

МОУ Гимназия № 1

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей математики,
физики и информатики

Рук. МО: Г.И. Маршалова _____

Протокол № ____ " ____ " _____ 2012 г.

«Согласовано»

Зам. Директора по НМР

/С.В. Ковязина/

« ____ » _____ 2012 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ гимназии № 1

г. Балашова _____ /С.А. Изгоров/

Приказ № ____ от _____ 2012 г.

2012-2013 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ 1 1 класс

1 ч в неделю, всего 35 ч.

Учитель: Шинкаренко Е.В.

Классы: 11а, 11в

Предмет: Информатика и ИКТ.

Количество часов: всего 35, в неделю 1 час.

Практические контрольные работы: 2

Практические работы: 8

Программа и УМК: Н.В. Макаровой

Пояснительная записка

Календарно- тематическое планирование по информатики составлено на основе авторской программы «Программа по информатике и ИКТ 5-11 классы. Системно – информационная концепция» Н.В. Макарова

Преподавание будет вестись по учебнику, соответствующему данной программе и входящему в «Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.

Тематический контроль за качеством усвоения материала будет осуществляться с помощью следующих видов работ:

практические контрольные работы: 2

практические работы: 8

Основными целями изучения информатики в 11-м классе являются:

- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся;
- развитие исследовательских умений учащихся в процессе моделирования в электронной таблице;
- формирование представления об основных понятиях социальной информатики;
- формирование систематизированного представления об информационных системах и информационных технологиях;
- формирование умений технологии работы с реляционной многотабличной базой данных в программной среде Access;
- закрепление навыков работы по технологии автоматизированной обработки текста;
- подготовка к экзамену по информатике и ИКТ.

Основными принципами предъявления учебного материала в учебно-методическом комплекте являются:

- концентрический метод изучения тем содержательных линий;
- модульность представления учебного материала для реализации собственного маршрута обучения;
- индивидуализация обучения на компьютерной практике при групповой форме организации учебной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование раздела и темы	Ко- ли- че- ств о ча- сов	Т/ П*	§ учеб- ника	Дата проведения		Приме- чание
1	2	3	4	5	6	7	8
					11 а	11в	
Глава 1-2. Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии.		7		§1.1-1.5; §2.1-2.2			
1	Правила ТБ в компьютерном классе. Информационная безопасность.	1	+/-	§1.1; §1.5			
2	От индустриального общества к информационному.	1	+/+	§1.1			
3	Информационная культура современного человека. Ресурсы.	1	+/+	§1.2-1.3			
4	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей.	1	+/+	§1.4			
5-6	ПР1: «Информационные технологии в нашей жизни».	2	+/+	§2.1-2.2			
7	<i>Практическая контрольная работа: по теме « Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии»</i>	1	-/+				
Глава 3. Информационная технология автоматизированной обработки текста		10		§3.1-3.2			
8	ПР2: «Редактируем текст».	1	+/+	§3.1			
9	ПР3: «Инструменты редактирования текстов. Поиск и замена».	1	+/+	§3.1			
10	ПР4: «Форматируем текст»	1	+/+	§3.2			
11	Инструменты автоматизации форматирования.	1	+/+	§3.2			
12	Сканирование и обработка текста.	1	+/+	§3.1			

13	ПР5: «Редактор формул».	1	+/+	-			
14	ПР6: «Создаём сложные формулы».	1	+/+	-			
15	ПР7: «Создаём таблицы»	1	+/+	-			
16	ПР8: «Оформление документа в соответствии с требованиями»	1	+/+	§3.2			
17	<i>Практическая контрольная работа по теме « Информационная технология автоматизированной обработки текста»</i>	1	-/+				
Глава 5. Информационная технология хранения данных		9	§4.1-4.7				
18	Представление о базах данных.	1	+/+	§4.1			
19	Виды моделей данных	1	+/-	§4.1-4.2			
20	Система управления базами данных Access	1	+/+	§4.3			
21	Этапы разработки базы данных «Географические объекты»	1	+/+	§4.4			
22	Создание базы данных в СУБД Access. Создание таблиц.	1	+/+	§4.5-4.6			
23	Редактирование структуры таблицы. Установка связей.	1	+/+	§4.6			
24-26	Заполнение базы данных информацией.	3	+/+	§4.6			
Итоговое повторение. Подготовка к экзаменам.		6					
27	Единицы измерения информации. Количество информации.	1	+/-	-			
28	Определение количества информации.	1	+/-	-			
29-30	Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.	2	+/+	-			
31-32	Обработка данных в Excel.	2	+/+	-			
33-35	Резерв	3					

СОДЕРЖАНИЕ

Основы социальной информатики.

- *От индустриального общества к информационному.*
- *Информационная культура современного человека.*
- *Информационные ресурсы.*
- *Этические и правовые нормы информационной деятельности людей.*
- *Информационная безопасность.*
- *Информационные системы.*
- *Информационные технологии.*

Информационная технология автоматизированной обработки текста.

- *Инструменты автоматизации форматирования.*

Информационная технология хранения данных.

