.

- Организация учебно-воспитательного процесса (современные технологии, приёмы и методы работы).

Результаты олимпиад и конкурсов

Результаты районных и областных олимпиад.

	2010 – 2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год
Районные олимпиады	Победители – 20 (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, биология, математика, информатика, химия)	Победители – 12 (биология, математика, химия, география, русский язык, литература, история, обществознание)	Победители – 13 (биология, информатика,химия, русский язык, литература, английский язык, обществознание, ОПК)
	Призеры – 20 (литература, английский язык, история, обществознание, биология, математика, физика, информатика)	Призеры-26 (биология, информатика и ИКТ, химия, география, русский язык, английский язык, история, обществознание)	Призеры - 18 (биология, физика, информатика, география, русский язык, английский язык, история, обществознание, ОПК)
Областные олимпиады	-	-	-
	Призеры – химия, история, литература	Призеры – химия, география, литература, обществознание	-

Данный результат показывает, что в 2012 - 2013 учебном году учителями-предметниками была проведена большая подготовительная работа.

В этом учебном году гимназисты продолжили участие в Молодежных предметных чемпионатах. По истории приняло участие– 12 человек, в прошлом году -16, обществознанию – 18 человек, в 2012 - 30, химии –42, в 2012 - 37, психологии – 14, в прошлом году - 23. Впервые приняли участие в чемпионате по географии – 5 человек. Учащиеся показали высокие результаты в районе и области.

В международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 194 ученика МОУ гимназии №1. Из них 88 учеников 5-11 классов и 106 учеников 2-4 классов. Учащиеся, указанных классов, показали хороший уровень подготовки по русскому языку.

Традиционно гимназисты приняли участие в конкурсе по естествознанию «Человек и природа». В этом конкурсе принимали участие 120 учащихся 1-10 классов.

В этом учебном году в конкурсе «КИТ» приняло участие 188 учеников МОУ гимназии №1. Из них 119 учеников 2-4 классов и 69 учеников 5-11 классов.

Впервые в МОУ гимназии №1 была проведена игра - конкурс – «Гелиантус 2012». В нем приняло участие 42 ученика МОУ гимназии №1, из 6,8,11 классов. Учащиеся, указанных классов, показали хороший уровень подготовки по биологии, химии, физике.

В этом учебном году был проведен конкурс – «Британский бульдог VI». В нем приняло участие 80 учеников МОУ гимназии №1. Из них 59 учеников 5-11 классов и 21 учеников 3-4 классов. Учащиеся, указанных классов, показали хороший уровень подготовки по английскому языку

В конкурсе «Золотое руно» приняли участие - 142 ученика. Из них 98 учеников 2-4 классов и 44 ученика 5-11 классов.

В соответствии с Положением о проведении конкурса был проведен игровой конкурс –«Золотое Руно». В нем приняло участие 176 обучающихся МОУ гимназии №1. Из них 119 обучающихся 2-4 классов и 57 обучающихся 5-9 классов.

В конкурсе «Кенгуру 2013» приняло участие 170 обучающихся МОУ гимназии №1. Из них 105 обучающихся 2-4 классов и 65 обучающихся 5-10 классов.

В тестировании «Кенгуру выпускникам» для учащихся 9,11 классов приняли участие 15 учащихся 9-х классов, что составило 18% от числа учащихся 9-х классов и 7 учащихся 11-х классов, что составило 10% от числа учащихся 11-х классов.

В соответствии с Положением о проведении общероссийских «предметных олимпиад в МОУ гимназии №1 г. Балашова были проведены олимпиады по химии, географии, английскому языку. В олимпиаде по английскому языку приняли участие 9 обучающихся 5, 6, 8 классов (учитель Зверкова М.Н.), по географии 7 обучающихся 9-х классов (учитель Алексеева Н.Г.), 18 обучающихся 8-9 классов (учитель Собитнюк Л.В.). Участники, указанных классов, показали хороший уровень подготовки. Из учащихся, принимавших участие, высокий результат подготовки по химии показали Струговщикова Н., 8в, Макаров А., 8в, Гурьева К., 8в, Киракосян Д., 8в, Истягин А., 8в (учитель Собитнюк Л.В.).

