Утверждаю:
Директор
МОУ гимназии №1 г. Балашова
_____ С. А. Изгорев
Приказ № _____ от _____

**Порядок введения Федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования
в МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области**

Порядок введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику гимназии определяется через распространение опыта перехода на работу по новым образовательным стандартам к обеспечению эффективного введения государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику во всей гимназии.

Реализация стратегии осуществляется в следующих направлениях:

- поддержка и развитие практик учителей, переходящих на работу по новым образовательным стандартам начального общего образования;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- распространение опыта гимназии через семинары.

Цель введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику начальной ступени является определение *эффективных способов взаимодействия* участников образовательного процесса по обеспечению современного качества начального образования.

Цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- определение эффективных способов управления на внутришкольном уровне введения государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику работы гимназии;
- отработку процедуры создания образовательной программы для начальной школы;
- отработку процедуры создания внутришкольной системы оценки качества начального образования.

Общими планируемыми результатами являются:

- рекомендации по введению новых государственных образовательных стандартов начального общего образования в практику работы гимназии;
- методические рекомендации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса начальной школы для перехода на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;

- образовательная программа для начальной школы, методические рекомендации по разработке образовательной программы для начальной школы;
- методические рекомендации по созданию внутришкольной системы оценки качества начального образования.

Структура порядка введения ФГОС представлена двумя блоками – управленческим и педагогическим.

Управленческий блок предполагает разработку и апробацию механизма деятельности региональных, муниципальных и школьных управленческих структур по организации деятельности гимназии в условиях перехода на работу по новым образовательным стандартам начального общего образования

Педагогический блок направлен на разработку и апробацию механизма деятельности рабочих групп по организации образовательного процесса, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Блок 1. Управление подготовкой и введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику начальной школы.

Модуль 1. Выявление инициативных групп по апробации механизма введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику начальной школы.

Организация деятельности рабочих групп по разработке нормативно-правовой базы введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику начальной школы, образовательной программы начального общего образования.

Модуль 2. Обобщение педагогического опыта и разработка рекомендаций для педагогов по введению ФГОС НОО.

Обобщение опыта по определению эффективных способов взаимодействия участников образовательного процесса по обеспечению современного качества начального образования в условиях перехода на работу по новым образовательным стандартам.

Организация районных мероприятий на базе гимназии.

Подготовка методических рекомендаций.

Модуль 3. Организация мониторинга апробации введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику начальной школы.

Проведение мониторинга.

Блок 2. Введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику начальной школы.

Модуль 1. Определение условий реализации ФГОС НОО в практике начальной школы.

Цель: выявить механизм приведения условий образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального образования.

Ожидаемый результат: методические рекомендации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса начальной школы для перехода на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Модуль 2. Разработка образовательной программы начального общего образования.

Цель: определить эффективные способы разработки образовательной программы для начальной школы.

Ожидаемый результат: методические рекомендации по разработке образовательной программы для начальной школы.

Модуль 3. Разработка внутришкольной системы оценки качества начального образования.

Цель: определить механизм разработки и апробации внутришкольной системы оценки качества начального образования.

Ожидаемый результат: методические рекомендации по созданию внутришкольной системы оценки качества начального образования.

Этапы введения ФГОС НОО

Подготовительный этап: май 2010 года – август 2010 года – выявление и развитие ресурсов, обеспечивающих введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в практику начальной школы:

- разработка нормативно-правового обеспечения ;
- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов и руководителей
- приведение условий образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального образования;
- разработка образовательной программы начального общего образования ,
- разработка внутришкольной системы оценки качества начального образования;

Основной этап: сентябрь 2010 – май 2011 года – переход на работу по ФГОС НОО:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация внутришкольной системы оценки качества;
- обсуждение проблем перехода начальной ступени гимназии на работу по новым образовательным стандартам на муниципальном и региональном уровнях.

Завершающий этап: июнь – август 2011 года – обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента.

- проведение мониторинговых исследований;
- подготовка методических рекомендаций по введению Федерального образовательного стандарта начального общего образования в практику начальной школы;
- проведение мероприятий по повышению квалификации для педагогических и управленческих кадров по переходу начальных школ на работу по новым образовательным стандартам.

Организационная работа по введению ФГОС НОО осуществляется на основе плана-графика мероприятий.

Управление введением ФГОС НОО осуществляется педагогическим советом гимназии, Советом по введению ФГОС.

Нормативное, финансовое и кадровое обеспечение введения ФГОС осуществляется директором гимназии.