

Утверждаю:
 Директор МОУ гимназии №1
 С. А. Изгорев
 Приказ №_____от _____

Планирование ВГК по введению ФГОС основного общего образования МОУ гимназии №1 г. Балашова на 2014-2015 учебный год

№	Направления контроля/объект контроля	Содержание контрольных действий	Сроки	Исполнитель/ Ответственный
1. Контроль системы управления (деятельности администрации и руководителей МО и МК)				
1.1.	Деятельность администрации	1.1.1.Организация повышения квалификации педагогических работников гимназии.	В течение года	Изгорев С. А.
		1.1.2. Оценка системы непрерывного образования с участниками образовательных отношений по вопросам введения и реализации ФГОС ООО.	Октябрь, апрель	Ковязина С.В.
		1.1.3.Оценка информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений.	Сентябрь, январь	Балабанова О. М., Николаева Н. В.
1.2.	Деятельность методических объединений и кафедр	2.2.1.Организация работы МО и МК по подготовке учителей - предметников к введению и реализации ФГОС ООО.	В течение года	Ковязина С. В

		2.2.2.Проведение информационно-просветительской работы МО и МК по вопросам введения и реализации Стандарта.	В течение года	Ковязина С. В
		2.2.3. Соответствие рабочих программ педагогов требованиям ФГОС в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Сентябрь, январь	Ковязина С. В
		2.2.4. Обеспечение преемственности введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение года	Балабанова О. М., Курмелева Н. А.
1.3.	Деятельность психолого-педагогической службы	2.3.1.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения ведения и реализации ФГОС ООО	сентябрь	Изгорев С. А.
2. Контроль введения ФГОС ООО в учебный процесс				
2.1.	Преподавание учебных предметов	2.1.1.Оценка соответствия содержания урока программным требованиям ФГОС и рабочей программы.	В течение года	Ковязина С. В., Балабанова О. М.
2.2.	Организация урочной деятельности	2.2.1.Оценка соответствия структуры урока требованиям Стандарта.	В течение года	Ковязина С. В., Балабанова О. М.
		2.2.2. Оценка соответствия организации и проведения урока с точки зрения системно - деятельностного подхода.	В течение года	Ковязина С. В., Балабанова О. М.
2.3.	Формирование УУД у обучающихся в процессе урочной	Оценка деятельности педагога по формированию УУД на уроке.	В течение года	Ковязина С. В., Балабанова О. М.

	деятельности			
2.4.	Конструирование технологической карты урока	Планирование каждого этапа деятельности.	В течение года	Ковязина С. В., Балабанова О. М.
3. Контроль введения ФГОС в воспитательный процесс				
3.1.	Реализация внеурочной деятельности	Оценка соответствия организации и проведения занятий согласно выбранной модели.	В течение года	Николаева Н. В..
3.2.	Формирование УУД у обучающихся в процессе внеурочной деятельности	Оценка деятельности педагога по формированию УУД на занятиях по направлениям внеурочной деятельности.	В течение года	Николаева Н. В..
3.3.	Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности	3.3.1. Наличие программ курсов, занятий по внеурочной деятельности.	сентябрь	Николаева Н. В
		3.3.2. Оценка соответствия содержания занятий требованиям программ курсов внеурочной деятельности.	Ноябрь, апрель	Николаева Н. В.
		3.3.3. Оценка соответствия организации и проведения занятий с точки зрения системно - деятельностного подхода.	В течение года	Николаева Н. В..
4. Контроль за профессиональным развитием педагога.				
4.1.	Деятельность педагога	4.1.1. Оценка деятельности по созданию проблемных ситуаций на уроке.	В течение года	Ковязина С. В., Балабанова О. М.

		4.1.2. Реализация уровневого подхода к оценке индивидуальных образовательных результатов обучающихся.	В течение года	Ковязина С. В., Балабанова О. М.
		4.1.3. Саморазвитие, самообразование педагогов	В течение года	Ковязина С. В., Балабанова О. М.