Гимназисты под руководством учителей активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах. Учащиеся 8 класса МОУ гимназии №1 приняли участие в региональном конкурсе научно-практических и технических проектов, проводимом СГТУ им. Ю.А. Гагарина. Высокие результаты показали Макаров А.,8в и Истягин А., 8в(учитель Абальмасов В.В.). они награждены дипломов II степени. В целях развития интереса к предметам математики и информатика, расширения кругозора, подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в независимой форме учащиеся 8-10 классов МОУ гимназии №1 принимали участие в региональном информатико – математическом конкурсе «Эрудит 2012». Учащиеся показали высокие результаты в своих возрастных категориях. В

категории 8 классы – Палашевский Д. (8б) – 1 место, Невмержицкий Р.(8б) – 3 место, 9 классы - Юшманов С., (9б) – 2 место, 10 классы - Ерофеев А., (10в) – 2 место.

Учащиеся 7а класса (Переверзева Г.В.) приняли участие в районном конкурсе «Я - исследователь». Они заняли II место, в своей возрастной категории. Гимназисты приняли участие в районной научно-практической конференции учащихся «Юные лидеры образования» в МОУ гимназию им. Ю.А. Гарнаева, были награждены грамомтой за активное участие. Обучающиеся гимназии принимали участие в VII международной студенческой научно-практической конференции «Специалисты АПК нового поколения», в рамках Молодежного Форума «Саратовский ГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи Саратовской области».

Учащиеся МОУ гимназии №1 принимали участие в Олимпиаде эрудитов в СГА. Переверзевой Г.В., учителем истории и обществознания была проведена работа по подготовке учащихся. В соответствии с Положением о проведении олимпиады по избирательному праву были проведены гимназический этап. В них приняли участие 32 учащихся 9-11 классов Учащиеся показали хорошие знания вопросов по избирательному праву и избирательному процессу. Большую работу по организации и проведению гимназического этапа данной олимпиады провели Переверзева Г.В., учитель истории и обществознания и Голобокова М.Г., учитель истории и обществознания. Участвуя в муниципальном этапе олимпиады по избирательному праву ученицы 11 класса показали высокие результаты и были направлены для участия в региональном этапе.

Гимназисты принимали участие в Олимпиаде по информатике «Операционные системы. Тенденции развития», по истории Отечества, Олимпиаде знания для справедливости, правовой Олимпиаде в СГА и показали хорошие результаты.

Результаты реализации воспитательной программы

Основной целью внеурочной воспитательной работы МОУ гимназии №1 в 2012 – 2013 учебном году было - формирование гражданина России с развитым чувством патриотизма, способного к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, саморазвитию и самооценке, к активному и ответственному участию в государственных делах.

Для реализации данной цели на 2012-2013 учебный год поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности,
- формирование потребность к самообразованию, воспитание своих морально-волевых качеств,
- формирование уважения к членам семьи,
- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов

- воспитание политической культуры, чувства гордости за свою страну, развитие общественной активности учащихся.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух сопереживания. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

Традиционные общешкольные мероприятия (КТД)

Сентябрь

-Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
-День здоровья
- Социальная акция «Тропинка к школе»
- Ярмарка
- Экологическая акция «Голубой меридиан»

Октябрь

-День Мудрости
-День Учителя
- День самоуправления
-Посвящение в гимназисты
- Посвящение в старшеклассники

Ноябрь

- Конкурс «КВН»
- Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс песни на иностранном языке «Три звезды»

Декабрь

-Мастерская Деда Мороза
-Новогодние праздники
- Социальная акция «Помоги детям – поделись теплом»

