

### **Пояснительная записка**

Программа кружка «Занимательная математика» предназначена для учащихся 1 «А» класса МОУ гимназии № 1, г. Балашова Саратовской области.

**Основная цель программы** - развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью одной арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии, изучения интересных фактов из истории математики.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач**: привитие интереса учащимся к математике; углубление и расширение знаний учащихся по математике; развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы

### **Общая характеристика занятий кружка**

Программа кружка составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения.

Курс представляет собой игры и упражнения тренировочного характера, воздействующие непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу.

Курс включает в себя следующие направления:

- Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- Развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение, самоконтроль);
- Развитие памяти (расширение объёма, формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- Формирование учебной мотивации;
- Развитие личностной сферы.

В конце каждого занятия учащимся предлагается таблица для самостоятельной оценки своей деятельности. Если ученик считает, что выполнил задание правильно, то он закрашивает прямоугольник зелёным цветом. Если сомневается в правильности решения - красным.

## Описание места курса

Программа кружка в 1 классе реализуется во внеурочное время 1 час в неделю (30 часов в год)

## Описание ценностных ориентиров содержания курса

**Ценность истины** - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

### *Личностные результаты*

- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математической науке,

### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные УУД:*

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *проговаривать* последовательность действий .
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) .
- *учиться работать* по предложенному учителем плану.

#### *" Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного.
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- генерировать идеи, выбирать лучшее решение;

#### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи .
- *слушать* и *понимать* речь других.
- *учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## ***Предметные результаты освоения курса***

### ***К концу 1 класса учащиеся должны знать:***

применять нестандартные методы при решении программных задач  
логические приемы, применяемые при решении задач;

### ***К концу 1-го класса учащиеся получают возможность научиться:***

*рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию;  
систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении  
математических кроссвордов, шарад и ребусов;  
применять нестандартные методы при решении программных  
задач нестандартные методы решения различных  
математических задач;*

## **Содержание тем занятий кружка**

### **Числа и операции над ними (6ч)**

Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности )

### **Геометрические фигуры и величины (11ч)**

Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания. Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий. Конструирование геометрических фигур. **Текстовые задачи**

### **(13ч)**

Решение задач разными способами (уравнения, схемы, графическое моделирование, дерево возможностей). Решение старинных задач, задач повышенной трудности.