- *Представление о базах данных.*
- *Виды моделей данных.*
- *Система управления базами данных Access*
- *Этапы разработки базы данных.*
- *Создание базы данных СУБД Access.*
- *Управление базой данных СУБД Access.*

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- понятие информационного процесса;
- краткую характеристику каждой информационной революции;
- характерные черты индустриального общества;
- характерные черты информационного общества;
- суть процесса информатизации;
- понятие информационной культуры;
- как проявляется информационная культура человека;
- основные факторы развития информационной культуры;
- представление об информационных ресурсах;
- роль и значение информационных ресурсов в развитии страны;
- понятия информационные услуги и продукта;
- виды информационных продуктов;
- виды информационных услуг;
- историю развития информационной технологии;
- этические нормы информационной деятельности;
- роль государства в правовом регулировании информационной деятельности;
- понятие права собственности на информационный продукт;
- понятие права распоряжения информационным продуктом;
- понятие права владения информационным продуктом;
- понятие права пользования информационным продуктом;
- основные цели и задачи информационной безопасности;

- источники информационных угроз;
- методы защиты информации от информационных угроз;
- отличие информационной технологии от материальной;
- отличие информационной технологии от информационной системы;
- историю развития информационной технологии;
- понятия форматирования и редактирования;
- инструменты автоматизированной обработки текста;
- возможности среды Word по автоматизации операций редактирования документа.
- возможности среды Word по автоматизации операций форматирования документа;
- понятие стилевого оформления;
- технологию использования стилевого оформления в документе;
- понятие перекрестной ссылки, ее назначение и технологию использования;
- основные понятия базы данных;
- понятие поля и записи в БД;
- для чего необходимо структурирование данных;
- понятие структуры записи;
- виды моделей баз данных и их отличительные особенности;
- виды данных, используемые в базах данных;
- особенности сетевой модели данных;
- особенности иерархической модели данных;
- особенности реляционной модели данных;
- понятие ключа и его роль в реляционной модели данных;
- графическое обозначение реляционной модели;
- назначение СУБД;
- технологию описания структуры таблиц;
- назначение инструментов СУБД Access для создания таблиц;
- назначение инструментов СУБД Access для управления видом представления данных;
- назначение инструментов СУБД Access для обработки данных;
- назначение инструментов СУБД Access для вывода данных;
- понятие и назначение формы;
- понятие и назначение фильтра;
- понятие и назначение запроса;
- понятие и назначение отчета;
- последовательность этапов при создании базы данных;
- задачи, решаемые на каждом этапе;
- правила постановки задачи;
- этапы и технологию создания базы данных.
- понятие целостности данных;
- технологию создания и редактирования структуры таблицы;

- структуру и назначение простой и составной форм;
- технологию создания отчетов;
- правила и технологию формирования условий в запросах.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры, отражающие процесс информатизации общества;
- сопоставлять уровни развития стран с позиции информатизации;
- приводить примеры информационных ресурсов;
- составлять классификацию информационных продуктов для разных сфер деятельности;
- составлять классификацию информационных услуг для разных сфер деятельности;
- проверять правописание в документе и выполнять автоматическое исправление ошибок;
- выполнять автоматизированный поиск и замену символов;
- использовать инструменты автозамены текста и автотекста;
- выполнять автоматическую коррекцию отсканированного текста;
- создавать и применять стилевое оформление в документе;
- автоматически нумеровать таблицы и рисунки;
- создавать оглавление в документе;
- использовать перекрестные ссылки в документе;
- выполнять сортировку списков и таблиц;
- представлять базу данных в виде таблицы;
- приводить примеры информационных систем.
- приводить примеры моделей для разных предметных областей;
- представлять иерархическую и сетевую модели данных в графической форме;
- приводить примеры и объяснение разных типов связей между таблицами реляционной модели данных;
- представлять реляционную модель данных в виде нескольких таблиц со связями;
- выделять объекты предметной области;
- задавать информационную модель объекта в виде структуры таблицы;
- выделять в таблицах ключи;
- устанавливать тип связи между таблицами;
- создавать и редактировать структуру базы данных;
- вводить данные в таблицы;
- устанавливать связи между таблицами;
- вставлять рисунки в таблицу;
- изменять свойства таблицы.
- создавать и редактировать простые и составные формы ввода данных;
- сортировать данные в таблицах;
- создавать запросы разной сложности;
- создавать и редактировать отчеты.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.»

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 300 с.: ил
3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009. – 430 с.: ил
4. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
5. Информатика и ИКТ: Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
6. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 176 с.ил.

Электронные ресурсы: тестовая оболочка, презентации по темам, ссылки на сайт:

<http://www.mioo.ru/ogl.php>,

<http://info.rusolymp.ru/default.asp?trID=61>

<http://uroki.umcbalakovo.edusite.ru/p6aa1.html>

Для учащихся

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
3. Информатика и ИКТ: Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
4. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 176 с.ил.

Электронные ресурсы: тестовая оболочка, презентации по темам, ссылки на сайт:

<http://www.mioo.ru/ogl.php>,

<http://info.rusolymp.ru/default.asp?trID=61>

<http://uroki.umcbalakovo.edusite.ru/p6aa1.html>

Аппаратные средства

- **Персональный компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиокolonки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, СУБД Access
- Программа разработки презентаций.
- Браузер.