Январь

-КТД «Месячник гражданско-патриотического воспитания»
-Городская акция «Ветеран живёт рядом»
- Конкурс чтецов декламаторов «Я люблю тебя, Россия»

Февраль
-КТД «Фестиваль солдатской песни»
-«Зарничка»
-Месячник оборонно- массовой и спортивной работы
-Хор ветеранов
-Почта «Святого Валентина»
-Выставка фотографий «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
Март
-КТД Женский день 8 марта
-Неделя книги
Апрель
-Весенняя неделя добра
-День защиты детей
-Экологические десанты по уборке территории гимназии
-Конкурс плакатов «Помнит мир спасённый»
-«Фестиваль «Дорогою добра»
Май
-День Победы: концерт для ветеранов, посвященный Празднику Победы, конкурс сочинений «Герои Победы»
-День открытых дверей для будущих 5 – классников
-День непослушания
-Последний звонок
-Итоговые линейки
Июнь
-Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является развивающаяся система дополнительного образования.

Сеть развивающих кружков, секций, важная часть воспитательной системы гимназии. Именно через систему дополнительного образования можно осуществить воздействие на детский коллектив, личность школьника, его эмоциональную сферу. Важно не только обогатить ребенка знаниями, но и сформировать в нём любознательность, умение что-то делать своими руками. В гимназии в 2012-2013 учебном году функционировали кружки по разным направлениям: художественно – эстетическом, экологическом, туристко – краеведческом, физкультурно – оздоровительном, Православное просвещение.

Ребята, занимающиеся в вокальной студии «Звонкий голосок», принимали самое активное участие во всех ключевых мероприятиях гимназии: День Знаний, День учителя, Посвящение в гимназисты, День матери, День защитника Отечества, Последний звонок.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, художественных, музыкальных и спортивных школах, на различных курсах.

Взаимодействие с родительской общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты, а также Совет гимназии. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в школе, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, усиления ответственности родителей за воспитание детей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, различного рода мероприятий, выпускных вечеров.

Патриотическое воспитание.

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

Проведённые мероприятия: устные журналы «Боевые и трудовые традиции русского народа», конкурсы стихов, песен, плакатов на военно-патриотическую тему, классные часы «Памяти павших будьте достойны», КТД «День Победы», Урок мужества «Нет, не забудет никто никогда», Вахта памяти. Концерт посвящённый Дню Победы проходит на высоком эмоциональном подъёме. На концерт приглашаются ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив гимназии участвует в праздничном шествии, посвящённом Дню Победы. Результатом деятельности по патриотическому воспитанию является результативность в различных конкурсах патриотической направленности, трепетное, уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла, гордость за нашу Родину.

Спортивно – оздоровительная работа

Здоровье ребёнка – одно из важнейших условий успешного освоения всех образовательных программ. Среди факторов, положительно влияющих на здоровье подрастающего поколения необходимо выделить наличие в гимназии надлежащих санитарно-гигиенических условий:

Соблюдение температурного режима;

Нормы искусственной освещённости кабинетов;

Уютные, чистые кабинеты;

Ростовая мебель;

Новый медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям;

Наличие столовой и буфета.

100% обучающихся охвачены организованным питанием. Питание детей осуществляется по графику на семи переменах.

Учащиеся и учителя нашей гимназии активные участники городских спортивно-оздоровительных соревнований. За 2012-2013 учебный год команды учащихся гимназии приняли участие в соревнованиях по разным видам: спортивное ориентирование, стрельба, легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, баскетбол, волейбол. Достижения гимназии говорят о хорошем

уровне физической подготовки обучающихся, о слаженной работе учителей физкультуры и педагогов ДО. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями проводимыми на традиционных днях здоровья приближен к 100%.

У нас успешно реализуются профилактические мероприятия по здоровому питанию, здоровому образу жизни. Традиционным является фестиваль школьников «Мы за здоровый образ жизни».

