


<p>«Рассмотрено» на заседании Управляющего совета МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель УС <i>Шорин А.В.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета родителей <i>Машейкина Н.И.</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгорев С.А. / <i>[подпись]</i> Приказ № <u>987</u> от <u>05.11</u> 20<u>15</u> г.</p> 
--	---	---

Локальный акт

**Положение
об основной образовательной программе
дошкольного образования в
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области**

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова
Протокол № 2 от «05» 11 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
дошкольного образования в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.12 «Об образовании Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155), примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Уставом МОУ «Гимназия №1» г. Балашова.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования гимназии (далее ООП ДО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в гимназии.

1.3. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.4. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления гимназией.

1.5. ООП ДО учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. ООП ДО обеспечивает достижение воспитанниками результатов освоения ООП ДО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7. ООП ДО рассматривается педагогическим советом гимназии после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура ООП ООД.

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования гимназии в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы

дошкольного образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения Программы;
- . Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

.- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел определяет общее содержание дошкольного образования и включает направления развития, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

2.1. Общие положения

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях.

2.2.1. Социально-коммуникативное развитие

2.2.2. Познавательное развитие

2.2.3. Речевое развитие

2.2.4. Художественно-эстетическое развитие

2.2.5. Физическое развитие

2.3. Содержание образовательной деятельности части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3.1. Описание работы МБДОУ по физкультурно-оздоровительному развитию детей дошкольного возраста

2.3.2. Описание работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста

2.4. Формы, способы, методы и средства реализации программы

2.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.5.1. Особенности образовательной деятельности разных видов

2.5.2. Особенности образовательной деятельности культурных практик

2.6. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.8. Содержание коррекционной работы

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

III Организационный раздел

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

3.2.1. Описание материально-технических условий реализации

Программы

3.2.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.2.3. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

3.3. Кадровые условия реализации Программы

3.4. Финансовые условия реализации Программы

3.5. Планирование образовательной деятельности

3.5.1. Учебный план

3.5.2. Годовой календарный учебный график

3.5.3. Расписание НОД

3.6. Режим дня и двигательный режим

3.7. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.8. Комплексно-тематическое планирование

3.9 Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

3.10. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

3.11. Перечень нормативных и нормативно-методических документов

3.12. Перечень литературных источников