В 2012 – 2013 учебном году прошла спартакиада школьников, в ходе которой прошли спортивные соревнования во всех классах и параллелях и классные часы здоровья.

Ученическое самоуправление

Важнейшим направлением воспитательной работы является работа детского объединения гимназистов «Великая Галактика» для учащихся 5 – 8 классов и Совет старшеклассников для учащихся 9 – 11 классов. Высшим органом самоуправления является Конференция, которая собирается не реже одного раза в год. Рабочим органом является Совет министров, избираемый на Конференции. Совет старшеклассников построил свою работу так, что смысл ученического самоуправления в гимназии был определён не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогло учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, проявлять, брать на себя ответственность. На этом положительном фоне смогли успешно адаптироваться и проявить себя учащиеся вновь прибывшие в гимназию.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МОУ гимназия №1 на договорной основе активно сотрудничает с высшими учебными заведениями БИСГУ им. Н. Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом, Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск,

На протяжении многих лет школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- центр детского творчества;
- станция юных техников;
- станция юных туристов;
- детская художественная школа;
- станция юных натуралистов

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни гимназии, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах Неоднократно репортажи о гимназии и учителях показывали на местном телевидении (каналы «НСН- Балашов», « РенТВ - Балашов »).

Результативность участия обучающихся в конкурсах и творческих мероприятиях в 2012 - 2013 учебном году

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	Участники	Результат
1	Областной конкурс «Лучший ученический класс»	Сентябрь – июнь	8 «Б»	Грамота за творческую активность
2	Районный конкурс фоторабот «Весны приметы»	26 марта – 14 мая	3 – 9кл	Диплом победителя
3	Выставка «Троица святая»	июнь	1 – 8 кл	Грамота
4	Мудрец - 2012	ноябрь	4 чел	Грамота победителя
5	Районный фестиваль патриотической песни «Во славу Великой Победы»	апрель	1 чел	диплом 1 степени
6	Выставка творческих достижений	апрель	6 чел	Диплом победителя
7	Муниципальный конкурс детского творчества	сентябрь	5 – 6 кл	Диплом призера
8	Районная выставка прикладного творчества	сентябрь	4 – 7 классы	Диплом победителя
9	Районный конкурс «Налоги глазами детей»	октябрь	4 – 10 классы	Диплом победителя
10	7 конкурс по компьютерной графике «Моя новогодняя открытка»	ноябрь	4 – 10 класс	Диплом призера
11	Районный конкурс Новогодних игрушек	ноябрь	1 - 11 кл	Диплом победителя, призера
12	Фестиваль «Рождественские встречи»	январь	4 – 6 классы	Диплом победителя
13	Районный конкурс рисунков	февраль	1- 6 класс	Диплом победителя в номинации «Моя мама – водитель»
14	Всероссийский конкурс «Живая классика»	апрель	6 – 7	Грамота победителя
15	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	январь	6 чел	Диплом в номинации
16	Муниципальный	декабрь	5 кл	Грамота за участие

	конкурс «Юных поэтов и чтецов – декламаторов «Краса России, поэзией воспета»			
17	Фестиваль «Во славу Великой победы»	апрель	4 – 7	Диплом победителя
18	Фестиваль профессий «Продюсер моей мечты»	апрель	9 классы	участие
19	Городская краеведческая конференция,	Ноябрь	9 классы	Призер
20	Районный конкурс исследовательских проектов «Историческая тема в искусстве и музыке. Отечественная война 1812 года»	Сентябрь – февраль	5 класс	Грамота победителя
21	Конкурс – выставка стендового моделирования, посвященного Дню защитника Отечества	февраль	4 – 9 класс	1 место
22	Фотоконкурс «Зима родного города вокруг нас»	Январь	6 – 7	Диплом победителя в номинации
23	Конкурс дет творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	Январь – февраль	7 классы	участие
24	Слет ЮЗП «Весна – 2013»	март	9 – 10 классы	Грамота участника
25	Районный конкурс сценических программ «Мы настоящее, мы будущее»	февраль	9 – 10 класс	Диплом победителя
26	Областной конкурс индивидуального творчества «Лесные жители»	Март – апрель	5-6 класс	Грамота победителя, Грамоты з а участие
27	Районный конкурс «Старт в профессию»	Март – апрель	9 – 11 класс	Грамота призера
28	Конкурс – выставка стендового моделирования «И помнит мир спасенный»	Октябрь – декабрь	4 – 9 класс	Грамота победителя
29	Областной фестиваль экологических инициатив	апрель	9 классы	Грамота 2 место
30	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Дело мастера боится»	ноябрь	12 чел	Грамота победителя в номинации

Спортивные мероприятия

№	*Спортивные мероприятия*	*дата*	*место*
1	56 районный слет юных туристов – краеведов	Июнь 2013 г	1 место
2	Легкоатлетический кросс	апрель	6 место
3	Районный туристический слет – семинар учителей	сентябрь	1 место
4	Соревнования «Золотая осень»	сентябрь	1 место
5	Соревнования по ОФП	январь	Призеры в личном зачете
6	Первенство по настольному теннису	февраль	2 место
7	л/а эстафета ко Дню Победы	май	грамота
8	«Фестиваль эстафет – 2013»	апрель	Призеры в личном первенстве
9	Первенство по волейболу	апрель	3 место
10	Фотоконкурс «Зеркало природы»	Декабрь – январь	призер
11	Чемпионат Саратовсой области КЭС – БАСКЕТ	Март – апрель	1 место
12	Конкурс ЮИД	май	Диплом победителя в номинации

Акции

	Название акции	*Дата проведения*	*Участники*	*охват*
1	Акция «Мы огромная юная сила»	май	1 – 11 класс	830 чел
2	Весенняя неделя добра 1 место	апрель	1-11 классы грамота победителя	830 чел
3	Акция «Детский орден милосердия»	Сентябрь – ноябрь	1 – 11 классы	830 чел
4	Социальная акция «Школа здоровья»	декабрь	4 – 6 классы	156 чел
5	Общественно – социальная акция «Сто вопросов взрослому…»	апрель	10 – 11	170 чел
6	Социальная акция «Жива память, живы мы…»	апрель	1 – 11 грамота победителя	830 чел
7	Социальная акция «Неделя в защиту животных»	октябрь	1 – 8 классы	456 чел
8	Социальная акция «Мы против СПИДа!»	1 декабря	2-9 классы	760 чел
9	Акции «Мы помним, мы скорбим…»	27 января 2012	1-11 классы	950 чел
10	Районная акция «День призывника»	апрель	10 классы	27 чел
11	Военно – патриотическая акция «Солдатский платок»	май	10 классы	9 чел
12	Акция «От сердца каждая строка»	апрель	9-11	110 чел
13	Социальная акция по ЗОЖ «Школа здоровья»	март	4 – 6 класс	234 чел
14	Благотворительная акция «Подари книгу детям»	март	5 – 11 классы	456 чел

15	Акция «Почитай мне»	октябрь	1 – 11 классы	950 чел
16	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	апрель	5 – 11 классы	358 чел
17	Акция «Строим Храм вместе»	май	1 – 11 классы	950 чел
18	Гражданская акция «Балашов в каждой строчке»	сентябрь	9-11	4 чел

Выводы

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно- целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Родительская общественность является активным участником органов соуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеупрочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. В гимназии ведётся целенаправленная работа по достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС.
11. В гимназии продолжает развиваться необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики. О повышении уровня профессионального мастерства педагогов свидетельствует участие педагогов в мероприятиях разного уровня.
12. Активность группы учителей, участвующих в различных конкурсах, повышающих свой профессионализм путём курсовой подготовки, публикующих свой опыт работы.
13. Педагогами совершенствуется система организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; поддержки талантливых детей на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.